

国际标准连续出版物号: ISSN 1001-8875

国内统一连续出版物号: CN 50-1064/G4

邮发代号: 78-125



QK1730632

共享教学心得 展示教研成果

# 数学教学通讯

Correspondence of the Teaching of Mathematics

西南大学 主管

西南大学数学与统计学院 主办

09

中旬

2017

- 中国核心期刊(遴选)数据库全文收录
- 中文科技期刊数据库(全文版)收录
- 中国学术期刊(光盘版)全文收录
- 知网、万方、维普、龙源等多家网站全文收录

ISSN 1001-8875



9 771001 887174

定价: 8.00元

万方数据

# 数学教学通讯(旬刊)

2017年第9期(中旬) 总第627期 1979年11月创刊

## 数学教学通讯系列期刊

上旬(小学数学)邮局订阅代号 78-122 中旬(初中数学)邮局订阅代号 78-125 下旬(高中数学)邮局订阅代号 78-18

## 目次 Contents

顾问 宋乃庆  
编委会主任 唐春雷  
编委 杨劲 李扬荣 李忠如  
魏林 张晓斌 戴宇

名誉主编 陈贵云  
主编 唐春雷  
编辑部主任 王卉  
副主编 程良建  
责任编辑 苏文涛 顾秀丽 童殷  
贾良军 刘婷娟 朱家凤  
实习编辑 陈长菊 胡宛林 王猛 胡冰怡  
赵琴 郭文渊 彭兵 廖明月

装帧设计 瀚语图传媒设计  
主管 重庆市科学技术协会  
西南大学  
主办 重庆市数学学会  
西南大学数学与统计学院

编辑 《数学教学通讯》编辑部  
地址 (400715)重庆市北碚区天生路2号  
西南大学数学与统计学院  
《数学教学通讯》编辑部  
编辑部 (023)68256280 15923029136  
E-mail sxjtxc@vip.163.com(投稿邮箱)  
读者交流QQ群  
数学教学通讯小学版 481370977  
数学教学通讯初中版 485049425  
数学教学通讯高中版 487484563

广告及发行总监 陈爱民 金月升  
联系方式 15251396898 18005269566

发行 中国邮政集团公司重庆市报刊发行局  
发行范围 全国公开发行  
订 阅 全国各地邮政局(所)  
邮局订阅代号 78-125

国际标准连续出版物号 ISSN 1001-8875  
国内统一连续出版物号 CN 50-1064/G4

印刷 重庆市开源印务有限公司  
出版日期 9月15日  
定 价 8.00元

### 教材教法研究

- 03 整体定位,分段把握  
——以“视图”为例谈中小学数学教学衔接  
..... 黄和悦
- 06 超级画板在初中几何教学中的应用  
... 孔晓羽 王茜 谌红富 谌洪成 王林川 梅俊雷
- 09 基于“学为中心”教育观的  
“分式的基本性质”教学探索及反思 ..... 张炜
- 13 刍议数学形成性评价资料的分析与使用  
..... 陈珊芳 高峰官

### 课例分析

- 15 初中数学策略性知识的教学设计及案例分析  
..... 徐芹

### 教学改革

- 17 谈复式分组分层教学的实施策略  
——以“等腰三角形(第一课时)”为例  
..... 马君琴
- 20 数学实验如何在初中数学教学中运用  
..... 王恒君
- 22 引入“学习能力”因子 提高走班分层效益  
——以苏教版初中数学“相似图形”教学为例  
..... 黄晓妍
- 24 “互联网+”背景下初中数学翻转教学  
..... 陈冬华
- 26 初中数学教师信息技术素养  
及其对教学的影响思考 ..... 李惠忠
- 28 初中数学:课程知识与核心素养的关系初探  
..... 王丽萍

