

数学教学通讯(旬刊)

2017年第8期(上旬) 总第623期 1979年11月创刊

数学教学通讯系列期刊

上旬(小学数学)邮局订阅代号 78-122 中旬(初中数学)邮局订阅代号 78-125 下旬(高中数学)邮局订阅代号 78-18

目次

Con-

顾 问 宋乃庆
 编委会主任 唐春雷
 编 委 杨 劲 李扬荣 李忠如
 魏 林 张晓斌 戴 宇

名誉主编 陈贵云
 主 编 唐春雷
 编辑部主任 王 卉
 副 主 编 程良建
 责任编辑 苏文涛 顾秀丽 童 殷
 贾良军 刘婷娟 朱家凤
 实习编辑 陈长菊 胡宛林 王 猛 胡冰怡
 赵 琴 郭文渊 彭 兵 廖明月

装帧设计 瀚语图传媒设计
 主 管 重庆市科学技术协会
 西南大学
 主 办 重庆市数学学会
 西南大学数学与统计学院

编 辑 《数学教学通讯》编辑部
 地 址 (400715)重庆市北碚区天生路1号
 西南大学数学与统计学院
 《数学教学通讯》编辑部
 编 辑 部 (023)68256280 15923029136
 E - mail sxjxtxx@vip.163.com(投稿邮箱)
 读者交流 QQ 群
 数学教学通讯小学版 481370977
 数学教学通讯初中版 485049425
 数学教学通讯高中版 487484563

广告及发行总监 陈爱民 金月升
 联系方式 15251396898 18005269566

发 行 中国邮政集团公司重庆市报刊发行局
 发行范围 全国公开发行
 订 阅 全国各地邮政局(所)
 邮局订阅代号 78-122

国际标准连续出版物号 ISSN 1001-8875
 国内统一连续出版物号 CN 50-1064/G4

印 刷 重庆市开源印务有限公司
 出版日期 8月5日
 定 价 8.00元

前沿新课标

- 03 智慧数学的课堂教学主张与实践建构 ... 孟庆甲
- 07 小学数学教学要重视数学语言教学 黄树华

教材教法研究

- 09 基于儿童“学情”,建构有意义的“学材” ... 花海霞
- 11 设置“问题链”,发展学生的高阶思维 韦志强
- 13 数学“项目化学习”与“STEAM教育”的深度融合
..... 谢仁松
- 15 内隐学习:建构数学教与学的新坐标 朱玲玲
- 17 儿童立场
——构建“童本数学”现代化技术课堂的实践策略
..... 王 丽
- 19 凸显学科价值 渐进学力提升
——谈“异分母分数加减法”教学设计策略达成
..... 范小红
- 22 用练习“练”出一个高效小学数学课堂 ... 张小琴

教学改革

- 24 体验学习——儿童数学学习的“法宝” ... 朱茵颀
- 26 数学直觉,导引学生数学学习悄然深入 ... 薛 明
- 28 从“教师出题”到“学生参与出题” 张玲玲
- 30 基于核心素养下的小学数学自然课堂探究
..... 胡新猛
- 32 浅谈小学数学教学中数感的培养 李忠民
- 34 追求以“核心问题”为导向的数学灵动课堂
..... 王佳栋

目次

Contents

问题探索

- 36 小学数学综合实践活动课教学中的问题与对策
..... 孙 微
- 38 低年级数学教学中培养学生“深度”读题能力的
研究 范 丽
- 40 探寻“动手做”数学课程生长
——例谈小学数学实验教学 韩炳辉
- 42 给数学课堂注入学困生思维的元素 李拥军
- 44 关注学生的学习过程,养成多样的学习意识
..... 薛国峰
- 46 “运算教学”的内涵探寻及策略建构 曾桂治
- 48 基于 ICT 理念的小学数学教学策略研究
..... 王 跃

思想方法

- 50 开展数学实验,建构生长型课堂 吴 钊
- 52 把握追问时机,激活高效课堂 张苏良
- 53 把握思想方法渗透时机,提升学生数学素养
..... 康登辉
- 55 小学数学教学中数形结合思想的渗透 ... 朱从辉

教学反思

- 57 以经验为起点,推动学生的数学学习 邵何霞
- 59 动态推进,互动生成 郁星宇
- 61 在教学细节中磨砺出数学高效课堂 孙 敏
- 63 丰富学习过程,累积基本经验 徐海林
- 65 注重学生的“再创造”,提升数学学习的层次
..... 钱红芳
- 67 创设小情境,彰显大价值
——谈小学数学课堂中的情景化教学 ... 李赛娟

教学技巧

- 69 巧用情境教学,完善小学数学教学 陈伟平
- 71 推动学生自主学习能力的提升 王树峰
- 73 有效引导 助力探究学习 征秀凤
- 75 敏锐发现 及时捕捉 高效利用
——浅谈数学教学中学生错误资源的运用策略
..... 胡寿芹
- 77 润物细无声——数学作业批改有效策略的尝试
..... 丁玲玲
- 79 审视小学数学教学中问题情境的创设 ... 谢进军

撰稿指南

1. 来稿以不超过 5000 字(含图、表)为宜,鼓励作者撰写短文。来稿中须包括:题目、作者姓名、作者单位、单位邮编,文后请附作者联系电话和电子信箱,作者简介(性别、职称、学位、主要研究方向及取得何种成就等)。
2. 来稿须有摘要(不超过 100 字)和关键词。
3. 来稿的各级标题应层次分明、用字规范,不要生造字词。
4. 来稿中含有数理化公式、表格、曲线图及其他图表等内容,请务必保证其中的符号、数字、文字、图线清晰、规范;插图串文放在相应位置的右面,插图要清楚,线条均匀,图中文字、符号、图序应与正文一致;表格提倡三线表,表中的内容要清晰明了。
5. 参考文献需规范化,未公开发表的资料请勿引用。文献序号以文中出现先后顺序编排,应在文中相应位置以上标的形式标注出。
6. 请按本刊的栏目内容进行撰稿,及时关注我刊的征稿启事。因投稿量大,无论本刊采用与否,概不退稿,请作者自留底稿,投稿者勿一稿多投,若作者在投稿后两个月仍未接到采用通知,可自行处理稿件。本刊原则上只接收电子稿件,不再接收纸质稿件。
7. 来稿需遵循国家的相关法规,文责自负。