

数学教学通讯(旬刊)

2017年第3期(下旬) 总第610期 1979年11月创刊

数学教学通讯系列期刊

上旬(小学数学)邮局订阅代号 78-122 中旬(初中数学)邮局订阅代号 78-125 下旬(高中数学)邮局订阅代号 78-18

目次 Contents

顾问 宋乃庆
编委会主任 唐春雷
编委 杨劲 李扬荣 李忠如
魏林 张晓斌 戴宇

名誉主编 陈贵云
主编 唐春雷
编辑部主任 王卉
副主编 程良建
责任编辑 苏文涛 顾秀丽 童殷
贾良军 刘婷娟 朱家凤
实习编辑 陈长菊 胡宛林 王猛 胡冰怡
赵琴 郭文渊 彭兵 廖明月

装帧设计 瀚语图传媒设计
主管 重庆市科学技术协会
西南大学
主办 重庆市数学学会
西南大学数学与统计学院

编辑 《数学教学通讯》编辑部
地址 (400715)重庆市北碚区天生路2号
西南大学数学与统计学院
《数学教学通讯》编辑部
编辑部 (023)68256280 15923029136
E-mail sxjk@vip.163.com(投稿邮箱)
读者交流QQ群
数学教学通讯小学版 481370977
数学教学通讯初中版 485049425
数学教学通讯高中版 487484563

广告及发行总监 陈爱民 金月升
联系方式 15251396898 18005269566

发行 中国邮政集团公司重庆市报刊发行局
发行范围 全国公开发行
订阅 全国各地邮政局(所)
邮局订阅代号 78-18

国际标准连续出版物号 ISSN 1001-8875
国内统一连续出版物号 CN 50-1064/G4

印刷 重庆市开源印务有限公司
出版日期 3月25日
定价 8.00元

前沿新课标

- 03 理解与落实数学核心素养的几点思考
..... 杨虎 郝小海
- 05 加强考试基本分析 科学提升教学效果
..... 陈小祥 李慧

教材教法研究

- 10 山重水复疑无路,柳暗花明又一村
——对复合函数教学的思考
..... 曹军 江远忠 王纯旭
- 13 “圆的标准方程”教学设计与思考 金仁监
- 15 人教A版与湘教版数学教材比较研究
——以“方程的根与函数的零点”为例
..... 熊丽
- 17 数学教学中培养学生“错误观”的对策
..... 王鹏飞

课例分析

- 22 精致数学概念设计,提升数学抽象素养
..... 胡吉蔚
- 24 基于Pirie-Kieren数学理解模型的高中数学概念
教学策略初探
——以“弧度制”教学为例 吴蕾 韩保席

考试指南

- 26 形似而神更似
——部分解读2016高考新课标I卷理科数学第
21题 韩智明

目次

Contents

教学改革

- 30 利用多媒体教育平台激活学生数学思维探究
..... 蔡春民
- 32 高中数学教学:从生活经验到理性思维
..... 季灵庆
- 34 高中数学教学需注重形象思维与抽象思维的结合
..... 钱亚琴
- 36 谈高中数学教学中学生的思维参与 王健

问题探索

- 38 类比法在高中数学教学中的应用策略研究
..... 杜修远
- 40 高中生数学学习潜能的激发策略 杜云丰
- 42 极化恒等式在向量数量积中的运用
——由苏教版必修四的一道课后习题引发的思考
..... 周俊
- 44 建构“等比数列”的奇葩之美 庄艳玲

思想方法

- 46 化归思想在高中函数教学中的运用研究
..... 田宇龙
- 49 善用合情推理 舒展数学思维 雷远杰

教学反思

- 51 以数学命题教学为例谈“导学案”的教学意义及实施策略
..... 卢平
- 53 “一人智短,众人智长”
——例谈建设师生互动和谐课堂
..... 孟勇 单美霞
- 55 细数教师命题成长
——以圆锥曲线为例 游文杰
- 57 高中数学课堂融入数学思维教学的思考
..... 姜竹岭
- 59 高中数学课堂导入设计的现状分析和优化策略
..... 沈建成

教学技巧

- 61 巧设问题促思维 有效引领学数学 郭敏

- 63 高中数学延伸拓展教学的多维研究思路
..... 孟琪
- 65 创设生活化情境,优化高中数学教学
..... 慕容萍
- 67 浅谈高中数学翻转课堂教学策略 钟彬玲
- 69 构建高中数学高效课堂的几种策略 赵海兵

试题研究

- 71 例谈洛必达法则在高考数学压轴题的应用
..... 李红光
- 74 一道高考试题的多种解法及其推广 张昌盛
- 76 几何概型中的测度 龚剑燕 黄夏炎
- 77 三角形中的最值问题探究
——以2016年江苏卷考题为引例说明
..... 倪娜

解题技巧

- 79 一类无理函数值域的求法 陈永勇

撰稿指南

1. 来稿以不超过5000字(含图、表)为宜,鼓励作者撰写短文。来稿中须包括:题目、作者姓名、作者单位、单位邮编,文后请附作者联系电话和电子信箱,作者简介(性别、职称、学位、主要研究方向及取得何种成就等)。
2. 来稿须有摘要(不超过100字)和关键词。
3. 来稿的各级标题应层次分明、用字规范,不要生造字词。
4. 来稿中含有数理化公式、表格、曲线图及其他图表等内容,请务必保证其中的符号、数字、文字、图线清晰、规范;插图串文放在相应位置的右面,插图要清楚,线条均匀,图中文字、符号、图序应与正文一致;表格提倡三线表,表中的内容要清晰明了。
5. 参考文献需规范化,未公开发表的资料请勿引用。文献序号以文中出现先后顺序编排,应在文中相应位置以上标的形式标出。
6. 请按本刊的栏目内容进行撰稿,及时关注我刊的征稿启事。因投稿量大,无论本刊采用与否,概不退稿,请作者自留底稿,投稿者勿一稿多投,若作者在投稿后两个月仍未接到采用通知,可自行处理稿件。本刊原则上只接收电子稿件,不再接收纸质稿件。
7. 来稿需遵循国家的相关法规,文责自负。