

共享教学心得 展示教研成果
中国核心期刊(遴选)数据库全文收录

数学教学通讯

SHUXUE JIAOXUE TONGXUN

西南大学数学与统计学院 主办
重庆市数学学会 主办

2016

07
下旬

国际标准连续出版物号: ISSN 1001-8875
国内统一连续出版物号: CN 50-1064/G4

ISSN 1001-8875



9 771001 887006

邮发代号: 78—18

目次

数学教学通讯(旬刊)

2016年第7期(下旬)

总第586期

1979年11月创刊

顾问 宋乃庆
编委会主任 唐春雷
编委 杨劲 李扬荣 李忠如
魏林 张晓斌 戴宇

名誉主编 陈贵云
主编 唐春雷
编辑部主任 王卉
副主编 程良建
责任编辑 苏文涛 顾秀丽 童殷 贾良军
实习编辑 陈长菊 胡宛林 王猛 胡冰怡
赵琴 郭文渊 彭兵 廖明月

装帧设计 瀚语图传媒设计
封面设计 张书迪
主管 重庆市科学技术协会
西南大学
主办 重庆市数学学会
西南大学数学与统计学院

编辑 《数学教学通讯》编辑部
地址 (400715)重庆市北碚区天生路1号
西南大学数学与统计学院
《数学教学通讯》编辑部
编辑部 (023)68252193 15923029136
E-mail sxjk@vip.163.com(投稿邮箱)

发行 中国邮政集团公司重庆市报刊发行局
发行范围 全国公开发行
订 阅 全国各地邮政局(所)
邮局订代码 78-18

国际标准连续出版物号 ISSN 1001-8875
国内统一连续出版物号 CN 50-1064/G4

印 刷 重庆市开源印务有限公司
出版日期 7月25日
定 价 7.50元

数学教学通讯系列期刊

上旬(小学数学) 邮局订代码 78-122

中旬(初中数学) 邮局订代码 78-125

下旬(高中数学) 邮局订代码 78-18

前沿新课标

- 让数学游戏在课堂中与数学知识共生 褚智伟 2
高中数学教学要重视数学的发展史 陈斌 4

教学研究

- 寻觅“留白”契机,静待思维花开
——以“函数 $y=A\sin(\omega x+\varphi)$ 的图象”为例 孙红娟 7
人文气息下的数学归纳法教学 张晓东 11
数学课堂教学转型的一次尝试 王珏 13
数学建模,从教育理念到教学实践 贾俊 15
高中数学学习中学生的思维过程探究 赵娟 17
用心领会,碰撞思维

- 还数学课堂一片“宁静” 蒋宝荣 19
高中数学教学设计五要素的有效互动 何起红 21
重视知识发生过程 促进学生思维发展

- 以高中数学教学为例 黄保球 23
一道书本习题的探究性学习 季芸洁 25
问题设置在培养学生数学思维中的作用 刘伟 27
以函数单调性为例谈解读教材文本策略 先儒才 29
数学解题中高效审题策略探析 苏永强 31

- 提质重在反思 高效重在追求
——基于苏教版立体几何部分教学案例的比较与思考
..... 周芳芳 34

- 再谈高中数学教学与多媒体技术的优化运用 朱胜平 36
高中数学“问题串”教学模式的实践研究 张燕 38
再述高中学生数学“说题”能力的培养途径 钟建芳 40
浅议不同类型课中探究学习策略 张爱平 42
让数学自然地流淌

- 浅析高中数学经典例题中的知识迁移的应用
..... 王晓炜 44
把学生的“生活经验”运用于高中数学教学中 杨军民 46
基于“四基”的高三数学微专题教学设计与反思
——以“平面向量概念及运算”为例 邵美珍 48

试题研究

- “笨”方法也能解难题
——兼谈一类数列问题的通法处理 谢长庚 51
关注解题反思,助推学生思维能力的提升 缪海峰 53

- 由一道最值问题引发的思考 赵永 55
基于不动点求解递推数列问题的本源探索 庞梅 58
仿射坐标在高中数学解题中的应用 杨新鹏 61

- 浅析函数与方程思想及其实际运用 王文文 63

备考参考

课例分析

教学改革

教学反思

问题探索

教学技巧

解题技巧

试题探究

知识延伸

思想方法