

国际标准连续出版物号: ISSN 1001-8875

国内统一连续出版物号: CN 50-1064/G4

邮发代号: 78-122



共享教学心得 展示教研成果

数学教学通讯

Correspondence of the Teaching of Mathematics

西南大学 主管

西南大学数学与统计学院 主办

09

上旬

2017

- 中国核心期刊(遴选)数据库全文收录
- 中文科技期刊数据库(全文版)收录
- 中国学术期刊(光盘版)全文收录
- 知网、万方、维普、龙源等多家网站全文收录

ISSN 1001-8875

2.5>



定价: 8.00元

万方数据

数学教学通讯(旬刊)

2017年第9期(上旬) 总第626期 1979年11月创刊

数学教学通讯系列期刊

上旬(小学数学)邮局订阅代号 78-122 中旬(初中数学)邮局订阅代号 78-125 下旬(高中数学)邮局订阅代号 78-18

目次 Contents

顾问 宋乃庆
编委会主任 唐春雷
编委 杨劲 李扬荣 李忠如
魏林 张晓斌 戴宇

名誉主编 陈贵云
主编 唐春雷
编辑部主任 王卉
副主编 程良建
责任编辑 苏文涛 顾秀丽 童殷
贾良军 刘婷娟 朱家凤
实习编辑 陈长菊 胡宛林 王猛 胡冰怡
赵琴 郭文渊 彭兵 廖明月

装帧设计 瀚语图传媒设计
主管 重庆市科学技术协会
西南大学
主办 重庆市数学学会
西南大学数学与统计学院

编辑 《数学教学通讯》编辑部
地址 (400715)重庆市北碚区天生路1号
西南大学数学与统计学院
《数学教学通讯》编辑部
编辑部 (023)68256280 15923029136
E-mail sxjtxx@vip.163.com(投稿邮箱)
读者交流QQ群
数学教学通讯小学版 481370977
数学教学通讯初中版 485049425
数学教学通讯高中版 487484563

广告及发行总监 陈爱民 金月升
联系方式 15251396898 18005269566

发行 中国邮政集团公司重庆市报刊发行局
发行范围 全国公开发行
订 阅 全国各地邮政局(所)
邮局订阅代号 78-122

国际标准连续出版物号 ISSN 1001-8875
国内统一连续出版物号 CN 50-1064/G4

印刷 重庆市开源印务有限公司
出版日期 9月5日
定价 8.00元

教材教法研究

- 03 数学教材文本解读的多维视角 何银华
- 05 “综合与实践”活动的现实尴尬与实践方略
..... 陈冬军
- 07 备学,激活儿童潜在的数学学力 黄振华
- 09 数学实验:赋予儿童数学素养自然生长的力量
..... 殷丽萍
- 11 “三点”结合,构建“教、学、评”学习体系 ... 杜清珍
- 13 为迁移而教 为思维而学
——例谈小学数学迁移性教学的实践策略
..... 王灵勇 姜滢
- 16 数学阅读:指向儿童数学素养发展 王巍
- 18 数学因“悦读”而精彩
——开展同步“数学阅读”教学初探 阙锦添

课例分析

- 20 借助丰富的活动,建立大数的数感
——苏教版四年级“认识多位数”的教学思考与实践
..... 张卓燕
- 22 动中求“变”,变中促“辨” 李相林

教学改革

- 25 “核心素养”如何在数学学科教学中落地生根
..... 张健
- 27 “智理课堂”的教学主张与实践建构 俞美娟
- 29 微课教学:数学课堂隐形的翅膀
——浅谈微课在小学数学教学中的应用
..... 李崇璠
- 31 核心素养下“数学实验”的结构性教学 ... 徐海燕

目次

Contents

问题探索

- 33 培养“符号意识”提升数学素养 顾正华
- 35 浅谈小学数学概念教学存在的问题与对策
..... 成天芳
- 37 基于核心素养下的小学数学网络互动课堂学习
研究 周海荣
- 39 建立数学模型,强化学生解决问题的能力
..... 吴正东
- 41 关注解题过程 提高学习能力 雷梅玲
- 43 引导探究,开展结构化数学教学 胡全会
- 45 小学数学教学中强化学生核心素养培养的方法
研究 姜敏

思想方法

- 47 把握翻转课堂思想 建立生本教学关系
——以小学数学教学为例 吴静
- 49 自组织学习:让数学学习真正发生 成娜娜
- 51 巧借“模型”,搭建数学素养提升的桥梁 ... 潘倩萍

教学反思

- 53 培养倾听,提升课堂效率 王春瑜
- 55 日常问题解决对数学问题解决教学的启示
..... 陈颖
- 57 低年级学生问题意识的培养 陆琴
- 59 高效记忆:开启数学思维训练的抓手 仇冬梅
- 61 聚焦核心素养,建构数学“问题导学”课堂
..... 方红梅
- 63 生活化:小学数学教学的必然取向 罗冬华
- 65 借助追问理答 引导数学思维 王琦
- 67 数学文化在小学数学课堂教学中的渗透和研究
..... 尹春平

教学技巧

- 69 融入数学文化,浸润数学学习 毛慧琴
- 71 重情境,情趣生
——浅谈小学数学课堂情境的创设 邹雪峰
- 73 提高小学数学课堂教学有效性的策略研究
..... 杨长兵
- 75 体验——小学数学学习的有效方法 陈卉田
- 77 强化课前预习,养成良好习惯 周丽
- 79 基于活动经验视角下的小学数学教学策略浅析
..... 庄小梅

撰稿指南

1. 来稿以不超过 5000 字(含图、表)为宜,鼓励作者撰写短文。来稿中须包括:题目、作者姓名、作者单位、单位邮编,文后请附作者联系电话和电子信箱,作者简介(性别、职称、学位、主要研究方向及取得何种成就等)。
2. 来稿须有摘要(不超过 100 字)和关键词。
3. 来稿的各级标题应层次分明、用字规范,不要生造字词。
4. 来稿中含有数理化公式、表格、曲线图及其他图表等内容,请务必保证其中的符号、数字、文字、图线清晰、规范;插图串文放在相应位置的右面,插图要清楚,线条均匀,图中文字、符号、图序应与正文一致;表格提倡三线表,表中的内容要清晰明了。
5. 参考文献需规范化,未公开发表的资料请勿引用。文献序号以文中出现先后顺序编排,应在文中相应位置以上标的形式标注出。
6. 请按本刊的栏目内容进行撰稿,及时关注本刊的征稿启事。因投稿量大,无论本刊采用与否,概不退稿,请作者自留底稿,投稿者勿一稿多投,若作者在投稿后两个月仍未接到采用通知,可自行处理稿件。本刊原则上只接收电子稿件,不再接收纸质稿件。
7. 来稿需遵循国家的相关法规,文责自负。

数学教学通讯

Correspondence of the Teaching of Mathematics

编辑出版：《数学教学通讯》编辑部

主办单位：西南大学数学与统计学院

主管单位：西南大学

顾问：宋乃庆

主编：唐春雷

刊社地址：重庆市北碚区天生路2号

邮政编码：400715

总发行：中国邮政集团公司重庆市报刊发行局

订购：全国各地邮政局报刊发行局

印刷：重庆市开源印务有限公司