

共享教学心得 展示教研成果 中国核心期刊(遴选)数据库全文收录

数学教学通讯

SHUXUE JIAOXUE TONGXUN

西南大学数学与统计学院 主办
重庆市数学学会 主办



邮发代号: 78—125

万方数据

2016

09
中旬

国际标准连续出版物号: ISSN 1001-8875
国内统一连续出版物号: CN 50-1064/G4

目次

数学教学通讯(旬刊)

2016年第9期(中旬)

总第591期

1979年10月创刊

顾问 宋乃庆
编委会主任 唐春雷
编委 杨劲 李扬荣 李忠如
魏林 张晓斌 戴宇

名誉主编 陈贵云
主编 唐春雷
编辑部主任 王卉
副主编 程良建
责任编辑 苏文涛 顾秀丽 童殷 贾良军
实习编辑 陈长菊 胡宛林 王猛 胡冰怡
赵琴 郭文渊 彭兵 廖明月

装帧设计 瀚语图传媒设计

封面设计 张书迪

主管 重庆市科学技术协会
西南大学

主办 重庆市数学学会
西南大学数学与统计学院

编辑 《数学教学通讯》编辑部
地址 (400715)重庆市北碚区天生路1号
西南大学数学与统计学院
《数学教学通讯》编辑部

编辑部 (023)68252193 15923029136

E-mail sxjk@vip.163.com(投稿邮箱)

发行 中国邮政集团公司重庆市报刊发行局

发行范围 全国公开发行

订 阅 全国各地邮政局(所)

邮局订阅代号 78-125

国际标准连续出版物号 ISSN 1001-8875

国内统一连续出版物号 CN 50-1064/G4

印 刷 重庆市开源印务有限公司

出版日期 9月15日

定 价 7.50元

数学教学通讯系列期刊

上旬(小学数学) 邮局订阅代号 78-122

中旬(初中数学) 邮局订阅代号 78-125

下旬(高中数学) 邮局订阅代号 78-18

前沿·新课标

扬小组合作之帆,启高效课堂之航

——初中数学小组合作学习微探 王静 段有强 2

教学研究

HPM视角下课堂教学的“虚”与“实”

——以“一元二次方程的解法——配方法”为例 仲爱云 4

在亲历中体验,在体验中累积

——浅谈学生基本数学活动经验的积累 陈小丽 7

课例分析 加强计算训练 探究数字规律

——兼谈初中数学活动课的实践与体会 宋扬 10

数学实验教学需要漂亮的“最后一跃”

——对“拼图实验”教学的思考 徐一鸣 13

营造富有实效的生本课堂,提高互助合作式教学质量

——以浙教版“§2.3.2解二元一次方程组”

学生小组互助合作式课堂教学为例 周昌宝 16

微话题探讨,找准教学生长点

——以“等腰三角形(第一课时)”教学为例 陈建均 18

在回忆中梳理 在应用中再现

——以“平面图形的认识(一)”知识归纳为例 杨丽娟 20

教学改革 让数学“学困生”“解困”

——“让学”理念下的“情境激趣”教学策略 孙运平 22

问题探索 苏科版初中数学教材中“数学活动”栏目的思考

..... 汪晓 24

复习课需要关注“四基”“四能”

——从一节全等三角形的复习课谈起 戴昌龙 26

以题串点,提升复习质量 崔云 28

构筑复习框架 优化实数教学

——苏教版初中数学实数复习方法探究 曹燕 30

教学反思 当心惯性思维在数学解题中的负效应

..... 屠广平 32

一道典型考题对初中数学课堂教学的启示 陆惠刚 34

遇错题 善利用 生精彩

——谈初中数学错题资源的有效利用 方震军 36

实践基础·设计原则

——浅谈初中数学探究式课堂教学的两点思考 项菲 38

基于“六大解放”理念,理解初中数学教学 徐燕 39

构建“以生为本”的数学生态课堂 温莹 41

动态教学,告别“彩排式”课堂

——以“一元一次不等式”为例浅析生本视野下的数学教学

..... 吴永 43

教学技巧 发展初一学生类比猜想能力的方法探微

——以“平面图形的认识”为例 李磊 金杨建 45

关注细节,做数学学习的有心人 钱鸣 47

活用思维导图,让初中数学复习课教学更具成效 曹进玉 50

如何引导初一学生发现和探索数学规律 卫拴科 52

探究,让学生的主动性有效发挥 顾友梅 55

正确选择探究点 增强探究实效性 孙海锋 57

初中数学生活化教学方法的探讨 陈志勇 59

关注思维过程的课堂教学操作方法 贺舞燕 61

小升初:七年级数学如何过渡 周国平 63