

数学教学通讯(旬刊)

2017年第6期(下旬) 总第619期 1979年11月创刊

数学教学通讯系列期刊

上旬(小学数学)邮局订阅代号 78-122 中旬(初中数学)邮局订阅代号 78-125 下旬(高中数学)邮局订阅代号 78-18

目次 Contents

顾问 宋乃庆
编委会主任 唐春雷
编委 杨劲 李扬荣 李忠如
魏林 张晓斌 戴宇

名誉主编 陈贵云
主编 唐春雷
编辑部主任 王卉
副主编 程良建
责任编辑 苏文涛 顾秀丽 童殷
贾良军 刘婷娟 朱家凤
实习编辑 陈长菊 胡宛林 王猛 胡冰怡
赵琴 郭文渊 彭兵 廖明月

装帧设计 瀚语图传媒设计
主管 重庆市科学技术协会
西南大学
主办 重庆市数学学会
西南大学数学与统计学院

编辑 《数学教学通讯》编辑部
地址 (400715)重庆市北碚区天生路2号
西南大学数学与统计学院
《数学教学通讯》编辑部
编辑部 (023)68256280 15923029136
E-mail sxjk@vip.163.com(投稿邮箱)
读者交流QQ群
数学教学通讯小学版 481370977
数学教学通讯初中版 485049425
数学教学通讯高中版 487484563

广告及发行总监 陈爱民 金月升
联系方式 15251396898 18005269566

发行 中国邮政集团公司重庆市报刊发行局
发行范围 全国公开发行
订 阅 全国各地邮政局(所)
邮局订阅代号 78-18

国际标准连续出版物号 ISSN 1001-8875
国内统一连续出版物号 CN 50-1064/G4

印 刷 重庆市开源印务有限公司
出版日期 6月25日
定 价 8.00元

教材教法研究

- 03 基于多元表征 促进全面理解
——对“两角差的余弦公式”的教学思考
..... 陆建
- 06 不畏浮云遮望眼,只缘身在最高处
——高观点下的高中数学教学思考 金惠忠
- 08 建构主义引领课堂教学
——正弦定理一课的思考 徐群英 沈恒
- 11 基于“马登理论”的高中数学变式教学研究及案例分析
..... 黄秀芳
- 13 高中数学教学中把握学生心理模型的有效方式
..... 金仁监
- 15 有关高中数学教师课后答疑成效的探讨
——基于对一则答疑案例中教师行为的反思
..... 左睿 唐翠芳

课例分析

- 18 精选例题资源 提升教学品质
——一道高考题的教学与反思 蒋昊
- 22 “直线与平面垂直”评优课的课例分析与思考
..... 华书春 许兴震
- 25 《等差数列》第一课时说课稿 王秀文
- 28 基于“三个理解”下的习题课教学 黄彩林

教学改革

- 31 基于学科素养的解题能力培养
——以高中数学为例 蒋志学
- 33 基于“先行组织者”理论的高中数学课堂教学策略
分析 芮建军 储小亚
- 35 浅论高中数学学科核心素养培养过程中教师的转化作用
..... 王辉

目次

Contents

- 37 利用多媒体教育平台创建高中数学教学情境的尝试与思考 钱琴
- 39 具身认知理论下高中数学教学浅解 申学勤 耿德乾

问题探索

- 41 “情境教学法”在高中数学教学中的实施准则及案例分析 葛炜
- 43 例谈处理课堂教学中形式化知识的方式 顾婷
- 45 高中数学分层教学形成性评价的应用研究 荣文明
- 47 复习教学需要寻根溯源 吴淑群
- 49 一堂空间距离的拓展课——用平面的眼光看空间 郑敏鸽
- 50 以“向量”为例谈高中数学的概念教学 吴梦佳

教学反思

- 52 浅谈高中数学教育在学生科学素养形成中的功能体现 黄燕
- 54 浅谈高中数学教学中的情境认知——以椭圆的教学为例 缪红霞
- 56 问题解决与高中数学核心素养培养 谭含影
- 58 高中数学立体几何教学的几点思考——以“平面与平面平行的判定定理”为例 徐琴
- 60 高中数学实施数学文化教育的思考 周波

教学技巧

- 62 教师课堂教学中的“和谐” 谢辉
- 64 高中数学概念教学过程中学生心理问题的成因与对策——以“概率与统计”概念教学为例 莫弘
- 66 高中数学概念的特征及教学对策研究 夏国祥
- 68 拉伸思维过程,提高解题认识 杨春梅
- 70 探究类比推理在高中数学解题中的应用 张海叶

试题研究

- 72 2016年高考数学四川卷理科21题的思路发现 李秀萍 赵思林
- 74 例析点差法解决双曲线的点线对称问题 余隆兰 梁显定
- 76 例谈特征根方程求解线性递推数列 戴培红
- 78 一道高考题引发的一类函数单调性思考 俞杏明

解题技巧

- 80 例谈裂项相消法的创新运用 郎建林

撰稿指南

1. 来稿以不超过5000字(含图、表)为宜,鼓励作者撰写短文。来稿中须包括:题目、作者姓名、作者单位、单位邮编,文后请附作者联系电话和电子信箱,作者简介(性别、职称、学位、主要研究方向及取得何种成就等)。
2. 来稿须有摘要(不超过100字)和关键词。
3. 来稿的各级标题应层次分明、用字规范,不要生造字词。
4. 来稿中含有数理化公式、表格、曲线图及其他图表等内容,请务必保证其中的符号、数字、文字、图线清晰、规范;插图串文放在相应位置的右面,插图要清楚,线条均匀,图中文字、符号、图序应与正文一致;表格提倡三线表,表中的内容要清晰明了。
5. 参考文献需规范化,未公开发表的资料请勿引用。文献序号以文中出现先后顺序编排,应在文中相应位置以上标的形式标注出。
6. 请按本刊的栏目内容进行撰稿,及时关注我刊的征稿启事。因投稿量大,无论本刊采用与否,概不退稿,请作者自留底稿,投稿者勿一稿多投,若作者在投稿后两个月仍未接到采用通知,可自行处理稿件。本刊原则上只接收电子稿件,不再接收纸质稿件。
7. 来稿需遵循国家的相关法规,文责自负。