

数学教学通讯(旬刊)

2017年第2期(上旬) 总第605期 1979年11月创刊

数学教学通讯系列期刊

上旬(小学数学)邮局订阅代号 78-122 中旬(初中数学)邮局订阅代号 78-125 下旬(高中数学)邮局订阅代号 78-18

目次 Contents

顾问 宋乃庆
编委会主任 唐春雷
编委 杨劲 李扬荣 李忠如
魏林 张晓斌 戴宇

名誉主编 陈贵云
主编 唐春雷
编辑部主任 王卉
副主编 程良建
责任编辑 苏文涛 顾秀丽 童殷
贾良军 刘婷娟 朱家凤
实习编辑 陈长菊 胡宛林 王猛 胡冰怡
赵琴 郭文渊 彭兵 廖明月

装帧设计 瀚语图传媒设计
主管 重庆市科学技术协会
西南大学
主办 重庆市数学学会
西南大学数学与统计学院

编辑 《数学教学通讯》编辑部
地址 (400715)重庆市北碚区天生路1号
西南大学数学与统计学院
《数学教学通讯》编辑部
编辑部 (023)68256280 15923029136
E-mail sxjtxx@vip.163.com(投稿邮箱)
读者交流QQ群
数学教学通讯小学版 481370977
数学教学通讯初中版 485049425
数学教学通讯高中版 487484563

广告及发行总监 陈爱民 金月升
联系方式 15251396898 18005269566

发行 中国邮政集团公司重庆市报刊发行局
发行范围 全国公开发行
订 阅 全国各地邮政局(所)
邮局订阅代号 78-122

国际标准连续出版物号 ISSN 1001-8875
国内统一连续出版物号 CN 50-1064/G4

印 刷 重庆市开源印务有限公司
出版日期 2月5日
定 价 8.00元

教材教法研究

- 03 刍议数学教学中“小组合作学习”策略的运用
..... 温志旺
- 06 数学教学的“本色”思考与实践 王萍
- 08 小学数学动手操作学习“错位”现象剖析及对策
..... 邹海洋
- 10 问题导入,对话碰撞,小学数学对话式教学实践
探究 何启冬
- 12 借助动手操作 优化几何学习 季小丰

课例分析

- 14 凸显教学层次感 发展学生核心素养 ... 陆红芳
- 16 “初步”不能“粗糙”
——关于“角的初步认识”的教学实践与思考
..... 朱琳
- 19 智慧在比比画画中绽放
——《认识射线、直线和角》的教学实践与评析
..... 沈亚 杨惠娟
- 21 《分数的初步认识(二)》教学设计 栾玉琴

教学改革

- 23 创设属于学生的“生活情境” 朱林懂
- 25 隐性导学:让儿童与数学知识深度对话 ... 解玲兰
- 27 稚化思维:儿童数学教学的应然选择 强兆琴
- 29 “数学游戏”的内涵诠释与实践建构 周小琴
- 31 自主:构建儿童生命自然生长数学课堂 ... 钟剑光
- 33 理解数学本质,寻找有“数学味”的课堂 ... 刘玲

目次

Contents

问题探索

- 35 余音绕“课”，“思”犹未尽
——小学数学艺术化结课例谈 李燕蕊
- 37 数学问题情境创设：融盐入水的教学智慧
..... 张小青
- 39 回归数学教学的应然世界
——谈小学数学教学中“二度设问”技巧
..... 李芸
- 41 低年级数学口算教学中存在的问题以及解决策略
研究 程光辉
- 43 经历过程，感悟特点
——以《扇形统计图》教学设计为例 陆燕
- 45 如何有效运用小学数学学习材料 卢笙华

思想方法

- 47 小学生数学归纳推理能力培养之我见 ... 董利民
- 49 借助“数形结合”，优化数学教学 李伟娟

教学反思

- 51 回归本质，谨防数学学习的思维“捷径” ... 褚明月
- 52 以“对话”实现小学数学生态课堂 陈振良
- 54 化抽象为形象 变被动为主动
——“学为中心”背景下小学数学概念有效教学例谈
..... 叶祖康
- 57 一年级计算教学的困惑及其对策研究 ... 张尖
- 59 在思辨中自主感悟
——小学数学教学思维培养的引导 范荷梅
- 61 “错”中求“美” 许美慧
- 63 字斟句酌中构建精妙课堂 龚林霞

教学技巧

- 65 小学生数学问题解决能力的培养探析 ... 陈婉秋

- 67 引入生活元素，构建魅力小学数学课堂 ... 顾全周
- 69 例谈小学中低年级学生的数感培养 吴豪
- 71 妙用信息化教育，构建小学数学高效课堂
..... 张瑛
- 73 借鉴应用题教学经验，加强小学数学常规问题
教学 庄保雷
- 75 经历、体验、感悟
——积累数学活动经验的技巧 罗远辉
- 77 适度数学推演，提升学生理解水平 俞月姣
- 79 把握三字诀，构建高效数学课堂 张劲松

撰稿指南

1. 来稿以不超过 5000 字(含图、表)为宜，鼓励作者撰写短文。来稿中须包括：题目、作者姓名、作者单位、单位邮编，文后请附作者联系电话和电子信箱，作者简介(性别、职称、学位、主要研究方向及取得何种成就等)。
2. 来稿须有摘要(不超过 100 字)和关键词。
3. 来稿的各级标题应层次分明、用字规范，不要生造字词。
4. 来稿中含有数理化公式、表格、曲线图及其他图表等内容，请务必保证其中的符号、数字、文字、图线清晰、规范；插图串文放在相应位置的右面，插图要清楚，线条均匀，图中文字、符号、图序应与正文一致；表格提倡三线表，表中的内容要清晰明了。
5. 参考文献需规范化，未公开发表的资料请勿引用。文献序号以文中出现先后顺序编排，应在文中相应位置以上标的形式标注出。
6. 请按本刊的栏目内容进行撰稿，及时关注我刊的征稿启事。因投稿量大，无论本刊采用与否，概不退稿，请作者自留底稿，投稿者勿一稿多投，若作者在投稿后两个月仍未接到采用通知，可自行处理稿件。本刊原则上只接收电子稿件，不再接收纸质稿件。
7. 来稿需遵循国家的相关法规，文责自负。