

共享教学心得 展示教研成果  
中国核心期刊(遴选)数据库全文收录

# 数学教学通讯

SHUXUE JIAOXUE TONGXUN

西南大学数学与统计学院 主办  
重庆市数学学会 主办

2016

12  
上旬

国际标准连续出版物号: ISSN 1001-8875  
国内统一连续出版物号: CN 50-1064/G4

ISSN 1001-8875



9 771001 887099

邮发代号: 78-122

万方数据

# 数学教学通讯(旬刊)

2016年第12期(上旬)

总第599期

1979年11月创刊

顾问 宋乃庆  
编委会主任 唐春雷  
编委 杨劲 李扬荣 李忠如  
魏林 张晓斌 戴宇

名誉主编 陈贵云  
主编 唐春雷  
编辑部主任 王卉  
副主编 程良建  
责任编辑 苏文涛 顾秀丽 童殷  
贾良军 刘婷娟  
实习编辑 陈长菊 胡宛林 王猛 胡冰怡  
赵琴 郭文渊 彭兵 廖明月  
装帧设计 瀚语图传媒设计  
封面设计 张书迪  
主管 重庆市科学技术协会  
西南大学  
主办 重庆市数学学会  
西南大学数学与统计学院

编辑 《数学教学通讯》编辑部  
地址 (400715)重庆市北碚区天生路1号  
西南大学数学与统计学院  
《数学教学通讯》编辑部  
编辑部 (023)68252193 15923029136  
E-mail sxjtxx@vip.163.com(投稿邮箱)  
读者交流 QQ群  
数学教学通讯小学版 481370977  
数学教学通讯初中版 485049425  
数学教学通讯高中版 487484563  
广告及发行总监 陈爱民 金月升  
联系方式 15251396898 18005269566

发行 中国邮政集团公司重庆市报刊发行局  
发行范围 全国公开发行  
订 阅 全国各地邮政局(所)  
邮局订阅代号 78-122

国际标准连续出版物号 ISSN 1001-8875  
国内统一连续出版物号 CN 50-1064/G4

印刷 重庆市开源印务有限公司  
出版日期 12月5日  
定 价 7.50元

## 数学教学通讯系列期刊

上旬(小学数学) 邮局订阅代号 78-122  
中旬(初中数学) 邮局订阅代号 78-125  
下旬(高中数学) 邮局订阅代号 78-18

# 目次

## 前沿新课标

- 02 在此岸与彼岸之间求索  
——探寻贲友林老师的成功密码,以《此岸与彼岸II》为例  
孙敏洋  
04 从“测”到“策”:基于“前测”的数学教学 宋峰宇

## 备课参考

- 06 以“学科整合”为基点 明“综合实践”之目标  
——人教版六下《有趣的平衡》教学实践与思考 黄天飞

## 课例分析

- 09 基于儿童的教学内容的设计与把握  
——以“生活中的促销问题”为例 凌丽  
12 唤醒积累,发展推理意识 郝勤秀  
14 依托生活情境 提升数学感悟  
——三年级数学上册《吨的认识》教学案例与反思 沈红利  
16 增强感知 领悟数学  
——以“认识负数”教学为例 徐冬梅  
18 对当前小学数学导入现象的剖析与思考  
——以苏教版小学数学三年级下册《小数的初步认识》教学为例  
曹爱华  
20 基于“问题—思考—分享”理念下的复习课教学  
——以苏教版六年级下册“数的认识”为例 陈宏  
22 大处着眼 小处着力  
——以“数的认识”为例谈复习的思考 董郡  
24 既重“估”,也重“算”  
——以人教版二年级上册《加、减法的估算》教学为例 马双凤

## 教学改革

- 26 数学倾听:实现儿童主体间的视界融合 施向辉  
28 简约数学,让课堂回归简单 许新华  
30 借助核心问题 优化数学学习 冯路毅  
32 有效运用合情推理,发展学生推理能力 毛金兵  
34 有效对话——让儿童的灵性在课堂上飞扬 刘媛  
36 坚持“三化”,让口算不再成为学习负担 陈健  
38 新课改背景下小学数学解决问题教学探析 陈仕向

## 问题探索

- 40 运用“数学猜想”,叩开儿童智慧之门 葛扬芬  
42 童心珠算:一种快乐的课堂教学  
——珠算内容融入小学数学课堂教学的几点思索与实践  
刘中梅  
44 架起抽象、具象之间的桥梁  
——几何直观运用策略例谈 邵志刚  
46 基于儿童数学视角下的空间观念培养 沙志慧  
47 在“意外”中流淌智慧  
——浅析《用计算器探索规律》教学中的“意外”收获 陈昌萍  
49 创设问题情境 引导数学思考 王旭红

## 教学反思

- 51 让学引思,构建和谐课堂 陈建伟  
53 合情推理回归,让学生数学问题解决能力“更上西楼” 翰宇燕  
55 解读教材,高效数学教学的抓手  
——以苏教版小学数学六年级上册《分数与整数相乘》教学为例  
苏飞  
57 真互动,彰显课堂活力 顾小玮  
59 小学数学几何教学中存在的问题与对策探析 张承义

## 教学技巧

- 61 提问构建高效小学数学课堂 仓春  
63 如何让小学生掌握解答分数和百分数应用题的基本模式和方法  
郝燕