

数学教学通讯

SHUXUE JIAOXUE TONGXUN

初等教育

总第542期

2015.05

国际标准连续出版物号: ISSN 1001-8875
国内统一连续出版物号: CN 50-1064/G4
邮发代号: 78-122 定价: 7.00元



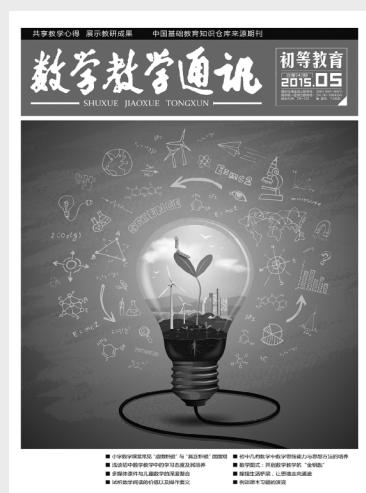
ISSN 1001-8875



13>

9 771001 887099

- 小学数学课堂常见“虚假积极”与“真正积极”面面观
- 初中几何教学中数学思维能力与思想方法的培养
- 浅谈初中数学教学中的学习态度及其培养
- 数学图式：开启数学教学的“金钥匙”
- 多媒体课件与儿童数学的深度整合
- 嫁接生活桥梁，让思维走向通途
- 试析数学阅读的价值以及操作要义
- 例谈课本习题的演变



数学教学通讯(初等教育)
2015年5月号(总第542期)
1979年10月创刊

顾 问 宋乃庆
编委会主任 唐春雷
编 委 杨 劲 李扬荣 李忠如
魏 林 张晓斌 戴 宇
李光树

名誉主编 陈贵云
主 编 唐春雷
编辑部主任 王 卉
副 主 编 程良建
责任编辑 顾秀丽 童 殷
实习编辑 陈长菊 胡宛林 王 猛
胡冰怡
装帧设计 瀚语图传媒设计
主 管 重庆市科学技术协会
西南大学
主 办 重庆市数学学会
西南大学数学与统计学院

编 辑 《数学教学通讯》编辑部
地 址 (400715)重庆市北碚区
西南大学数学与统计学院
《数学教学通讯》编辑部
编 辑 部 (023)68252193
15923029136

E - mail sxjk@vip.163.com(投稿邮箱)

广告总监 王恒峰
联系电话 13368168402
发 行 重庆市报刊发行局
发行范围 全国公开发行
订 阅 全国各地邮政局(所)
邮局订阅代号 78-122

国际标准连续出版物号 ISSN 1001-8875
国内统一连续出版物号 CN 50-1064/G4

印 刷 重庆市开源印务有限公司
出版日期 5月5日
定 价 7.00元

目 次

前沿·新课标

“走”出提问误区,“问”出课堂精彩
——对初中数学课堂提问质量及对症改进的反思 ... 胡 军 2

教学研究

备课参考	挖掘教材资源,开展“实验与探究”教学 ——以人教版初中数学中的“填幻方”为例 张安军 5	
	基于“过程教育”的“一元二次方程的解法”教学实录及说明 衡建华 郭云德 9	
	以生为本,构建“真学课堂” ——“异分母分数加减法”教学实践与反思 刘亚琴 11	
	有滋有味的计算教学 ——“两位数乘两位数”的课堂教学实录与反思 陆 萍 13	
	“先学后教,合作分享”塑造课堂新生态 ——“量角的大小”教学实践与思考 徐玉平 15	
	教学反思	从“再现”导向“创造” ——基于学生数学思维品质提升的思考 严亚雄 17
		小学数学课堂常见“虚假积极”与“真正积极”面面观 臧海连 20
		浅谈初中数学教学中的学习态度及其培养 陶成龙 22
		谈初中生数学抽象能力与数学概括能力的培养 徐海燕 24
		多媒体课件与儿童数学的深度整合 徐宝琴 26
数学教学:基于“三场联动”的教学寻绎 宗钱云 28		
试析数学阅读的价值以及操作要义 梅 红 30		
基于初中数学概念教学关键点杂谈 胡淑芳 32		
谈初中数学教学中学生数学思维习惯的养成 陶卫华 34		
浅谈初中数学概念教学有效性 支 伟 36		
浅谈初中数学教学中对学生自主学习能力的培养 ... 张 伟 38		
教学技巧	谈初中数学教学生活的回归 王海燕 40	
	初中几何教学中数学思维能力与思想方法的培养 ... 岑 艳 41	
	数学图式:开启数学教学的“金钥匙” 郭海燕 44	
	“三策略”促进小学生数学符号意识的形成 苏巧真 46	
	以“问”促思,以“探”激能 朱铭丽 章薇薇 48	
	嫁接生活桥梁,让思维走向通途 沈 飞 50	
	激发学生参与数学课堂教学的策略 丁红兵 52	
	浅谈中年段小学数学有效师生互动的策略 ——以“笔算两位数乘两位数(进位)”教学为例 袁 园 54	
	让学:“儿童数学”教学的范式转型 朱牡丹 56	
	试论数学课堂幽默教学的开展 薛 俊 58	
试题研究	例谈课本习题的演变 孙友权 顾广林 60	
	大中见小 小中见微 微中见效 ——江苏中考连云港卷第27题(压轴题) 赵立新 62	
试题探究		