

# 数学教学通讯(旬刊)

2017年第3期(上旬) 总第608期 1979年11月创刊

## 数学教学通讯系列期刊

上旬(小学数学)邮局订阅代号 78-122 中旬(初中数学)邮局订阅代号 78-125 下旬(高中数学)邮局订阅代号 78-18

## 目次 Contents

顾问 宋乃庆  
编委会主任 唐春雷  
编委 杨劲 李扬荣 李忠如  
魏林 张晓斌 戴宇

名誉主编 陈贵云  
主编 唐春雷  
编辑部主任 王卉  
副主编 程良建  
责任编辑 苏文涛 顾秀丽 童殷  
贾良军 刘婷娟 朱家凤  
实习编辑 陈长菊 胡宛林 王猛 胡冰怡  
赵琴 郭文渊 彭兵 廖明月

装帧设计 瀚语图传媒设计  
主管 重庆市科学技术协会  
西南大学  
主办 重庆市数学学会  
西南大学数学与统计学院

编辑 《数学教学通讯》编辑部  
地址 (400715)重庆市北碚区天生路1号  
西南大学数学与统计学院  
《数学教学通讯》编辑部  
编辑部 (023)68256280 15923029136  
E-mail sxjxtxx@vip.163.com(投稿邮箱)  
读者交流QQ群  
数学教学通讯小学版 481370977  
数学教学通讯初中版 485049425  
数学教学通讯高中版 487484563

广告及发行总监 陈爱民 金月升  
联系方式 15251396898 18005269566

发行 中国邮政集团公司重庆市报刊发行局  
发行范围 全国公开发行  
订 阅 全国各地邮政局(所)  
邮局订阅代号 78-122

国际标准连续出版物号 ISSN 1001-8875  
国内统一连续出版物号 CN 50-1064/G4

印 刷 重庆市开源印务有限公司  
出版日期 3月5日  
定 价 8.00元

### 教材教法研究

- 03 解开桎梏:引领儿童建构“个性化课程”... 徐军
- 05 让数学复习回归“思维本位”... 徐仙珠
- 07 重构“教什么”,让数学教学美丽转身... 顾玮玮
- 09 “争”中求真 “辩”中求变  
——例谈小学数学课堂教学中“争辩”的运用  
..... 王贺龙
- 12 要善于给计算教学做“加减”... 叶圣伟
- 14 合作交流,充满生命的互动交流... 王雪芳

### 课例分析

- 17 《认识几分之一》教学设计及评析  
..... 颜红 刘世辉
- 20 在练习中发展学生的几何直观能力  
——《长方形和正方形面积计算练习课》的实践与  
反思... 方芳 孙洁
- 22 经历生成,自主建构,发展能力  
——《整数加法运算定律推广到小数》的实践与思  
考... 周妮
- 24 《长方形和正方形周长的计算》教学设计及反思  
..... 金海波
- 28 启发诱导 自主建构  
——“多边形的内角和”教学实践... 蔡国君
- 30 依托生活积累,加速数学感悟  
——苏教版五年级上册《积的近似值》教学片段思  
考... 吴鑫
- 32 数学建模思想在数学课堂中的渗透  
——从《轴对称图形》的教学策略谈起... 沈艳

# 目次

## Contents

### 教学改革

- 35 基于微课的小学数学逻辑思维能力的训练研究  
..... 何银华
- 37 基于三维目标,设计数学作业 ..... 刘苗苗
- 39 关注课堂生成,造就美丽课堂  
——例谈小学数学课堂生成性资源的利用  
..... 沈星星
- 41 小学数学课堂中的“微时代” ..... 李叶香

### 问题探索

- 43 充分挖掘,提高“你知道吗”教学实效  
——以“铺地锦”教学为例 ..... 龚宙
- 45 数学实验:建构“做思共生”的学习范式 ..... 章素华
- 47 让留守儿童的数学学习不“留守” ..... 朱林莉
- 49 在珠心算教学中引导学生经历空间观念形成过程  
..... 居海
- 51 低年级口算习惯与能力策略的研究 ..... 宋红艳
- 53 如何在数学教学中做到“以学为本” ..... 金艳

### 思想方法

- 55 例谈数学思想在小学数学教学中的几种具体表现  
..... 姜银霞
- 57 培植思维力:数学教学的应有理性 ..... 钱维娜

### 教学反思

- 59 让数学习题在“拓展与延伸”中增值 ..... 王海媚
- 62 在数学问题中渗透关系教学  
——以“20以内数的整理和复习”一课为例  
..... 何冬青
- 64 借助数学活动,提升数学思维 ..... 刘骏晓

### 教学技巧

- 66 定位起点,找准切点  
——小学数学“前体验活动”的设计探讨...马熙君
- 68 小学数学低年级课堂学生动手实践能力的培养  
..... 范春蕾
- 70 语言表达,打开数学之门  
——培养中低段学生数学语言表达能力的策略  
..... 杨国锋
- 72 让思维“生成”成就精彩数学课堂 ..... 刘中强
- 74 小学数学空间观念培养“五部曲” ..... 张尖

### 解题技巧

- 76 运用“构造法”,创新数学解题思路 ..... 朱海燕
- 78 关注策略,收获技巧,发展思维 ..... 顾争光

### 撰稿指南

1. 来稿以不超过 5000 字(含图、表)为宜,鼓励作者撰写短文。来稿中须包括:题目、作者姓名、作者单位、单位邮编,文后请附作者联系电话和电子信箱,作者简介(性别、职称、学位、主要研究方向及取得何种成就等)。
2. 来稿须有摘要(不超过 100 字)和关键词。
3. 来稿的各级标题应层次分明、用字规范,不要生造字词。
4. 来稿中含有数理化公式、表格、曲线图及其他图表等内容,请务必保证其中的符号、数字、文字、图线清晰、规范;插图串文放在相应位置的右面,插图要清楚,线条均匀,图中文字、符号、图序应与正文一致;表格提倡三线表,表中的内容要清晰明了。
5. 参考文献需规范化,未公开发表的资料请勿引用。文献序号以文中出现先后顺序编排,应在文中相应位置以上标的形式标注出。
6. 请按本刊的栏目内容进行撰稿,及时关注我刊的征稿启事。因投稿量大,无论本刊采用与否,概不退稿,请作者自留底稿,投稿者勿一稿多投,若作者在投稿后两个月仍未接到采用通知,可自行处理稿件。本刊原则上只接收电子稿件,不再接收纸质稿件。
7. 来稿需遵循国家的相关法规,文责自负。