# 目次

## Contents

- 30 借力“学科研究”,深化初中数学课程改革  
..... 吴向元

### 问题探索

- 32 探索  $a^n$  ( $a, n$  是正整数) 末两位数字通解的方法  
..... 金建平 胡明雷
- 34 基于“大问题”的初中数学知识教学策略探讨  
..... 温莹
- 36 初中数学学科核心素养及其培养的路径探究  
——兼谈初中数学教学中的抽象素养  
..... 蔡月红
- 38 初中数学基础训练的有效策略探析  
..... 陈善信
- 40 二次函数探究性教学策略研究  
——以探究“二次函数图像与性质”为例  
..... 董金发
- 42 初中数学“过程化”教学实践的探讨  
..... 石浩然
- 44 游戏教学,让学生在快乐中学习数学  
..... 沈红
- 46 初中数学思维能力培养的思考与课堂探索  
..... 王海燕

### 教学反思

- 48 生长点·渗透点·探究点  
——初中数学有效教学中几个关键点的把握  
..... 穆金勇
- 50 从生活图形探究数学新知  
——以“全等三角形”的教学设计为例  
..... 李琛
- 52 让激励搅活一池春水  
——一堂初中数学课带来的思考 ..... 李琴
- 54 数学表征概念对初中教学的启示 ..... 陈燕
- 56 巧用“微探究”,促进数学课堂优效发展 ... 李正国
- 58 初中数学课堂中教学情境创设的思考 ... 罗惠
- 60 精彩从导入开始  
——初中数学课堂导入的几点思考 ..... 蔡支梅
- 62 试论概念教学的引入策略及案例分析  
..... 陈艳
- 64 基于建构主义理论的  
初中数学“过程化”教学研究 ..... 王菊

- 66 基于数学核心素养  
分析初中数学课堂实践教学 ..... 李玉奎
- 68 浅谈初中数学教学中  
“生活化”与“数学化”的统一 ..... 杨顾卫
- 70 以“正方形”教学为例,谈如何引导学生“学会”  
..... 周卫娟
- 71 善待“数学错误”,提高教学有效性  
——初中数学错误资源的利用与开发  
..... 顾燕
- 73 关于初中数学探究式教学实验的思考  
..... 戴回娟

### 教学技巧

- 75 例谈基于核心素养视角下  
数学实践性作业设计策略 ..... 陈桂
- 77 初中数学有效作业的功能及设计策略初探  
..... 居建斐
- 79 借助电子白板,优化数学学习  
..... 杨叶飞

### 撰稿指南

1. 来稿以不超过 5000 字(含图、表)为宜,鼓励作者撰写短文。来稿中须包括:题目、作者姓名、作者单位、单位邮编,文后请附作者联系电话和电子信箱,作者简介(性别、职称、学位、主要研究方向及取得何种成就等)。
2. 来稿须有摘要(不超过 100 字)和关键词。
3. 来稿的各级标题应层次分明、用字规范,不要生造字词。
4. 来稿中含有数理化公式、表格、曲线图及其他图表等内容,请务必保证其中的符号、数字、文字、图线清晰、规范;插图串文放在相应位置的右面,插图要清楚,线条均匀,图中文字、符号、图序应与正文一致;表格提倡三线表,表中的内容要清晰明了。
5. 参考文献需规范化,未公开发表的资料请勿引用。文献序号以文中出现先后顺序编排,应在文中相应位置以上标的形式标注出。
6. 请按本刊的栏目内容进行撰稿,及时关注我刊的征稿启事。因投稿量大,无论本刊采用与否,概不退稿,请作者自留底稿,投稿者勿一稿多投,若作者在投稿后两个月仍未接到采用通知,可自行处理稿件。本刊原则上只接收电子稿件,不再接收纸质稿件。
7. 来稿需遵循国家的相关法规,文责自负。

# 数学教学通讯

Correspondence of the Teaching of Mathematics

---

编辑出版：《数学教学通讯》编辑部

主办单位：西南大学数学与统计学院

主管单位：西南大学

顾 问：宋乃庆

主 编：唐春雷

刊社地址：重庆市北碚区天生路2号

邮政编码：400715

总 发 行：中国邮政集团公司重庆市报刊发行局

订 购：全国各地邮政局报刊发行局

印 刷：重庆市开源印务有限公司

万方数据