



数学教学通讯(中等教育)

2015年11月号(总第562期)

1979年11月创刊

顾问 宋乃庆

编委会主任 唐春雷

编委 杨劲 李扬荣 李忠如

魏林 张晓斌 戴宇

名誉主编 陈贵云

主编 唐春雷

编辑部主任 王卉

副主编 程良建

责任编辑 苏文涛 顾秀丽 童殷 贾良军

实习编辑 陈长菊 胡宛林 王猛 胡冰怡

赵琴 郭文渊 彭兵 廖明月

装帧设计 瀚语图传媒设计

主管 重庆市科学技术协会

西南大学

主办 重庆市数学会

西南大学数学与统计学院

编辑 《数学教学通讯》编辑部

地址 (400715)重庆市北碚区

西南大学数学与统计学院

《数学教学通讯》编辑部

编辑部 (023)68252193 15923029136

E-mail sxjk@vip.163.com(投稿邮箱)

广告总监 王恒峰

联系电话 13368168402

发行 重庆市报刊发行局

发行范围 全国公开发行

订 阅 全国各地邮政局(所)

邮局订阅代号 78-18

国际标准连续出版物号 ISSN 1001-8875

国内统一连续出版物号 CN 50-1064/G4

印 刷 重庆市开源印务有限公司

出版日期 11月25日

定 价 7.00元

目 次

教学研究

备课参考

加强教师引导 摇提高学生解题能力

..... 王圣光 李萍 2

品味高中数学教材的“思考”栏目

——以苏教版为例 黄轶 孙露薇 4

教学反思

探寻高中数学积极评价的力量

——以数学作业的评价为例 陆丽华 6

去其浮华,挖掘数学教育的本质

——一堂高三“等差数列复习课”的教学实录与改进

..... 刘勤 何长林 8

浅谈高中数学中“思维的教学”

..... 孙建 11

教学视角下的高中数学教学问题的发现与解决

——以“向量教学”为例 万佩君 13

我所追求的数学教学

——语言的艺术性 陈平生 15

高中数学实施导学案构建高效课堂的实践与研究

..... 程映军 17

浅议数学课堂教学学生主体地位的呈现 黄永乔 19

高中数学探究式教学模式的应用思路探讨 黄建勇 21

从生活到情境,从情境到数学

——对高中数学教学的些许思考 刘小明 23

高中数学教学策略变革研究

——以函数内容为例 王义霞 25

教学技巧

怎样探究问题的数学本质

——从讲解一道向量习题说起 马林刚 27

例说“初等化”方法在数学解题教学中的应用 姚松 29

基于以学定教的学案的编写 陆婧婧 31

类比推理在高中数学教学实践中的有效应用路径研究

..... 朱仁良 33

学会合作探究,构建高效灵动课堂 李中宝 35

亦谈优化高中数学课堂效率的策略

——从教师的下水作业说起 刘海东 37

学生是否真懂了

——懂而不会现象的深度剖析 孙荣 缪亦男 39

谈高中学生数学学习视觉思维的培养 夏俊梅 40

课堂教学中学生主体参与的教学设计初探 祝存建 42

试题研究

解题技巧

例析多元最值问题的求解策略 朱允洲 44

试题探究

存在性问题与恒成立问题的理论与实践探析 李洁 46

解题 探源 悟道

——2015年重庆高考文科第14题的解、源、悟

..... 黄益全 李鹏贤 48

运用数形结合思想探究函数零点问题 吴洪生 51

利用图形解题的几个致误习惯 陈克洪 53

对一道高考模拟题的探究所得结论及应用 杜林会 55

由答题见知识的“贯通”,由审题思教学的“融会”

——多维度思考2015年浙江省高考理科数学第20题

..... 经明霞 59

一类常规概率问题的质疑 汪继波 张云 61

检验使解题更高效 夏春南 63