

数学教学通讯(旬刊)

2018年7月(中旬) 总第657期 1979年11月创刊

数学教学通讯系列期刊

上旬(小学数学)邮局订阅代号 78-122 中旬(初中数学)邮局订阅代号 78-125 下旬(高中数学)邮局订阅代号 78-18

目次 Contents

顾问 宋乃庆
编委会主任 唐春雷
编委 易遵尧 商彦英 李扬荣 李忠如
魏林 张晓斌 戴宇

名誉主编 陈贵云
主 编 唐春雷
编辑部主任 王卉
副主编 程良建
责任编辑 苏文涛 顾秀丽 童殷
贾良军 刘婷娟 朱家凤
实习编辑 李志方 王森浩 林思逸 黄梦扬
装帧设计 瀚语图传媒设计
主 管 西南大学
主 办 重庆市数学学会
西南大学数学与统计学院

编 辑 《数学教学通讯》编辑部
地 址 (400715)重庆市北碚区天生路2号
西南大学数学与统计学院
《数学教学通讯》编辑部
编 辑 部 (023)68256280
E-mail sxjtxc@vip.163.com(投稿邮箱)
读者交流QQ群
数学教学通讯小学版 481370977
数学教学通讯初中版 485049425
数学教学通讯高中版 487484563

发 行 中国邮政集团公司重庆市报刊发行局
发行范围 全国公开发行
订 阅 全国各地邮政局(所)
邮局订阅代号 78-125

国际标准连续出版物号 ISSN 1001-8875
国内统一连续出版物号 CN 50-1064/G4

印 刷 重庆市开源印务有限公司
出版日期 7月15日
定 价 9.00元

课例分析

- 03 “学材再建构”:让综合实践活动课充满智慧的声音
——以“中点四边形”的教学为例 黄娟
- 05 众生“拾柴”,让数学之火燃烧得更旺
——对一道题目引发的五个问题的思考 ... 马洪飞
- 08 “引导探究”“变式训练”在初中数学教学中的实践
——以公开课“分式的基本性质”为例 ... 张静
- 10 方法活用定位置,精准计算求取值
——以直角坐标系中求取值范围为例 ... 吴建良
- 12 对“矩形的性质”教学的思考 梅山堂

教学实践

- 14 思想方法导向下的数学概念教学 钱莉琳
- 16 翻转课堂:让学生的数学素养向核心处“漫溯”
——以苏科版“多边形的内角和”为例
..... 宋蕾 李强
- 18 倾听不同的声音,让复习课更精彩
——例谈初中数学章节复习课的生成教学
..... 徐兰萍
- 20 反思性课堂教学模式的实践应用 陆敏芳
- 22 基于“陡”的描述
——正切的教学设计 蒋小飞
- 25 一题多变,玩转数学
——例析变式训练在初中数学习题教学中的积极作用
..... 刘丹
- 28 生活化材料于数学实际教学中的应用 ... 潘玲
- 30 数学思维的火花在体验中点燃
——以“直线和圆的三种位置关系”第1课时为例
..... 徐燕

目次

Contents

教学改革

- 32 初中数学深度学习的有效引导
..... 陈雷 朱建民
- 34 数学实验的教学价值及应用分析 张卫
- 36 例谈“实验型”初中数学教学的实践与反思
..... 龚杰
- 38 “微课”让初中数学课堂“活”起来 郝志国
- 40 初中数学深度学习的四个基本理解 张维明
- 42 初中数学深度学习:从理解到实践 王李杰
- 44 初中数学小组合作学习的内在机制探究
——以小组讨论和反馈展示为研究对象 ... 方惠

问题探索

- 46 数学拓展,怎一个“度”字了得 李远见
- 48 核心素养对初中数学教学的导向作用初探
..... 熊泉隆
- 50 让学生在平行线间畅行无阻 缪平
- 52 微课在初中数学复习课中的应用研究
..... 季冬林
- 54 初中数学概念类问题教学研究
..... 俞雪强
- 56 实践促进发展 探究提升能力
——谈初中数学中学生探究能力的培养
..... 房琳颖

教学反思

- 58 “数学化”理论对初中数学教学的启示
..... 朱进红
- 60 问题引领的初中数学课堂教学模式构建策略
——以人教版初中数学“多项式”的概念教学为例
..... 焦锐
- 62 例谈初三数学复习的生长点
..... 郭文栋
- 64 以二次函数 $y=ax^2+bx+c$ ($a \neq 0$)
的图像与性质为例,谈学困生的转化 ... 朱月凤

教学技巧

- 66 谈初中数学课堂上如何培养学生的倾听能力
..... 沈卫卫
- 68 巧用课后习题,打破教学误区 沈轶群
- 70 妙用反例教学,提升课堂效率 蒋飞

试题研究

- 71 一道中考试题的多解及变式
..... 严豪东 刘成龙
- 73 深入探究圆类问题,全面掌握综合题型
——以圆类综合题为例 陆婷
- 76 挖掘网格新价值,探究解题新策略
——以初中网格新型题为例 陶新燕
- 79 旋转变换在平面几何中的巧用 赵红霞

撰稿指南

1. 来稿以不超过5000字(含图、表)为宜,鼓励作者撰写短文。来稿中须包括:题目、作者姓名、作者单位、单位邮编,文后请附作者联系电话和电子信箱,作者简介(性别、职称、学位、主要研究方向及取得何种成就等)。
2. 来稿须有摘要(不超过100字)和关键词。
3. 来稿的各级标题应层次分明、用字规范,不要生造字词。
4. 来稿中含有数理化公式、表格、曲线图及其他图表等内容,请务必保证其中的符号、数字、文字、图线清晰、规范;插图串文放在相应位置的右面,插图要清楚,线条均匀,图中文字、符号、图序应与正文一致;表格提倡三线表,表中的内容要清晰明了。
5. 参考文献需规范化,未公开发表的资料请勿引用。文献序号以文中出现先后顺序编排,应在文中相应位置以上标的形式标注出。
6. 请按本刊的栏目内容进行撰稿,及时关注我刊的征稿启事。因投稿量大,无论本刊采用与否,概不退稿,请作者自留底稿,投稿者勿一稿多投,若作者在投稿后两个月仍未接到采用通知,可自行处理稿件。本刊原则上只接收电子稿件,不再接收纸质稿件。
7. 来稿需遵循国家的相关法规,文责自负。