

# 数学教学通讯(旬刊)

2018年6月(上旬) 总第653期 1979年11月创刊

## 数学教学通讯系列期刊

上旬(小学数学)邮局订阅代号 78-122 中旬(初中数学)邮局订阅代号 78-125 下旬(高中数学)邮局订阅代号 78-18

## 目次 Contents

顾问 宋乃庆  
编委会主任 唐春雷  
编委 易遵尧 高彦英 李扬荣 李忠如  
魏林 张晓斌 戴宇

名誉主编 陈贵云  
主编 唐春雷  
编辑部主任 王卉  
副主编 程良建  
责任编辑 苏文涛 顾秀丽 童殷  
贾良军 刘婷娟 朱家凤  
实习编辑 李志方 王森浩 林思逸 黄梦扬  
装帧设计 瀚语图传媒设计  
主管 西南大学  
主办 重庆市数学学会  
西南大学数学与统计学院

编辑 《数学教学通讯》编辑部  
地址 (400715)重庆市北碚区天生路2号  
西南大学数学与统计学院  
《数学教学通讯》编辑部  
编辑部 (023)68256280  
E-mail sxjtxx@vip.163.com(投稿邮箱)  
读者交流 QQ 群

数学教学通讯小学版 481370977  
数学教学通讯初中版 485049425  
数学教学通讯高中版 487484563

发行 中国邮政集团公司重庆市报刊发行局  
发行范围 全国公开发行  
订阅 全国各地邮政局(所)  
邮局订阅代号 78-122

国际标准连续出版物号 ISSN 1001-8875  
国内统一连续出版物号 CN 50-1064/G4

印刷 重庆市开源印务有限公司  
出版日期 6月5日  
定价 9.00元

### 名师专栏

03 小学数学“趣智课堂”的构建 ..... 吴婧云

### 教材教法研究

06 理清知识脉络,探寻分数本真  
——以“求一个数的几分之几是多少”解决问题教  
学为例 ..... 张宁全  
08 变易理论与小学数学教学 ..... 吴春梅  
10 基于“问题本位理论”的核心问题驱动教学  
..... 王慧娟  
12 聚焦思维,培育学生数学核心素养的“不二法门”  
..... 吴娟

### 课例分析

14 让算理回归智性  
——《分数乘整数》的学情调查与教学改进 ... 郭世卫  
17 运用游戏激趣 促发主动建构  
——《长方形面积的变化》教学片段与赏析  
..... 洪荟春  
19 培养数据分析观念 发展学生核心素养  
——《谁先走》教学案例与分析 ..... 陈结龙

### 教学实践

21 策略建构:从意识走向思想 ..... 刘跃彩  
23 积累经验:“统计与概率”教学的至真追求 ... 刘小燕

# 目次

## Contents

- 25 给力数学实验 发展学生理性思维 ..... 倪志敏
- 27 “未来教室”小学数学教学的新时空  
——以《时、分、秒》一课为例 ..... 王佳
- 29 把握“四理” 提升素养  
——“笔算两、三位数乘一位数(连续进位)”教学新探 ..... 朱洁芬
- 31 现实数学:让儿童与数学深度遇见 ..... 韩秀娟
- 33 穿插数学游戏 优化数学学习 ..... 阎晓林
- 35 引导学生积累数学表象“四部曲” ..... 张春霞
- 37 基于学生认知规律的思维能力培养  
——以“分数”的教学为例 ..... 钱怡

### 教学改革

- 39 基于“学力生长”视角的小学数学教学 ... 鲍小林
- 41 创新表达:学生数学“核心素养”培育的行动支撑  
..... 郭锋
- 43 以“玩”促学 以“趣”启智 ..... 涂传山

### 问题探索

- 45 小学数学“学为中心”视角下教师职能的错位与定位 ..... 季凤茂
- 47 教学情境助力学生数学想象 ..... 陈亚梅
- 49 小学数学探究课堂的问题与对策初探 ... 范美华
- 51 小学新授课教学中有效性结尾问题的探究  
..... 陆诗琳

### 教学反思

- 53 基于学生视角的数学课堂 ..... 刘更香
- 54 发挥数学史价值,丰富学生全面认知  
——以人教版小学数学教材为例 ..... 莫儒团
- 56 创生小学数学智慧课堂的思考 ..... 杨凌燕
- 58 谈小学数学问题解决经验在教学中的评价  
..... 王瑾
- 60 重视关键阶段 抓实养成教育  
——浅谈小学生数学学习习惯的培养 ... 王卫鑫

- 62 大数据在小学数学教学中的作用 ..... 第伟
- 64 借助数学表象 架起思维桥梁 ..... 顾玉华
- 65 小学数学教学中情感素养的有效培养 ... 朱晓琳

### 教学技巧

- 67 依托数学问题来打造高效课堂教学 ... 朱丹丹
- 69 借助有效问题 优化概念教学 ..... 陈潇
- 71 浅析小学数学课堂教学中问题意识培养策略  
..... 金淑梅
- 73 小学数学教学中如何实施“问题导学” ... 袁春艳
- 75 浅谈有效练习的设计策略 ..... 吴林法
- 77 小学数学教学中“直觉思维”的培养策略 ... 袁艳美
- 79 让数学史走进小学数学课堂 ..... 张曙婷

### 撰稿指南

1. 来稿以不超过 5000 字(含图、表)为宜,鼓励作者撰写短文。来稿中须包括:题目、作者姓名、作者单位、单位邮编,文后请附作者联系电话和电子信箱,作者简介(性别、职称、学位、主要研究方向及取得何种成就等)。
2. 来稿须有摘要(不超过 100 字)和关键词。
3. 来稿的各级标题应层次分明、用字规范,不要生造字词。
4. 来稿中含有数理化公式、表格、曲线图及其他图表等内容,请务必保证其中的符号、数字、文字、图线清晰、规范;插图串文放在相应位置的右面,插图要清楚,线条均匀,图中文字、符号、图序应与正文一致;表格提倡三线表,表中的内容要清晰明了。
5. 参考文献需规范化,未公开发表的资料请勿引用。文献序号以文中出现先后顺序编排,应在文中相应位置以上标的形式标注出。
6. 请按本刊的栏目内容进行撰稿,及时关注我刊的征稿启事。因投稿量大,无论本刊采用与否,概不退稿,请作者自留底稿,投稿者勿一稿多投,若作者在投稿后两个月仍未接到采用通知,可自行处理稿件。本刊原则上只接收电子稿件,不再接收纸质稿件。
7. 来稿需遵循国家的相关法规,文责自负。