

共享教学心得 展示教研成果

数学教学通讯

Correspondence of the Teaching of Mathematics

西南大学 主管
西南大学数学与统计学院 主办

01
上旬
2018

ISSN 1001-8875



9 771001 887181 0 1 >

定价: 9.00元

- 中国核心期刊(遴选)数据库全文收录
- 中文科技期刊数据库(全文版)收录
- 中国学术期刊(光盘版)全文收录
- 知网、万方、维普、龙源等多家网站全文收录

数学教学通讯(旬刊)

2018年1月(上旬) 总第638期 1979年11月创刊

数学教学通讯系列期刊

上旬(小学数学)邮局订阅代号 78-122 中旬(初中数学)邮局订阅代号 78-125 下旬(高中数学)邮局订阅代号 78-18

目次 Contents

顾问 宋乃庆
编委会主任 唐春雷
编委 易遵尧 高彦英 李扬荣 李忠如
魏林 张晓斌 戴宇

名誉主编 陈贵云
主编 唐春雷
编辑部主任 王卉
副主编 程良建
责任编辑 苏文涛 顾秀丽 童殷
贾良军 刘婷娟 朱家凤
实习编辑 李志方 王森浩 林思逸 黄梦扬
装帧设计 瀚语图传媒设计
主管 西南大学
主办 重庆市数学学会
西南大学数学与统计学院

编辑 《数学教学通讯》编辑部
地址 (400715)重庆市北碚区天生路2号
西南大学数学与统计学院
《数学教学通讯》编辑部
编辑部 (023)68256280
E-mail sxjtxx@vip.163.com(投稿邮箱)
读者交流QQ群
数学教学通讯小学版 481370977
数学教学通讯初中版 485049425
数学教学通讯高中版 487484563

发行 中国邮政集团公司重庆市报刊发行局
发行范围 全国公开发行
订阅 全国各地邮政局(所)
邮局订阅代号 78-122

国际标准连续出版物号 ISSN 1001-8875
国内统一连续出版物号 CN 50-1064/G4

印刷 重庆市开源印务有限公司
出版日期 1月5日
定价 9.00元

名师专栏

- 03 “教得好”不如“问得好”
——本原性问题驱动小学数学课堂教学的实践研究 储冬生

教材教法研究

- 07 基于数学核心素养的小学生推理能力培养... 沈科
09 逢左右 联前后 促融合
——浅谈小学数学“图形与几何”领域的命题策略
..... 朱芳芳
12 从不同教材编排和设计看估算教学 徐海燕
14 儿童在中央:小学数学课堂的视角重构 ... 范友彬
16 数学理解,让数学“深度学习”成为可能 ... 方宽燕
18 经历算理感悟过程,有效培养运算能力
——“买文具”教学实践与思考 蓝海鹏

课例分析

- 21 小学数学负迁移的成因及解决策略探索
..... 王灵勇 姜滢
25 活用数学绘本搭建学习桥梁
——数学绘本课《古罗马人的数字》教学案例
..... 丁媛媛
28 《名题趣解——“李白喝酒”问题》设计与赏析
..... 洪建林
31 立足儿童视野,凸显数学本质
——以苏教版五年级上册“复式统计表”为例
..... 张文颖

目次

Contents

教学实践

- 33 在“示意图”导构中丰富学生“图感” …… 曹义平
- 35 对“分数除法计算要转化为乘法计算”的思考
…… 葛敏辉 张 瑶
- 37 例说探究过程中学习材料的有效选择与使用
…… 李柱俊
- 39 双手在小学数学课堂中的妙用 …… 黄薇薇
- 41 基于“学情前测” 优化计算教学 …… 季日新

教学改革

- 43 基于“核心素养”视角, 培育学生数学推理能力
…… 周 康
- 45 数学基本活动经验的积累与提升 …… 戴怀玉
- 47 深度学习: 让数学学习真正发生 …… 周 青
- 49 “生长性教学”: 激活儿童的“生命感” …… 许爱梅

问题探索

- 51 运用逆向思维, 追求快乐学习 …… 李红祥
- 53 改善数学学习方式 促进学生有效学习 …… 郭桂琴
- 55 小学数学蕴趣式教学的实践研究 …… 陈 春
- 56 小学数学生活化教学的现状分析和对策研究
…… 高敏丹

思想方法

- 58 对比中权衡, 优化中提升
——以苏教版小学数学教材为例谈优化思想
…… 马 艳
- 60 渗透数学思想方法, 优化小学数学教学 …… 华敏芳
- 62 数形结合, 开启数学智慧的大门 …… 陆小蓓
- 64 数学核心素养下渗透数学思想方法教学模式的探
究 …… 王 萍

教学反思

- 66 小学数学“解决问题的策略”的教学思考 …… 卢 军
- 68 在“问题解决”过程中培育学生数学素养 …… 王 芳
- 70 树立资源意识, 促进学生数学素养发展
——以苏教版四年级上册“归一问题”为例 …… 江宏军
- 72 连“点”成“面”, 突破“出错”瓶颈 …… 彭晓菊

教学技巧

- 74 变教为学——让学生感受算法的多样 …… 曹 俊
- 75 怎样让小学数学课堂教学的生成更智慧 …… 梅惠燕
- 77 “全息学习”视域下的小学数学课堂构筑策略
…… 黄娇艳
- 79 关注“五要素”, 培养空间观念 …… 楼朝光

撰稿指南

1. 来稿以不超过 5000 字(含图、表)为宜, 鼓励作者撰写短文。来稿中须包括: 题目、作者姓名、作者单位、单位邮编, 文后请附作者联系电话和电子信箱, 作者简介(性别、职称、学位、主要研究方向及取得何种成就等)。
2. 来稿须有摘要(不超过 100 字)和关键词。
3. 来稿的各级标题应层次分明、用字规范, 不要生造字词。
4. 来稿中含有数理化公式、表格、曲线图及其他图表等内容, 请务必保证其中的符号、数字、文字、图线清晰、规范; 插图串文放在相应位置的右面, 插图要清楚, 线条均匀, 图中文字、符号、图序应与正文一致; 表格提倡三线表, 表中的内容要清晰明了。
5. 参考文献需规范化, 未公开发表的资料请勿引用。文献序号以文中出现先后顺序编排, 应在文中相应位置以上标的形式标注出。
6. 请按本刊的栏目内容进行撰稿, 及时关注我刊的征稿启事。因投稿量大, 无论本刊采用与否, 概不退稿, 请作者自留底稿, 投稿者勿一稿多投, 若作者在投稿后两个月仍未接到采用通知, 可自行处理稿件。本刊原则上只接收电子稿件, 不再接收纸质稿件。
7. 来稿需遵循国家的相关法规, 文责自负。