

国际标准连续出版物号: ISSN 1001-8875

国内统一连续出版物号: CN 50-1064/G4

邮发代号: 78-125

共享教学心得 展示教研成果

数学教学通讯

Correspondence of the Teaching of Mathematics

西南大学 主管

西南大学数学与统计学院 主办

01
中旬

2017

- 中国核心期刊(遴选)数据库全文收录
- 中文科技期刊数据库(全文版)收录
- 中国学术期刊(光盘版)全文收录
- 知网、万方、维普、龙源等多家网站全文收录

ISSN 1001-8875



定价: 8.00元

万方数据

数学教学通讯(旬刊)

2017年第1期(中旬) 总第603期 1979年11月创刊

数学教学通讯系列期刊

上旬(小学数学)邮局订阅代号 78-122 中旬(初中数学)邮局订阅代号 78-125 下旬(高中数学)邮局订阅代号 78-18

目次 Contents

顾问 宋乃庆
编委会主任 唐春雷
编委 杨劲 李扬荣 李忠如
魏林 张晓斌 戴宇

名誉主编 陈贵云
主编 唐春雷
编辑部主任 王卉
副主编 程良建
责任编辑 苏文涛 顾秀丽 童殷
贾良军 刘婷娟 朱家凤
实习编辑 陈长菊 胡宛林 王猛 胡冰怡
赵琴 郭文渊 彭兵 廖明月
装帧设计 瀚语图传媒设计
主管 重庆市科学技术协会
西南大学
主办 重庆市数学学会
西南大学数学与统计学院

编辑 《数学教学通讯》编辑部
地址 (400715)重庆市北碚区天生路1号
西南大学数学与统计学院
《数学教学通讯》编辑部
编辑部 (023)68256280 15923029136
E-mail sxjtxc@vip.163.com(投稿邮箱)
读者交流QQ群
数学教学通讯小学版 481370977
数学教学通讯初中版 485049425
数学教学通讯高中版 487484563
广告及发行总监 陈爱民 金月升
联系方式 15251396898 18005269566

发行 中国邮政集团公司重庆市报刊发行局
发行范围 全国公开发行
订阅 全国各地邮政局(所)
邮局订阅代号 78-125

国际标准连续出版物号 ISSN 1001-8875
国内统一连续出版物号 CN 50-1064/G4

印刷 重庆市开源印务有限公司
出版日期 1月15日
定价 8.00元

前沿·新课标

- 03 初一学生有理数概念理解现状的研究
..... 吴文静 黄泰安
- 06 深入践行创新思维的培养 充分彰显初中
数学核心价值 季冬俭

教材教法研究

- 08 培养初中生的数学运算能力需过“四关” ... 陈传东
11 巧用“以图导学”,提升复习效率 陈志华

课例分析

- 15 培养学生化归思想的教学案例设计
——以等边三角形尺规作图为例 曹辰
- 18 基于数学活动体验数学思想
——以“探索直线平行的条件”一课为例
..... 罗燕 李昌勇 宁锐
- 20 实施概念教学五步走,突破平方根教学难点
..... 张青
- 23 让学生动手做数学
——“6.1 线段、射线、直线”课堂教学实录与评析
..... 翁娟娟

教学改革

- 25 浅谈初中生数学学习过程中的认知方式 ... 李冬梅
27 理想效果,从习惯开始
——试探初中数学教学中的学习习惯培养
..... 曹群
- 29 翻转课堂的教学模式引入初中数学教学的
有效性探究 李强

目次

Contents

问题探索

- 31 理性回归:初中数学教材使用中的生态环境探析与优化 吕亚军 顾正刚
- 34 初中数学中批判性思维的培养策略 褚丽勤
- 36 发掘教材潜能,提升学生思维能力 柏燕
- 38 在合作中共赢,在探究中成长
——谈合作探究在初中数学教学中的应用
..... 鲍丽娜
- 40 以图形为导向,为思维搭桥梁 凌洁
- 42 刍议问题导学法在初中数学教学中的效用
..... 胡小明

教学反思

- 44 基于“过程”的初中数学教学思考与实践
..... 杜晓霞
- 46 挖掘潜能,提高素养,让初中数学课放飞学生思绪
..... 黄辉
- 48 初中数学课堂“合作学习”假象探析 夏茂红
- 50 浅谈初中数学教师解题能力的培养
——从青年教师基本功比赛谈起 葛铁雷
- 53 基于“学情”的初中数学教学的几点思考
..... 屠萍
- 55 初中数学“好课”的核心要素 刘云波
- 57 浅谈课堂教学设计对数学学习的成效性影响
..... 祝剑

教学技巧

- 59 初中数学课堂“二次函数”教学的优化策略
..... 胡小茂
- 61 以问题为主线建构思维之本 马丽
- 63 有效开展合作,全方位收获知识
——试论初中数学合作教学法的巧妙适用
..... 孙彪
- 65 从问题驱动角度分析初中数学教学策略
..... 韦丽琴
- 67 初中数学应用取向教学模式的探索 马俊勤

- 69 学需变,变则通
——试析初中数学中变式教学的开展方法
..... 卢燕
- 71 分类讨论法在初中数学教学中的渗透 ... 范莉
- 73 初中数学构建生成性课堂的策略 章茹霞

试题探究

- 75 万变不离本质 殊途终须同归
——浅析圆中求线段最值问题的应用 ... 潘吉丽
- 77 一道竞赛题的解法及一般性结论和变式
..... 司政君
- 79 无中生圆,圆满解题
——由一竞赛题所联想到的 韩菲菲

撰稿指南

1. 来稿以不超过 5000 字(含图、表)为宜,鼓励作者撰写短文。来稿中须包括:题目、作者姓名、作者单位、单位邮编,文后请附作者联系电话和电子信箱,作者简介(性别、职称、学位、主要研究方向及取得何种成就等)。
2. 来稿须有摘要(不超过 100 字)和关键词。
3. 来稿的各级标题应层次分明、用字规范,不要生造字词。
4. 来稿中含有数理化公式、表格、曲线图及其他图表等内容,请务必保证其中的符号、数字、文字、图线清晰、规范;插图串文放在相应位置的右面,插图要清楚,线条均匀,图中文字、符号、图序应与正文一致;表格提倡三线表,表中的内容要清晰明了。
5. 参考文献需规范化,未公开发表的资料请勿引用。文献序号以文中出现先后顺序编排,应在文中相应位置以上标的形式标注出。
6. 请按本刊的栏目内容进行撰稿,及时关注我刊的征稿启事。因投稿量大,无论本刊采用与否,概不退稿,请作者自留底稿,投稿者勿一稿多投,若作者在投稿后两个月仍未接到采用通知,可自行处理稿件。本刊原则上只接收电子稿件,不再接收纸质稿件。
7. 来稿需遵循国家的相关法规,文责自负。