

国际标准连续出版物号: ISSN 1001-8875

国内统一连续出版物号: CN 50-1064/G4

邮发代号: 78-122



QK1714483

共享教学心得 展示教研成果

数学教学通讯

Correspondence of the Teaching of Mathematics

西南大学 主管

西南大学数学与统计学院 主办

07

上旬

2017

- 中国核心期刊(遴选)数据库全文收录
- 中文科技期刊数据库(全文版)收录
- 中国学术期刊(光盘版)全文收录
- 知网、万方、维普、龙源等多家网站全文收录

ISSN 1001-8875



9 771001 887174

定价: 8.00元
万方数据

数学教学通讯(旬刊)

2017年第7期(上旬) 总第620期 1979年11月创刊

数学教学通讯系列期刊

上旬(小学数学)邮局订阅代号 78-122 中旬(初中数学)邮局订阅代号 78-125 下旬(高中数学)邮局订阅代号 78-18

目次 Contents

顾问 宋乃庆
编委会主任 唐春雷
编委 杨劲 李扬荣 李忠如
魏林 张晓斌 戴宇

名誉主编 陈贵云
主编 唐春雷
编辑部主任 王卉
副主编 程良建
责任编辑 苏文涛 顾秀丽 童殷
贾良军 刘婷娟 朱家凤
实习编辑 陈长菊 胡宛林 王猛 胡冰怡
赵琴 郭文渊 彭兵 廖明月

装帧设计 瀚语图传媒设计
主管 重庆市科学技术协会
西南大学
主办 重庆市数学学会
西南大学数学与统计学院

编辑 《数学教学通讯》编辑部
地址 (400715)重庆市北碚区天生路1号
西南大学数学与统计学院
《数学教学通讯》编辑部
编辑部 (023)68256280 15923029136
E-mail sxjxlxx@vip.163.com(投稿邮箱)
读者交流 QQ群
数学教学通讯小学版 481370977
数学教学通讯初中版 485049425
数学教学通讯高中版 487484563

广告及发行总监 陈爱民 金月升
联系方式 15251396898 18005269566

发行 中国邮政集团公司重庆市报刊发行局
发行范围 全国公开发行
订阅 全国各地邮政局(所)
邮局订阅代号 78-122

国际标准连续出版物号 ISSN 1001-8875
国内统一连续出版物号 CN 50-1064/G4

印刷 重庆市开源印务有限公司
出版日期 7月5日
定价 8.00元

教材教法研究

- 03 浅谈巧用数学绘本融入课堂教学的小策略
——以“角的初步认识”教学为例 祁思远
- 06 小学数学教科书数学文化的比较研究
——以《大数的认识》为例
..... 邓伍丹 杨新荣 张素婷

课例分析

- 09 经历抽象建模过程,发展自主学习能力
——“用方向和距离描述位置”教学实录与思考
..... 朱淑云
- 12 从“算法”走向“意义”
——“平均数”教学策略例谈 王婵丹
- 17 运用“数学工具”,提升学生数学学力
——以《玩转三角板》教学为例 葛善勤

教学改革

- 19 以“数学品格”为核心的数学素养导向 邵兴华
- 21 结构化教学,彰显数学整体系统的教学力量
..... 潘明珍
- 23 对话文本:数学教学的应然追求 张辉
- 25 基于算法认知分析的笔算教学探究
——以“整数乘法笔算”为例 朱洁芬
- 27 小学生数学“思维经验”的习得策略 陆志杰

目次

Contents

- 29 例谈“微课+自学导案”的设计与实施 黄必瑶
31 在实践操作中打造高效灵动的数学课堂 ... 王青

问题探索

- 33 数学阅读,“读”出别样的数学视界 吴胜男
35 为生长而教:儿童数学教学旨归 张家喜
37 巧问引思——例谈小学数学教学中学生问题意识的培养 赵卫琴
39 经历统计,让数据分析深刻 史厚勇
42 基于数学核心素养背景下的数学教学 ... 徐一甌
44 小学数学教学培养学生问题意识的研究和实践 周华林
46 概念教学中学生“错误资源”的有效利用 ... 朱卫娟

教学反思

- 48 小学数学课结尾艺术的思考 马会龙
50 适合:有效性学习的理性回归 倪松美
52 重视学的过程,让学习真实发生
——构建小学数学真实课堂的思考与实践 康鑫
54 遵循规律,导之有方
——以“什么是周长”为例探讨概念教学的优化 王海华
56 强化体验,为学生数学核心能力的发展奠基 柏华 王杨
58 “问题”:数学探究的核心动力 曹爱华
60 深度研读 细化目标
——以“求不规则物体体积”一课为例 ... 葛琳
62 小学数学计算教学中算理和算法的有效结合体会 郭爱娟
63 注重互动教学,演绎和谐数学课堂 马立
65 注入源头活水,借探究促进学生主动发展 张脆音

教学技巧

- 67 基于数学实验 提升学生思维品质 王苏伟
69 培养小学生数学预见能力的策略及途径 ... 樊继波
71 追问:让课堂对话走向睿智与深刻 徐小聪
73 夯实预习效益,为打造高效数学课堂奠基 袁根成
75 “问诊式”述学:促成“有意义的交流” 邢瑾
77 提供适切的学习材料,推动有效学习 杨欢欢
79 厘清概念,推升学生数学学习层次 顾正华

撰稿指南

1. 来稿以不超过 5000 字(含图、表)为宜,鼓励作者撰写短文。来稿中须包括:题目、作者姓名、作者单位、单位邮编,文后请附作者联系电话和电子信箱,作者简介(性别、职称、学位、主要研究方向及取得何种成就等)。
2. 来稿须有摘要(不超过 100 字)和关键词。
3. 来稿的各级标题应层次分明、用字规范,不要生造字词。
4. 来稿中含有数理化公式、表格、曲线图及其他图表等内容,请务必保证其中的符号、数字、文字、图线清晰、规范;插图串文放在相应位置的右面,插图要清楚,线条均匀,图中文字、符号、图序应与正文一致;表格提倡三线表,表中的内容要清晰明了。
5. 参考文献需规范化,未公开发表的资料请勿引用。文献序号以文中出现先后顺序编排,应在文中相应位置以上标的形式标注出。
6. 请按本刊的栏目内容进行撰稿,及时关注我刊的征稿启事。因投稿量大,无论本刊采用与否,概不退稿,请作者自留底稿,投稿者勿一稿多投,若作者在投稿后两个月仍未接到采用通知,可自行处理稿件。本刊原则上只接收电子稿件,不再接收纸质稿件。
7. 来稿需遵循国家的相关法规,文责自负。

数学教学通讯

Correspondence of the Teaching of Mathematics

编辑出版：《数学教学通讯》编辑部

主办单位：西南大学数学与统计学院

主管单位：西南大学

顾 问：宋乃庆

主 编：唐春雷

刊社地址：重庆市北碚区天生路2号

邮政编码：400715

总 发 行：中国邮政集团公司重庆市报刊发行局

订 购：全国各地邮政局报刊发行局

印 刷：重庆市开源印务有限公司