

共享教学心得 展示教研成果

中国基础教育知识仓库来源期刊

数学教学通讯

SHUXUE JIAOXUE TONGXUN

中等教育

总第559期

2015.10

国际标准连续出版物号: ISSN 1001-8875
国内统一连续出版物号: CN 50-1064/G4
邮发代号: 78-18 定价: 7.00元



ISSN 1001-8875



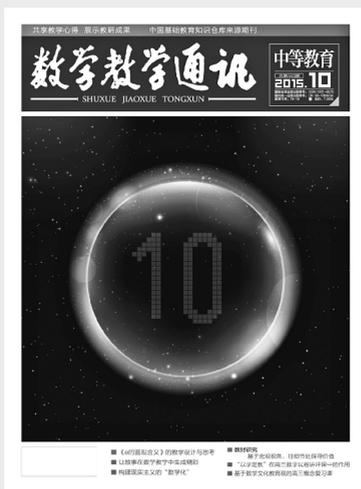
30

9 771001 887099

- 《e的直观含义》的教学设计与思考
- 让故事在数学教学中生成精彩
- 构建现实主义的“数学化”

教材研究

- 基于宏观视角, 往细节处探寻价值
- “以学定教”在高三数学试卷讲评课中的作用
- 基于数学文化教育观的高三概念复习课



数学教学通讯(中等教育)

2015年10月号(总第559期)

1979年11月创刊

顾 问 宋乃庆

编委会主任 唐春雷

编 委 杨 劲 李扬荣 李忠如

魏 林 张晓斌 戴 宇

名誉主编 陈贵云

主 编 唐春雷

编辑部主任 王 卉

副 主 编 程良建

责任编辑 苏文涛 顾秀丽 童 殷 贾良军

实习编辑 陈长菊 胡苑林 王 猛 胡冰怡

赵 琴 郭文渊 彭 兵 廖明月

装帧设计 瀚语图传媒设计

主 管 重庆市科学技术协会

西南大学

主 办 重庆市数学会

西南大学数学与统计学院

编 辑 《数学教学通讯》编辑部

地 址 (400715)重庆市北碚区

西南大学数学与统计学院

《数学教学通讯》编辑部

编 辑 部 (023)68252193 15923029136

E-mail sxjk@vip.163.com(投稿邮箱)

广告总监 王恒峰

联系电话 13368168402

发 行 重庆市报刊发行局

发行范围 全国公开发行

订 阅 全国各地邮政局(所)

邮局订阅代号 78-18

国际标准连续出版物号 ISSN 1001-8875

国内统一连续出版物号 CN 50-1064/G4

印 刷 重庆市开源印务有限公司

出版日期 10月25日

定 价 7.00元

目 次

前沿新课标

- 构建现实主义的“数学化” 赵绪昌 2
本真,数学课堂教学的理性回归 闵晓颖 5

教学研究

基于数学文化教育观的高三概念复习课

..... 顾 清 展国培 8

《e的直观含义》的教学设计与思考 朱 源 何小亚 11

“参数方程的意义”教学实录与反思 童先峰 14

“以学定教”在高三数学试卷讲评课中的作用 程 红 17

建筑结构的启发

——高中数学复习课堂结构的优化 高国圣 20

教材研究

——基于宏观视角,往细节处探寻价值 李红梅 22

优化试卷评讲,提高复习效率 瞿孔林 24

浅谈高中文科生学好数学的做法

——课题《高中文科生学习数学的现状探究及对策的分析》研究成果

..... 林金红 26

高中数学应用题教学应注重“审题”教学

——以2014年江苏高考应用题为例 程连营 28

用发现的眼睛观察高中数学中的逻辑趣味 费劲男 31

高中数学教学中渗透教学策略探讨 缪树模 33

以数列教学为例谈高中数学总复习教学 吴熙玲 35

在条件最值问题教学中体现数学思想 孙 成 37

关注情绪体验,构建“情知和谐”的高中数学课堂

..... 刘旭东 39

多维视角下思考留白在数学教学中的意义 潘益琪 41

浅谈复习课上如何讲好题 赵一霖 43

让故事在数学教学中生成精彩 李晓黎 45

试题研究

运用判别式解题的三重境界 吴 涛 47

圆锥曲线中向量数量积定值问题解题策略的比较研究

..... 刘少卿 50

中学数学竞赛中的反证法 刘福山 52

参数方程法与解析几何一般方法的比较研究 常 虹 54

不识庐山真面目,只缘身在此山中

——剖析函数中的任意性和存在性问题 王 毅 56

对一道调研试题求解过程的回顾与反思 高海波 57

谈平面向量与三角形的“四心” 卢 杰 59

圆锥曲线中一组有关定点、定直线问题探究 徐 勤 61

对一道课本习题的探究 阎 硕 63

备课参考

教学反思

教学技巧

解题技巧

试题探究