

数学教学通讯(旬刊)

2018年第7月(下旬) 总第658期 1979年11月创刊

数学教学通讯系列期刊

上旬(小学数学)邮局订阅代号 78-122 中旬(初中数学)邮局订阅代号 78-125 下旬(高中数学)邮局订阅代号 78-18

目次 Contents

顾问 宋乃庆
编委会主任 唐春雷
编委 易遵尧 商彦英 李扬荣 李忠如
魏林 张晓斌 戴宇

名誉主编 陈贵云
主编 唐春雷
编辑部主任 王卉
副主编 程良建
责任编辑 苏文涛 顾秀丽 童殷
贾良军 刘婷娟 朱家凤
实习编辑 李志方 王森浩 林思逸 黄梦扬
装帧设计 瀚语图传媒设计
主管 西南大学
主办 重庆市数学学会
西南大学数学与统计学院

编辑 《数学教学通讯》编辑部
地址 (400715)重庆市北碚区天生路2号
西南大学数学与统计学院
《数学教学通讯》编辑部
编辑部 (023)68256280
E-mail sxjk@vip.163.com(投稿邮箱)
读者交流QQ群
数学教学通讯小学版 481370977
数学教学通讯初中版 485049425
数学教学通讯高中版 487484563

发行 中国邮政集团公司重庆市报刊发行局
发行范围 全国公开发行
订 阅 全国各地邮政局(所)
邮局订阅代号 78-18

国际标准连续出版物号 ISSN 1001-8875
国内统一连续出版物号 CN 50-1064/G4

印 刷 重庆市开源印务有限公司
出版日期 7月25日
定 价 9.00元

教材教法研究

- 03 高中数学教学:基于认知的情感教学取向思考
——基于著名教育家李吉林情境教育学习范式的思考 周福云
- 05 从教学情境到思维情境,高中数学教学的嬗变可能
——基于数学学科核心素养培育的视角
..... 刘宏俊
- 07 “方程的根与函数的零点”教学分析与建议
..... 袁亮
- 09 内外兼修呈现精彩课堂
——关于进一步推进课程改革的一点思考
..... 桑树林

课例分析

- 11 几何画板环境下基于MPCK的数学教学设计
——以三角函数的诱导公式为例 翁晨阳
- 14 让教学多些“自然”,少些“理所当然”
..... 张国川 任晓红

教学实践

- 16 概念教学渗透数学文化的思考 曹艳
- 17 浅谈高中生数学应用意识和能力的培养
..... 许玉丽
- 19 数学核心素养视角下数学活动设计策略探究
——以《曲线与方程》教学为例 邓小荣

考试指南

- 21 2017年全国卷Ⅲ数学压轴命题的缺陷分析
..... 黄亚青 张昆

目次

Contents

教学改革

- 23 高中数学翻转课堂教学交互行为探究
——以苏教版高中数学为例 吴雅琴
- 25 强化高中数学微课教学功能,实现教学质量提升
..... 张慧霞
- 27 高中生数学核心素养的现状 & 培养途径
..... 仲一萍
- 29 把握数学知识本质,设计合理教学活动
..... 郭敏
- 31 引导高中生数学深度学习的基本策略
..... 刘瑞富

问题探索

- 33 数学核心素养在课堂教学中的渗透 马佑军
- 34 探究性问题,高中数学课堂问题设置的升华
..... 何长林 刘勤
- 36 高中数学学生内生力的培养策略分析 保正玉
- 38 高中数学课堂提问的误区及有效提问策略分析
..... 顾亚云
- 40 将数学史融入高中数学教学的研究 余其权

思想方法

- 42 高中数学课堂分类讨论法的教学思考 霍志平
- 44 数与形完美结合
——高中数学课堂教学运用数形结合法的对策分析
..... 尹瑰雯

教学反思

- 46 思维塑造,感官培养
——浅谈高中数学教学中的直观性教学
..... 李英刚
- 48 数学文化视角下的高中数学课堂教学 葛爱通
- 50 由“懂”到“会”转化的思考 赵建洪
- 52 关于高中数学深度学习的深度思考 朱学丰
- 54 高中数学深度学习的理解与实践思考
..... 张丽琴

教学技巧

- 56 重视教学策略,提升思维品质 陈平生
- 58 构建高中数学智慧课堂的几种方法 邓杰
- 60 类比推理在高中数学教学实践中的应用 刘兵

试题研究

- 62 探究多题一解,解读解题思想
——以全国卷的两道解析几何题为例 郭勇
- 65 椭圆中一类斜率乘积定值性质的探究及证明
..... 王子斌 严天珍
- 67 借力函数思想深入理解数列不等式 程元元
- 69 对一个三角形全等命题真假判断的研究
..... 朱记松 胡传虎
- 70 合理构造函数,科学求解难题 葛宜春
- 72 巧建数学模型,妙解向量问题
——2017 浙江高考数学第 15 题 严叶颖
- 73 多角度剖析,深入理解三角函数 张友辉

知识延伸

- 74 一个三角形不等式的推广及简证 康昆洲
- 76 勾股定理、正弦定理、余弦定理、射影定理的等价链
..... 甘大旺

解题技巧

- 78 畅谈高中概率题中数学思想方法的运用
..... 黄清
- 79 一道常规题目的不常规解法 王法岩

撰稿指南

1. 来稿以不超过 5000 字(含图、表)为宜,鼓励作者撰写短文。来稿中须包括:题目、作者姓名、作者单位、单位邮编,文后请附作者联系电话和电子信箱,作者简介(性别、职称、学位、主要研究方向及取得何种成就等)。
2. 来稿须有摘要(不超过 100 字)和关键词。
3. 来稿的各级标题应层次分明、用字规范,不要生造字词。
4. 来稿中含有数理化公式、表格、曲线图及其他图表等内容,请务必保证其中的符号、数字、文字、图线清晰、规范;插图串文放在相应位置的右面,插图要清楚,线条均匀,图中文字、符号、图序应与正文一致;表格提倡三线表,表中的内容要清晰明了。
5. 参考文献需规范化,未公开发表的资料请勿引用。文献序号以文中出现先后顺序编排,应在文中相应位置以上标的形式标注出。
6. 请按本刊的栏目内容进行撰稿,及时关注我刊的征稿启事。因投稿量大,无论本刊采用与否,概不退稿,请作者自留底稿,投稿者勿一稿多投,若作者在投稿后两个月仍未接到采用通知,可自行处理稿件。本刊原则上只接收电子稿件,不再接收纸质稿件。
7. 来稿需遵循国家的相关法规,文责自负。