

# 数学教学通讯(旬刊)

2017年第3期(中旬) 总第609期 1979年11月创刊

## 数学教学通讯系列期刊

上旬(小学数学)邮局订阅代号 78-122 中旬(初中数学)邮局订阅代号 78-125 下旬(高中数学)邮局订阅代号 78-18

## 目次 Contents

顾问 宋乃庆  
编委会主任 唐春雷  
编委 杨劲 李扬荣 李忠如  
魏林 张晓斌 戴宇

名誉主编 陈贵云  
主编 唐春雷  
编辑部主任 王卉  
副主编 程良建  
责任编辑 苏文涛 顾秀丽 童殷  
贾良军 刘婷娟 朱家凤  
实习编辑 陈长菊 胡宛林 王猛 胡冰怡  
赵琴 郭文渊 彭兵 廖明月  
装帧设计 瀚语图传媒设计  
主管 重庆市科学技术协会  
西南大学  
主办 重庆市数学学会  
西南大学数学与统计学院

编辑 《数学教学通讯》编辑部  
地址 (400715)重庆市北碚区天生路2号  
西南大学数学与统计学院  
《数学教学通讯》编辑部  
编辑部 (023)68256280 15923029136  
E-mail sxjtxc@vip.163.com(投稿邮箱)  
读者交流QQ群

数学教学通讯小学版 481370977  
数学教学通讯初中版 485049425  
数学教学通讯高中版 487484563

广告及发行总监 陈爱民 金月升  
联系方式 15251396898 18005269566

发行 中国邮政集团公司重庆市报刊发行局  
发行范围 全国公开发行  
订 阅 全国各地邮政局(所)  
邮局订阅代号 78-125

国际标准连续出版物号 ISSN 1001-8875  
国内统一连续出版物号 CN 50-1064/G4

印 刷 重庆市开源印务有限公司  
出版日期 3月15日  
定 价 8.00元

### 前沿·新课标

03 关于中学数学教师问题解决教学策略的调查研究  
..... 杜宵丰

### 教材教法研究

06 “翻转”中的数学课堂无“微”不至  
——以《从问题到方程》“翻转课堂”教学设计为例  
..... 杨丽娟  
09 例谈少教多学、自主高效的数学问题设计  
..... 郑伟强  
11 对初中数学两种版本教材的比较教学探析  
——以“有理数的加法”为例 ..... 黄娟  
13 刍议初中数学教学中的“用教材” ..... 朱玫瑰

### 课例分析

15 改变条件,互换结论,拓展应用  
——对一道选择题讲评的变式反思 ..... 胡素芬  
18 积极构建“教”服务于“学”的有效课堂  
——“用因式分解法解一元二次方程”教学尝试和启发  
..... 马洪飞  
21 基于“过程”理念的教学设计有效性的实践与反思  
..... 张炜

### 教学改革

24 借助错误,推进教学  
——初中数学错误资源的开发与利用 ... 蔡支梅  
26 好的评价驱动初中数学有效学习 ..... 丁海霞

# 目次

## Contents

- 28 建立数学课程理解,提升学生核心素养  
——以初中数学教学为例 ..... 秦怡
- 30 问题导向,思维生长  
——浅析问题导向下的初中数学课堂价值优化策略  
..... 蔡咏

### 问题探索

- 32 手脑并用“话”路径  
——探索动点的路径 ..... 周豪敏
- 35 初中数学开放式课堂的创建途径探索 ... 孙彪
- 37 因材施教理念下初中数学分类教育的实践研究  
..... 季霞
- 39 初中数学资源整合式教学探究 ..... 张德高
- 41 思维导图在初中数学教学中的应用 ..... 郭文欣
- 43 初中数学“图形与几何”中的合情推理研究  
..... 石小江

### 思想方法

- 45 数形结合思想在中学数学教学中的应用  
..... 龚海琴
- 47 基于初中数学逆向思维方法培养的思考  
..... 李继良

### 教学反思

- 49 数学试卷讲评课有效性的思考 ..... 孔玉兰
- 51 发展学生数学思维品质要以“问题”为驱动  
..... 陆建辉
- 53 基于初中数学作业设计的思考 ..... 王建春
- 55 增加成功体验,让学生的认知走向深入  
——谈初中数学课堂思维渐进策略的达成  
..... 吴静
- 57 在探索中认知,在操作中发展  
——初中数学概念教学的思考与案例研究  
..... 陈海宏
- 59 初中数学生成性课堂的几点思考 ..... 杜晓霞
- 61 聚焦学生核心素养,践行魅力课堂  
——体验初中数学课堂中的生活味 ..... 傅晓霞
- 63 小议如何理解教材、如何教教材  
——以“反比例函数”教学为例 ..... 刘静

### 教学技巧

- 65 例谈初中数学教学中的解题策略 ..... 杨勇
- 67 谈初中数学复习课中教师主导性作用的发挥策略  
..... 徐林军
- 69 基于学生活动安排的初中数学教学设计尝试  
——以“有理数的加法”为例 ..... 刘远飞
- 71 基于《课标》理念的初中数学校本作业优化设计初探  
..... 郭丽琴
- 73 巧用几何画板提升数学教学质量 ..... 姚荣
- 75 借力鲜活素材,让初中数学概念教学更接“地气”  
..... 陈燕
- 77 紧扣“四基”,活化初中数学导学案设计  
..... 姚军

### 试题研究

- 79 轨迹问题的合情推理和演绎推理 ..... 官明

### 撰稿指南

1. 来稿以不超过 5000 字(含图、表)为宜,鼓励作者撰写短文。来稿中须包括:题目、作者姓名、作者单位、单位邮编,文后请附作者联系电话和电子信箱,作者简介(性别、职称、学位、主要研究方向及取得何种成就等)。
2. 来稿须有摘要(不超过 100 字)和关键词。
3. 来稿的各级标题应层次分明、用字规范,不要生造字词。
4. 来稿中含有数理化公式、表格、曲线图及其他图表等内容,请务必保证其中的符号、数字、文字、图线清晰、规范;插图串文放在相应位置的右面,插图要清楚,线条均匀,图中文字、符号、图序应与正文一致;表格提倡三线表,表中的内容要清晰明了。
5. 参考文献需规范化,未公开发表的资料请勿引用。文献序号以文中出现先后顺序编排,应在文中相应位置以上标的形式标注出。
6. 请按本刊的栏目内容进行撰稿,及时关注我刊的征稿启事。因投稿量大,无论本刊采用与否,概不退稿,请作者自留底稿,投稿者勿一稿多投,若作者在投稿后两个月仍未接到采用通知,可自行处理稿件。本刊原则上只接收电子稿件,不再接收纸质稿件。
7. 来稿需遵循国家的相关法规,文责自负。