

# 数学教学通讯(旬刊)

2017年第7期(下旬) 总第622期 1979年11月创刊

## 数学教学通讯系列期刊

上旬(小学数学)邮局订阅代号 78-122 中旬(初中数学)邮局订阅代号 78-125 下旬(高中数学)邮局订阅代号 78-18

## 目次 Contents

顾问 宋乃庆  
编委会主任 唐春雷  
编委 杨劲 李扬荣 李忠如  
魏林 张晓斌 戴宇

名誉主编 陈贵云  
主编 唐春雷  
编辑部主任 王卉  
副主编 程良建  
责任编辑 苏文涛 顾秀丽 童殷  
贾良军 刘婷娟 朱家凤  
实习编辑 陈长菊 胡宛林 王猛 胡冰怡  
赵琴 郭文渊 彭兵 廖明月

装帧设计 瀚语图传媒设计  
主管 重庆市科学技术协会  
西南大学  
主办 重庆市数学学会  
西南大学数学与统计学院

编辑 《数学教学通讯》编辑部  
地址 (400715)重庆市北碚区天生路2号  
西南大学数学与统计学院  
《数学教学通讯》编辑部  
编辑部 (023)68256280 15923029136  
E-mail sxjk@vip.163.com(投稿邮箱)  
读者交流QQ群  
数学教学通讯小学版 481370977  
数学教学通讯初中版 485049425  
数学教学通讯高中版 487484563

广告及发行总监 陈爱民 金月升  
联系方式 15251396898 18005269566

发行 中国邮政集团公司重庆市报刊发行局  
发行范围 全国公开发行  
订 阅 全国各地邮政局(所)  
邮局订阅代号 78-18

国际标准连续出版物号 ISSN 1001-8875  
国内统一连续出版物号 CN 50-1064/G4

印 刷 重庆市开源印务有限公司  
出版日期 7月25日  
定 价 8.00元

### 前沿新课标

- 03 HPM 视角下的高中数学教学优化设计例析  
..... 陈天宇

### 教材教法研究

- 06 一道教材习题引起的探究 ..... 李国青 张素婷

### 课例分析

- 09 高中数学课堂开展微型探究学习的教学实例与反思  
——以“诱导公式”为例 ..... 吴蕾
- 11 对三角函数“诱导公式”几种导入方案的对比评说  
..... 马娟平
- 13 用新课标理念指导课堂教学设计  
——从平面与平面垂直的判定教学设计谈起  
..... 周瑞明

### 教学改革

- 15 高中数学概念生成过程“问题链”式教学设计研究  
..... 任建文
- 17 有效衔接,循序变式  
——基于最近发展区教育理论的高中数学教学策  
略微探 ..... 何敏
- 19 高中数学核心概念及其教学策略探究 ..... 雷蕾
- 21 形式本质双开放,驱动高中数学有效教学  
——以打造高中数学开放课堂为例  
..... 安世凡
- 23 初学情境认知理论 再思高中数学教学  
..... 凌广静
- 25 有意义学习理论对高中数学教学的启示  
..... 唐洁琼

# 目次

## Contents

### 问题探索

- 27 关于水轮转动问题教学几个困惑的探究  
..... 谭圆之
- 30 基于“最值”问题,开展变式教学  
——以“解析几何最值问题”教学为例  
..... 贾林
- 32 小议问题引导模式下的复习课教学 ..... 乔军华
- 34 解析几何学习困难因素分析与对策  
——以双曲线为例 ..... 徐立
- 36 小议以生为本的复习课设计  
——《等比数列及其前  $n$  项和》的复习初探  
..... 何静
- 38 善用错误效应 提高思维能力 ..... 王利亚

### 思想方法

- 40 有效归纳,知行合一  
——高中数学学生归纳意识的培养策略分析  
..... 彭姚鲜
- 42 从转化视角谈学生解题的几个提升点  
..... 史振毅

### 教学反思

- 44 小议新教师课堂教学呈现的问题与对策  
..... 姜华
- 46 高中数学教学中数学知识的有效表征  
..... 唐亚平
- 48 做一个善教者,促进有意义学习  
——谈高中数学课教师主导性作用的发挥  
..... 许乐峰
- 50 高中数学概念构建过程中的学生思维分析  
——谈函数概念的建构过程 ..... 苏燕
- 52 发掘隐性资源,提升高中数学教学的品质  
..... 姜洪超
- 54 关注过程,提升实效  
——高中数学“过程与方法”教学目标达成策略分析  
..... 解祥峰
- 56 有效延展,促进内化  
——高中数学延展性教学的几点思考  
..... 孙华
- 58 见微知著,优化教学  
——高中数学“微”教学的几点思考 ..... 肖雄伟

### 教学技巧

- 60 浅谈分层教学在高中数学中的优化应用策略  
..... 李跃兰
- 62 巧妙追问,深入课堂 ..... 王晓丰
- 64 课堂教学生成类型漫谈 ..... 王颖
- 66 基于“统整理念”的高中数学概念课教学策略分析  
..... 顾海荣
- 68 注重课堂导入艺术,激活高中数学课堂 ..... 邝素琴

### 试题研究

- 70 浅析数学竞赛中的抽象函数方程问题 ..... 任小平
- 72 以三角函数为载体的综合题型探究 ..... 蔡艳
- 74 深入思考,化解圆锥曲线难题 ..... 朱海峰
- 76 轨迹法解一类三角形面积最值的梳理  
..... 赵志强

### 解题技巧

- 77 零点分区法解不等式 ..... 董吕修
- 79 认识结构,事半功倍 ..... 侯禹 郑莹莹

### 撰稿指南

1. 来稿以不超过 5000 字(含图、表)为宜,鼓励作者撰写短文。来稿中须包括:题目、作者姓名、作者单位、单位邮编,文后请附作者联系电话和电子信箱,作者简介(性别、职称、学位、主要研究方向及取得何种成就等)。
2. 来稿须有摘要(不超过 100 字)和关键词。
3. 来稿的各级标题应层次分明、用字规范,不要生造字词。
4. 来稿中含有数理化公式、表格、曲线图及其他图表等内容,请务必保证其中的符号、数字、文字、图线清晰、规范;插图串文放在相应位置的右面,插图要清楚,线条均匀,图中文字、符号、图序应与正文一致;表格提倡三线表,表中的内容要清晰明了。
5. 参考文献需规范化,未公开发表的资料请勿引用。文献序号以文中出现先后顺序编排,应在文中相应位置以上标的形式标注出。
6. 请按本刊的栏目内容进行撰稿,及时关注我刊的征稿启事。因投稿量大,无论本刊采用与否,概不退稿,请作者自留底稿,投稿者勿一稿多投,若作者在投稿后两个月仍未接到采用通知,可自行处理稿件。本刊原则上只接收电子稿件,不再接收纸质稿件。
7. 来稿需遵循国家的相关法规,文责自负。