

共享教学心得 展示教研成果 中国核心期刊(遴选)数据库全文收录

数学教学通讯

SHUXUE JIAOXUE TONGXUN

2016

12
下旬

国际标准连续出版物号: ISSN 1001-8875
国内统一连续出版物号: CN 50-1064/G4

ISSN 1001-8875



9 771001 887099

邮发代号: 78—18

西南大学数学与统计学院 主办
重庆市数学会 主办

万方数据

目次

数学教学通讯(旬刊)

2016年第12期(下旬)

总第601期

1979年11月创刊

顾问 宋乃庆
编委会主任 唐春雷
编委 杨劲 李扬荣 李忠如
魏林 张晓斌 戴宇

名誉主编 陈贵云
主编 唐春雷
编辑部主任 王卉
副主编 程良建
责任编辑 苏文涛 顾秀丽 童殷 贾良军
实习编辑 陈长菊 胡宛林 王猛 胡冰怡
赵琴 郭文渊 彭兵 廖明月

装帧设计 瀚语图传媒设计
封面设计 张书迪
主管 重庆市科学技术协会
西南大学
主办 重庆市数学学会
西南大学数学与统计学院

编辑 《数学教学通讯》编辑部
地址 (400715)重庆市北碚区天生路1号
西南大学数学与统计学院
《数学教学通讯》编辑部
编辑部 (023)68252193 15923029136
E-mail sxjk@vip.163.com(投稿邮箱)

发行 中国邮政集团公司重庆市报刊发行局
发行范围 全国公开发行
订 阅 全国各地邮政局(所)
邮局订代号 78-18

国际标准连续出版物号 ISSN 1001-8875
国内统一连续出版物号 CN 50-1064/G4

印 刷 重庆市开源印务有限公司
出版日期 12月25日
定 价 7.50元

数学教学通讯系列期刊

上旬(小学数学) 邮局订代号 78-122

中旬(初中数学) 邮局订代号 78-125

下旬(高中数学) 邮局订代号 78-18

前沿新课标

寻找数学文化脉络 推进高中数学教学 廖双平 2

教学研究

基于数学文化的高中数学教学设计案例分析
——记一堂研究生数学教学设计研讨课
..... 羊振华 徐玉庆 4

高中数学理解性学习的教学实践与思索
——以概念教学为例 沙涓 6

从《正弦定理的发现与证明》微课教学设计谈起
..... 瞿春燕 8

微课在数学教学中的实践与思考 徐方 10

“翻转课堂”在高中三角函数教学中的应用探析
..... 陶琴 12

高中生解题差错的心理浅析 罗春香 13

从学生解题失误看教师的反思 马俊华 16

问题引领,有效教学
——数学题编制在高中数学教学中的实践探索
..... 蒋卿卿 18

关于情境在高中生数学概念学习过程中的作用探究
..... 胡勤 20

注意规律在高中数学教学中的应用 祁海波 22

探“源”引“流”
——对高中数学教学的思考 张永杰 24

朝向“思”:高中数学教学的美丽转身 朱海桐 26

关于微积分中定义、定理、法则等学习的几点思考
..... 王选晟 27

复习教学的几种常见模式例谈 杨兴红 30

变换思维的视角谈创新解题 周云 33

数学解题要突出探究过程 王珏 35

小议初高中衔接数学教什么 夏华 37

基于内外表征的数学高考应用题分析 杨原明 39

试论高中数学竞赛题准备的整体策略 蒋红雅 41

高中数学概念的特质与“精准化建构”策略 唐雪芳 43

巧设类比,感悟知识 夏明明 45

刍议数学教学中例题的选择 奉艳云 47

提供认知策略,探究指导支架
——高中数学“导研式教学”研究与实践 王美兰 49

微探核心概念教学的设计 姜震羽 51

让错误成就数学精彩课堂 陈斌 53

运用“自我提问法”实现数学解题中的自我监控
..... 高小晶 55

巧用变式教学,提升解题思路 周冠华 57

欣赏学生智慧,培养数学能力 高劲松 59

多元不等式证明中一元函数构造 潘永美 61

等差数列的求和公式及应用 徐小琴 赵思林 63

课例分析

教学改革

教学反思

问题探索

教学技巧

试题探究