

数学教学通讯

SHUXUE JIAOXUE TONGXUN

中等教育

总第538期

2015.03

国际标准连续出版物号: ISSN 1001-8875
国内统一连续出版物号: CN 50-1064/G4
邮发代号: 78-18 定价: 7.00元



ISSN 1001-8875



- 高中数学必修模块教学研究
- 浅谈数学概念教学——兼评一堂市级观摩课
- 优化数学课堂提问的策略探寻
- 从尝试到严谨——浅析高中数学课堂活动设计
- 如何开展高三复习中的习题课教学
- 如何提升数学理解的层次——源于高三试题的思考



数学教学通讯(中等教育)

2015年3月号(总第538期)

1979年11月创刊

顾问 宋乃庆

编委会主任 唐春雷

编委 杨劲 李扬荣 李忠如
魏林 张晓斌 戴宇

名誉主编 陈贵云

主编 唐春雷

编辑部主任 王卉

副主编 程良建

责任编辑 苏文涛 顾秀丽 童殷 贾良军

实习编辑 陈长菊 胡宛林 王猛 胡冰怡

装帧设计 瀚语图传媒设计

主管 重庆市科学技术协会
西南大学

主办 重庆市数学学会
西南大学数学与统计学院

编辑 《数学教学通讯》编辑部

地址 (400715)重庆市北碚区
西南大学数学与统计学院
《数学教学通讯》编辑部

编辑部 (023)68252193 15923029136

E-mail sxjk@vip.163.com(投稿邮箱)

广告总监 王恒峰

联系电话 13368168402

发行 重庆市报刊发行局

发行范围 全国公开发行

订 阅 全国各地邮政局(所)

邮局订阅代号 78-18

国际标准连续出版物号 ISSN 1001-8875

国内统一连续出版物号 CN 50-1064/G4

印 刷 重庆市开源印务有限公司

出版日期 3月25日

定 价 7.00元

目 次

前言新课标

高中数学必修模块教学研究 董强 2

教学研究

如何提升数学理解的层次
——源于高三试题的思考 梅联珍 饶庆君 4

浅谈数学概念教学
——兼评一堂市级观摩课 陈俊斌 7

如何开展高三复习中的习题课教学 邢硕炜 9

优化数学课堂提问的策略探寻 曾勤 12

数学文化引领下的数学课堂 周晓宇 14

巧妙处理高中数学课堂中的差异教学 施冬芳 16
从尝试到严谨

——浅析高中数学课堂活动设计 刁仁锋 18

也说高中数学教学中语言运用的要求与原则 丁国萍 20

利用数学史丰富高中数学教学内涵的思考与实践
..... 孙建 22

高中数学课堂教学合作学习的误区与对策 徐峰 24

浅谈高中数学作业布置的有效性 肖海兵 26

浅析数学课堂因材施教与有教无类的二归一 徐於军 28

多元智能视角下的高中数学教学设计及分析
——以“三角函数的周期性”教学为例 周其圣 30

基于创新教育的高中职业数学教学模式研究
——以《函数》的概念教学为例 陈美英 32

创设情境 豁然开朗

——高中数学情境教学法研究 陈玉存 34

数学作业有效性的探究 周莹 36

抛砖引玉,入木三分

——浅谈数学史对高中数学教学的意义 丁蕾 38

浅谈高中数学教学导入及结语环节人文精神的渗透
..... 董建粉 40

以合作精神促进高中数学思维理念的进步 金鑫 42

浅议高考数学总复习中讲评课的教学 何文峰 44

高中数学有效练习的几种策略 李东华 46

灵活提问方式 优化数学课堂 吴晓阳 48

谈数学课堂教学与情景的有效贯通
——以“集合”概念内涵阐述为例 施爱军 50

基于“问题驱动”的高中数学“问题串”教学 田利剑 52

思维导图在高中数学复习课中的运用 杨慧娟 54

高中数学课堂高效环节的动态把握 凌舜明 56

试题研究

例谈2014年高考中存在性问题的解决策略 朱允洲 58
从背面思考,从正面作答

——浅议高三学生接受数学知识的反向思维培养
..... 唐元峰 60

一道2014年高考题的推广及变式 杜林会 62

备课参考

教学反思

教学技巧

解题技巧

试题探究