

数学教学通讯(旬刊)

2017年第7期(中旬) 总第621期 1979年11月创刊

数学教学通讯系列期刊

上旬(小学数学)邮局订阅代号 78-122 中旬(初中数学)邮局订阅代号 78-125 下旬(高中数学)邮局订阅代号 78-18

目次 Contents

顾问 宋乃庆
编委会主任 唐春雷
编委 杨劲 李扬荣 李忠如
魏林 张晓斌 戴宇

名誉主编 陈贵云
主编 唐春雷
编辑部主任 王卉
副主编 程良建
责任编辑 苏文涛 顾秀丽 童殷
贾良军 刘婷娟 朱家凤
实习编辑 陈长菊 胡宛林 王猛 胡冰怡
赵琴 郭文渊 彭兵 廖明月

装帧设计 瀚语图传媒设计
主管 重庆市科学技术协会
西南大学
主办 重庆市数学学会
西南大学数学与统计学院

编辑 《数学教学通讯》编辑部
地址 (400715)重庆市北碚区天生路2号
西南大学数学与统计学院
《数学教学通讯》编辑部
编辑部 (023)68256280 15923029136
E-mail sxjtxc@vip.163.com(投稿邮箱)
读者交流QQ群
数学教学通讯小学版 481370977
数学教学通讯初中版 485049425
数学教学通讯高中版 487484563

广告及发行总监 陈爱民 金月升
联系方式 15251396898 18005269566

发行 中国邮政集团公司重庆市报刊发行局
发行范围 全国公开发行
订 阅 全国各地邮政局(所)
邮局订阅代号 78-125

国际标准连续出版物号 ISSN 1001-8875
国内统一连续出版物号 CN 50-1064/G4

印 刷 重庆市开源印务有限公司
出版日期 7月15日
定 价 8.00元

前沿·新课标

03 基于“微课”的初中数学分层递进课型实践研究
刘海涛

教材教法研究

06 教学相长 相教相学
——以沪教版“9.14 公式法因式分解(1)”
的教学实践为例 胡军 钟文丽

10 把握教学时机 渗透极限思想 陈炎

13 “HPM”催生学校课堂文化
——HPM 视角下的平江中学数学课堂教学范式
..... 王恒昌

课例分析

16 “一类图形的最值问题”教学实录与反思
..... 戴娟

19 基于“四基”理论,“相似三角形”
复习课的教学探索与反思 张炜

教学改革

23 开展分层作业革命:
让学生拥有带得走的数学能力
..... 季冬俭

25 APOS 理论下初中数学核心概念及其教学策略探究
——以“函数”概念为例
..... 陈国华

27 初中数学翻转课堂的思与行 张瑜

目次

Contents

- 29 如何让初中数学“微课”壮大 陈建兵
31 数学课堂“大班小班化”教学模式实践研究
..... 顾金涛
- 33 对农村初中课外数学学习方法指导的研究
..... 张小会
- 35 初中数学教学改革的新亮点——把课堂还给学生
..... 李中良

问题探索

- 37 基于CPFS结构理论下的初中数学教学实践
..... 沈小军
- 39 初中数学课堂上学生师源性思维
受扰原因及影响的研究 高广娟
- 41 论“出声思考”在初中数学教学环节中的实施
..... 骆开良
- 43 生态化视阈中初中数学教学课堂模式的构建
..... 杨建兵
- 45 浅析学案导学在初中数学教学中的实践性应用
..... 袁梅红

思想方法

- 47 初中数学视野下“基本思想”的解读 戴蓉蓉
- 49 通过数形结合形成数学概念 陈 熠

教学反思

- 51 体验过程 培养能力
..... 周忠武
- 53 发展初中生数学阅读能力的几点思考
..... 夏冬平
- 55 关于初中数学校本作业设计的几点建议
..... 沈 丹
- 57 初中数学优化课堂提问的若干思考 袁婕妤
- 59 促进“学困生”小组学习有效参与,
打造初中数学全生态课堂 彭龙阳
- 61 寻找初中数学教学中创新意识培养的坚实基础
..... 朱炎林
- 63 浅析初高中数学的衔接 王献瑞

教学技巧

- 64 以纠错本为载体,促进学生解题反思
..... 阙丽波
- 66 浅析初中数学教学中课堂提问的有效方法
..... 李雪琼
- 68 基于数学知识本质的教学方法探析 徐林军
- 70 初中数学教学中
培养学生主动提问能力的有效途径 陈 梅
- 72 初中数学教学内容的呈现策略 郑占厦
- 74 强化教学技巧,构建高效课堂 潘美娟
- 76 创建心理环境,为高效学习培育坚实土壤
..... 宋娴婷

试题研究

- 78 一道初中几何试题的命制 费云标

撰稿指南

1. 来稿以不超过 5000 字(含图、表)为宜,鼓励作者撰写短文。来稿中须包括:题目、作者姓名、作者单位、单位邮编,文后请附作者联系电话和电子信箱,作者简介(性别、职称、学位、主要研究方向及取得何种成就等)。
2. 来稿须有摘要(不超过 100 字)和关键词。
3. 来稿的各级标题应层次分明、用字规范,不要生造字词。
4. 来稿中含有数理化公式、表格、曲线图及其他图表等内容,请务必保证其中的符号、数字、文字、图线清晰、规范;插图串文放在相应位置的右面,插图要清楚,线条均匀,图中文字、符号、图序应与正文一致;表格提倡三线表,表中的内容要清晰明了。
5. 参考文献需规范化,未公开发表的资料请勿引用。文献序号以文中出现先后顺序编排,应在文中相应位置以上标的形式标注出。
6. 请按本刊的栏目内容进行撰稿,及时关注我刊的征稿启事。因投稿量大,无论本刊采用与否,概不退稿,请作者自留底稿,投稿者勿一稿多投,若作者在投稿后两个月仍未接到采用通知,可自行处理稿件。本刊原则上只接收电子稿件,不再接收纸质稿件。
7. 来稿需遵循国家的相关法规,文责自负。