

共享教学心得 展示教研成果

数学教学通讯

Correspondence of the Teaching of Mathematics

西南大学 主管
西南大学数学与统计学院 主办

01
中旬
2018

国际标准连续出版物号: ISSN 1001-8875 国内统一连续出版物号: CN 50-1064/G4 邮发代号: 78-125

ISSN 1001-8875



9 771001 887181

定价: 9.00元

- 中国核心期刊(遴选)数据库全文收录
- 中文科技期刊数据库(全文版)收录
- 中国学术期刊(光盘版)全文收录
- 知网、万方、维普、龙源等多家网站全文收录

数学教学通讯(旬刊)

2018年1月(中旬) 总第639期 1979年11月创刊

数学教学通讯系列期刊

上旬(小学数学)邮局订阅代号 78-122 中旬(初中数学)邮局订阅代号 78-125 下旬(高中数学)邮局订阅代号 78-18

目次 Contents

顾问 宋乃庆
编委会主任 唐春雷
编委 易遵尧 商彦英 李扬荣 李忠如
魏林 张晓斌 戴宇

名誉主编 陈贵云
主编 唐春雷
编辑部主任 王卉
副主编 程良建
责任编辑 苏文涛 顾秀丽 童殷
贾良军 刘婷娟 朱家凤
实习编辑 李志方 王森浩 林思逸 黄梦扬
装帧设计 瀚语图传媒设计
主管 西南大学
主办 重庆市数学会
西南大学数学与统计学院

编辑 《数学教学通讯》编辑部
地址 (400715)重庆市北碚区天生路2号
西南大学数学与统计学院
《数学教学通讯》编辑部

编辑部 (023)68256280
E-mail sxjtxc@vip.163.com(投稿邮箱)
读者交流QQ群

数学教学通讯小学版 481370977
数学教学通讯初中版 485049425
数学教学通讯高中版 487484563

发行 中国邮政集团公司重庆市报刊发行局
发行范围 全国公开发行
订 阅 全国各地邮政局(所)
邮局订阅代号 78-125

国际标准连续出版物号 ISSN 1001-8875
国内统一连续出版物号 CN 50-1064/G4

印 刷 重庆市开源印务有限公司
出版日期 1月15日
定 价 9.00元

教材教法研究

- 03 数学实验辅助教学难点突破探究
..... 林舒妍 陈海烽
05 基于“四个理解”的数学教学 ... 徐小琴 赵思林
06 让课堂生成问题成为发展学生思维的新引擎
..... 孙长智
09 巧设“微探究”,让数学课堂更出彩 周军

课例分析

- 12 数学实验是发展学生几何直观的有效方式
——以“折正多边形结”创新方案设计为例
..... 李明树 王晓峰
15 法则、通性与究错:运算教学的三个用力点
——以整式乘除的习题讲评为例 沈满仙
18 数学思想方法在初中课堂上的渗透策略
——基于浙教版八上“探索勾股定理(2)”
的教学实践 熊芬
21 醉翁之意不在酒
——从“用函数观点看一元二次方程”的片断
教学引发函数与方程之间关系的思考 杨红英
24 思维导图在“解直角三角形”复习课中应用的研究
..... 龚辉
27 情境激“趣” 问题驱“动”
——从“分式的加减”一课两个环节的磨课说起
..... 茅雅琳

教学实践

- 30 中考数学复习课例题选择策略研究 李淑槐
32 多维变式,深度拓展
——初中几何习题变式教学践悟 王玲燕

目次

Contents

- 34 基于建构主义理论下
初中数学核心素养的教学思考 王伟
- 36 以“一元一次不等式”教学为例,
谈初中生的反思能力培养 谢培培
- 38 初中数学问题探究的案例分析 廖凯

教学改革

- 41 顺应学生导学,促进思维发展
——核心素养背景下初中数学教学设计与反思
..... 章青海
- 43 大课改下,中学数学课堂教学模式的传承与创新
..... 喻明强
- 45 从教材到学材,初中数学教学改革的研究途径
..... 冯浩

问题探索

- 47 平面几何中三角形问题的探究及教学思考
——以2017年河北定州市中考模拟压轴题为例
..... 孟娟
- 50 等量转化几何,妙解网格新题
——以近三年中考网格新型题为例 何晓芳
- 52 开展活动探究,积累数学经验
——以“二次函数 $y=ax^2$ 的图像和性质”为例
..... 黄尧
- 54 浅谈初中几何教学中的几点美学欣赏 ... 杨晟和
- 56 注重学生思维发展的初中数学问题设计策略分析
..... 游一

思想方法

- 58 数形辅助推理,讨论严谨求解
——以初中几何新型题为例 谭文倩

教学反思

- 60 探究数学规律,掌握知识核心
——以“平方差公式”教学为例 陈万勤
- 62 教学论视角下初中数学问题解决的再理解
..... 施帅花
- 64 情境创设“过度”现象引发的思考 袁丽华

教学技巧

- 66 立足分式方程增根与无解,
浅析数学核心素养提升策略 王宏波
- 68 分析初中数学教学中培养学生
数学思维能力的途径 余亚明
- 69 构建初中数学高效课堂策略分析
..... 朱振
- 70 不忘初心,落实核心素养
——从数学运算能力谈数学核心素养的培育
..... 邹银芬

试题研究

- 71 构建数学模型,提升核心素养 么柱利
- 73 参透直角坐标,利用性质化解
——以直角坐标系中的几何综合题为例
..... 张靖 龚志芳
- 76 把握折叠特性,注重思维发展 周强
- 79 类比联想 巧妙串题 陈燕

撰稿指南

1. 来稿以不超过5000字(含图、表)为宜,鼓励作者撰写短文。来稿中须包括:题目、作者姓名、作者单位、单位邮编,文后请附作者联系电话和电子信箱,作者简介(性别、职称、学位、主要研究方向及取得何种成就等)。
2. 来稿须有摘要(不超过100字)和关键词。
3. 来稿的各级标题应层次分明、用字规范,不要生造字词。
4. 来稿中含有数理化公式、表格、曲线图及其他图表等内容,请务必保证其中的符号、数字、文字、图线清晰、规范;插图串文放在相应位置的右面,插图要清楚,线条均匀,图中文字、符号、图序应与正文一致;表格提倡三线表,表中的内容要清晰明了。
5. 参考文献需规范化,未公开发表的资料请勿引用。文献序号以文中出现先后顺序编排,应在文中相应位置以上标的形式标注出。
6. 请按本刊的栏目内容进行撰稿,及时关注我刊的征稿启事。因投稿量大,无论本刊采用与否,概不退稿,请作者自留底稿,投稿者勿一稿多投,若作者在投稿后两个月仍未接到采用通知,可自行处理稿件。本刊原则上只接收电子稿件,不再接收纸质稿件。
7. 来稿需遵循国家的相关法规,文责自负。