

数学教学通讯(旬刊)

2017年第5期(下旬) 总第616期 1979年11月创刊

数学教学通讯系列期刊

上旬(小学数学)邮局订阅代号 78-122 中旬(初中数学)邮局订阅代号 78-125 下旬(高中数学)邮局订阅代号 78-18

目次 Contents

顾问 宋乃庆
编委会主任 唐春雷
编委 杨劲 李扬荣 李忠如
魏林 张晓斌 戴宇

名誉主编 陈贵云
主编 唐春雷
编辑部主任 王卉
副主编 程良建
责任编辑 苏文涛 顾秀丽 童殷
贾良军 刘婷娟 朱家凤
实习编辑 陈长菊 胡宛林 王猛 胡冰怡
赵琴 郭文渊 彭兵 廖明月

装帧设计 瀚语图传媒设计
主管 重庆市科学技术协会
西南大学
主办 重庆市数学学会
西南大学数学与统计学院

编辑 《数学教学通讯》编辑部
地址 (400715)重庆市北碚区天生路2号
西南大学数学与统计学院
《数学教学通讯》编辑部
编辑部 (023)68256280 15923029136
E-mail sxjk@vip.163.com(投稿邮箱)
读者交流QQ群
数学教学通讯小学版 481370977
数学教学通讯初中版 485049425
数学教学通讯高中版 487484563

广告及发行总监 陈爱民 金月升
联系方式 15251396898 18005269566

发行 中国邮政集团公司重庆市报刊发行局
发行范围 全国公开发行
订 阅 全国各地邮政局(所)
邮局订阅代号 78-18

国际标准连续出版物号 ISSN 1001-8875
国内统一连续出版物号 CN 50-1064/G4

印 刷 重庆市开源印务有限公司
出版日期 5月25日
定 价 8.00元

前沿新课标

- 03 大数据对“教”与“学”的影响
..... 赵林畅 韦煜 杨贵泉 黎玉珊

教材教法研究

- 06 多角度透视问题,多层次提升能力
——以《二元(多元)函数最值问题》的复习教学为例
..... 蒋智东
- 09 当高中数学教学遇到核心素养 金仁监

课例分析

- 11 一个问题引出的“微专题”
——数形结合解绝对值不等式 张海峰
- 13 基于“问题串”的高中数学教学策略与案例分析
——以函数单调性为例 张君生
- 15 例谈“以问诱思,以说促学”的教学尝试
..... 华晓如
- 17 数学课堂本天成,顺其自然易成之
——“向量的概念及表示”教学片段评析
..... 许忠林

考试指南

- 19 探究问题本真,突破教学壁垒
——由一道高考压轴题引发的教学反思
..... 章建斌
- 21 数学世界:因你而改变,因你而美丽
——对高中数学平面解析几何知识架构的认识
..... 贾永宏

目次

Contents

教学改革

- 25 以“学案导学,以学定教”促进学生主体发展的思考与实践 林伟民
- 27 数学教学中思维导图教学法的实践与思考 钱琳
- 30 挖掘教材数学文化,提升学生数学素养——以《圆锥曲线与方程》为例 常建伟

问题探索

- 32 这样的直线为什么不存在——对双曲线“点差法”的一点教学思考 田卫东
- 34 高中数学逻辑关系命题的一种变式研究 朱云霞
- 36 “问题导学法”在高中数学教学中的应用与思考 储小亚 陈贇
- 38 高中数学教学教师主导性作用的思考与案例评析——以三角函数为例 倪维国
- 40 核心素养下数学抽象能力聚焦——以抽象函数学习为例 夏华
- 42 从课堂生成的偏差性谈预设与生成的相关性 马晋华
- 44 高中数学探究型教学的着力点分析 朱建霞

思想方法

- 46 用图式理论理解高中数学教学的尝试 万凌霞
- 48 以形驱数,高中数学教学的思路及延伸思考 朱斌

教学反思

- 50 高中数学课堂教学设计再解读 仇金林
- 52 高中数学教学中“预习”的若干思考 彭慧
- 54 高中数学教学“直觉思维”的培养策略分析 周继宗
- 56 高中数学开放性课堂教学的几点思考 吴天添
- 58 高中数学概念教学的思维视角 周芳芳
- 60 化抽象为具体,优化“集合”教学 顾伟强

教学技巧

- 62 “生成性教学”理念指导下的高中数学教学设计策略 邵洁
- 64 剖析高中数学问题质疑教学途径 黄晶梅
- 66 基于学生“困惑”的高三数学复习模式及实践策略 杨政
- 68 高中数学课堂提问的“三个度” 谢辉
- 70 图式理论在高中数学教学中的应用探究 常勇
- 72 巧用“问题—互动”模式,引领核心素养提升 韩长荣

试题研究

- 74 一道数列不等式证明方法的深入探究 童昌盛
- 75 对一“易错点分析”的再分析 兰诗全

解题技巧

- 77 解决立体几何综合问题的常用四个方向 纪尧兵
- 79 繁中求简 简亦有道——小议解析几何题中的化简之道 沈亚琴

撰稿指南

1. 来稿以不超过 5000 字(含图、表)为宜,鼓励作者撰写短文。来稿中须包括:题目、作者姓名、作者单位、单位邮编,文后请附作者联系电话和电子信箱,作者简介(性别、职称、学位、主要研究方向及取得何种成就等)。
2. 来稿须有摘要(不超过 100 字)和关键词。
3. 来稿的各级标题应层次分明、用字规范,不要生造字词。
4. 来稿中含有数理化公式、表格、曲线图及其他图表等内容,请务必保证其中的符号、数字、文字、图线清晰、规范;插图串文放在相应位置的右面,插图要清楚,线条均匀,图中文字、符号、图序应与正文一致;表格提倡三线表,表中的内容要清晰明了。
5. 参考文献需规范化,未公开发表的资料请勿引用。文献序号以文中出现先后顺序编排,应在文中相应位置以上标的形式标注出。
6. 请按本刊的栏目内容进行撰稿,及时关注我刊的征稿启事。因投稿量大,无论本刊采用与否,概不退稿,请作者自留底稿,投稿者勿一稿多投,若作者在投稿后两个月仍未接到采用通知,可自行处理稿件。本刊原则上只接收电子稿件,不再接收纸质稿件。
7. 来稿需遵循国家的相关法规,文责自负。