

共享教学心得 展示教研成果

中国基础教育知识仓库来源期刊

# 数学教学通讯

SHUXUE JIAOXUE TONGXUN

## 中等教育

总第547期  
2015.06

国际标准连续出版物号: ISSN 1001-8879  
国内统一连续出版物号: CN 50-1064/G4  
邮发代号: 78-18 ● 定价: 7.00元



■ 基于E学习的数学教学实验研究

■ 数学解题教学中提升思维能力的例说

■ 把握契机, 催发出知识、能力、学习情感生长点

■ 翻转课堂

——一次微课教学的实践和反思

■ 高中数学教学要在比较中培养学生的思维能力

——以函数的单调性教学为例



**数学教学通讯(中等教育)**

2015年6月号(总第547期)

1979年11月创刊

顾 问 宋乃庆  
 编委会主任 唐春雷  
 编 委 杨 劲 李扬荣 李忠如  
 魏 林 张晓斌 戴 宇

名誉主编 陈贵云  
 主 编 唐春雷  
 编辑部主任 王 卉  
 副 主 编 程良建  
 责任编辑 苏文涛 顾秀丽 童 殷 贾良军  
 实习编辑 陈长菊 胡宛林 王 猛 胡冰怡  
 赵 琴 郭文渊 彭 兵 廖明月

装帧设计 瀚语图传媒设计  
 主 管 重庆市科学技术协会  
 西南大学  
 主 办 重庆市数学学会  
 西南大学数学与统计学院

编 辑 《数学教学通讯》编辑部  
 地 址 (400715)重庆市北碚区  
 西南大学数学与统计学院  
 《数学教学通讯》编辑部  
 编 辑 部 (023)68252193 15923029136  
 E - mail sxjk@vip.163.com(投稿邮箱)

广告总监 王恒峰  
 联系电话 13368168402  
 发 行 重庆市报刊发行局  
 发行范围 全国公开发行  
 订 阅 全国各地邮政局(所)  
 邮局订阅代号 78-18

国际标准连续出版物号 ISSN 1001-8875  
 国内统一连续出版物号 CN 50-1064/G4

印 刷 重庆市开源印务有限公司  
 出版日期 6月25日  
 定 价 7.00元

# 目 次

## 前言新课标

基于 E 学习的数学教学实验研究 ..... 范永明 马红燕 2

## 教学研究

重庆高考数学近五年纵向比较分析  
 ——暨 2015 年高考数学高效复习建议 ..... 陈 兵 5  
 数学解题教学中提升思维能力的例说  
 ..... 许昌文 程 坚 10

## 翻转课堂

——一次微课教学的实践和反思 ..... 安慧娇 13  
 基于“问题串”的数学概念教学  
 ——任意角的三角函数的教学设计与反思 ..... 解才先 15  
 把握契机催发出知识、能力、学习情感生长点 ..... 经中进 18  
 由一节高中数学习题课的教学案例引发的思考  
 ..... 祖 飞 21

高中数学教学要在比较中培养学生的思维能力  
 ——以函数的单调性教学为例 ..... 罗 静 23

刍议高中数学教学中以问题打开学生的思维空间  
 ..... 杨 刚 25

高中数学教学设计:从理论到实际 ..... 马公正 27

“假性理解”现象背后的学生学习行为研究 ..... 朱云虎 29

浅析高考创新试题的价值及达成策略 ..... 张 建 31

高中数学教学中对自主学习的有效引导 ..... 吴 晶 33

例谈高中数学探究的内容选择 ..... 卞国文 35

高中数学教学中学生批判性思维培养再议 ..... 纪 荣 37

基于知识发生,促进思维发展  
 ——高中数学教学的基本取向 ..... 沈 敏 39

高三复习课教学的几点思考 ..... 周 莹 41

数学教学中如何引导学生学会探究 ..... 沈丽娟 43

基于尝试教学理论的中职数学教学设计  
 ——以解析几何教学为例 ..... 蔡 茜 45

关于高中数学“授受式”与“探究式”教学的有效融合  
 ..... 葛新燕 47

实施“分层分组导学”,提高高中数学教学水平  
 ..... 钱冬明 49

高中数学教学中学生解题能力的培养策略 ..... 田利剑 51

## 试题研究

一个不等式的探究与推广 ..... 金 丽 53  
 一道清华大学自主招生题的思考与研究  
 ..... 吕孙忠 戴康顺 55

一道检测题的解法探究 ..... 丛海燕 56

一道立体几何试题的四种解法及其比较 ..... 王兴福 58

对 2014 年山东理科数学第 21 题的深入探究  
 ..... 尹 文 59

浅谈以数学文化为背景命制的高考试题 ..... 郭玉红 61

一道高考题的几何审视 ..... 吴时月 63

## 备课参考

## 教学反思

## 教学技巧

## 试题探究