

数学教学通讯(旬刊)

2017年第2期(下旬) 总第607期 1979年11月创刊

数学教学通讯系列期刊

上旬(小学数学)邮局订阅代号 78-122 中旬(初中数学)邮局订阅代号 78-125 下旬(高中数学)邮局订阅代号 78-18

目次 Contents

顾问 宋乃庆
编委会主任 唐春雷
编委 杨劲 李扬荣 李忠如
魏林 张晓斌 戴宇

名誉主编 陈贵云
主编 唐春雷
编辑部主任 王卉
副主编 程良建
责任编辑 苏文涛 顾秀丽 童殷
贾良军 刘婷娟 朱家凤
实习编辑 陈长菊 胡宛林 王猛 胡冰怡
赵琴 郭文渊 彭兵 廖明月

装帧设计 瀚语图传媒设计
主管 重庆市科学技术协会
西南大学
主办 重庆市数学学会
西南大学数学与统计学院

编辑 《数学教学通讯》编辑部
地址 (400715)重庆市北碚区天生路2号
西南大学数学与统计学院
《数学教学通讯》编辑部
编辑部 (023)68256280 15923029136
E-mail sxjk@vip.163.com(投稿邮箱)
读者交流QQ群
数学教学通讯小学版 481370977
数学教学通讯初中版 485049425
数学教学通讯高中版 487484563

广告及发行总监 陈爱民 金月升
联系方式 15251396898 18005269566

发行 中国邮政集团公司重庆市报刊发行局
发行范围 全国公开发行
订 阅 全国各地邮政局(所)
邮局订阅代号 78-18

国际标准连续出版物号 ISSN 1001-8875
国内统一连续出版物号 CN 50-1064/G4

印 刷 重庆市开源印务有限公司
出版日期 2月25日
定 价 8.00元

前沿新课标

- 03 “思维学导式”数学教学的基本内涵及其操作
..... 林伟
- 06 基于“初高中数学衔接”的问卷调查带来的教学启示
..... 张国斌
- 10 高中数学自主学习方式
——学生调查问卷分析报告 李彪

课例分析

- 14 解题要“探其花”,更要“拔其根”
——对一节习题公开课的思考
..... 陈乐炳 陈光建
- 17 把根留住
——公开课的教学设计与反思 张新
- 20 基于翻转课堂模式的高中数学概念教学分析
..... 蒋云涛 陆菊芹

考试指南

- 22 2016年高考新课标Ⅲ卷第20题的证法探究与推广
..... 黄益全 袁亮
- 24 2016年全国高考数学试题(全国卷)分析与展望
..... 申学勤 黄丹丹

教学改革

- 26 高中数学学科核心素养的培养途径探究
..... 汤建南
- 28 高中数学教学中打造绿色课堂的实践与反思
..... 桂佳

目次

Contents

问题探索

- 30 一道例题解答的哲学启示
..... 孙雪梅 李德安
- 33 浅谈函数图像平移
..... 陈应先 余碧芸
- 35 一题一世界 一法一感悟 邹烈荣
- 38 关于基本不等式之外的基本不等式
..... 徐小琴 赵思林 李秀萍
- 39 小议三角函数线的重要性 朱晓伟
- 42 基于构建问题链的高中数学高效课堂
..... 张春华

教学反思

- 44 寻找生活知识背景,走向数学思想方法
..... 胡智
- 46 浅谈高中数学教学中的思维点拨如何恰到好处
..... 邵洁
- 48 “数学课堂”成为“学生提出有价值的数学问题的
课堂”的探究 刘勤 何长林
- 50 高中数学教学需要注意学生思维的连贯性
..... 吴飞飞
- 52 高中数学思维,从理论到实践 王志维
- 54 精心设计课堂导入 强化学习有效发生
..... 杨小辉

教学技巧

- 56 高中数学课堂的教学情境创设策略研究
..... 鲁锋
- 58 有效实施课堂提问,优化高中数学教学
..... 吴建新
- 60 多元化导入打开精彩的一课
——高中数学课堂导入设计的原则与方法分析
..... 姜泉洋
- 62 高中数学核心素养之建模能力的培养
..... 彭慧
- 64 活用“课堂留白”,助推高中数学课堂教学效益提升
..... 夏晓静
- 66 巧妙寻找反例,促进教学深化 张学琴

试题研究

- 68 用一道课本三角函数题的结论解题
..... 甘志国
- 71 对一类数列 $a_{n+1}+(-1)^n a_n=f(n)$ 的探究
..... 王先东 黄小晓
- 74 一个几何问题的引申问题研究
..... 周跃佳
- 75 浅谈 1 的复根在数学问题中的巧用
..... 孙成亮 郭桂平

解题技巧

- 77 例析极限思想在解析几何中的妙用
..... 方志平
- 79 用“两点法”优解函数与导数综合问题
..... 黄如炎

撰稿指南

1. 来稿以不超过 5000 字(含图、表)为宜,鼓励作者撰写短文。来稿中须包括:题目、作者姓名、作者单位、单位邮编,文后请附作者联系电话和电子信箱,作者简介(性别、职称、学位、主要研究方向及取得何种成就等)。
2. 来稿须有摘要(不超过 100 字)和关键词。
3. 来稿的各级标题应层次分明、用字规范,不要生造字词。
4. 来稿中含有数理化公式、表格、曲线图及其他图表等内容,请务必保证其中的符号、数字、文字、图线清晰、规范;插图串文放在相应位置的右面,插图要清楚,线条均匀,图中文字、符号、图序应与正文一致;表格提倡三线表,表中的内容要清晰明了。
5. 参考文献需规范化,未公开发表的资料请勿引用。文献序号以文中出现先后顺序编排,应在文中相应位置以上标的形式标注出。
6. 请按本刊的栏目内容进行撰稿,及时关注我刊的征稿启事。因投稿量大,无论本刊采用与否,概不退稿,请作者自留底稿,投稿者勿一稿多投,若作者在投稿后两个月仍未接到采用通知,可自行处理稿件。本刊原则上只接收电子稿件,不再接收纸质稿件。
7. 来稿需遵循国家的相关法规,文责自负。