

# 数学教学通讯(旬刊)

2018年8月(下旬) 总第661期 1979年11月创刊

## 数学教学通讯系列期刊

上旬(小学数学)邮局订阅代号 78-122 中旬(初中数学)邮局订阅代号 78-125 下旬(高中数学)邮局订阅代号 78-18

## 目次 Contents

顾问 宋乃庆  
编委会主任 唐春雷  
编委 易遵尧 商彦英 李扬荣 李忠如  
魏林 张晓斌 戴宇

名誉主编 陈贵云  
主编 唐春雷  
编辑部主任 王卉  
副主编 程良建  
责任编辑 苏文涛 顾秀丽 童殷  
贾良军 刘婷娟 朱家凤  
实习编辑 李志方 王森浩 林思逸 黄梦扬  
装帧设计 瀚语图传媒设计  
主管 西南大学  
主办 重庆市数学学会  
西南大学数学与统计学院

编辑 《数学教学通讯》编辑部  
地址 (400715)重庆市北碚区天生路2号  
西南大学数学与统计学院  
《数学教学通讯》编辑部  
编辑部 (023)68256280  
E-mail sxjk@vip.163.com(投稿邮箱)  
读者交流QQ群  
数学教学通讯小学版 481370977  
数学教学通讯初中版 485049425  
数学教学通讯高中版 487484563

发行 中国邮政集团公司重庆市报刊发行局  
发行范围 全国公开发行  
订 阅 全国各地邮政局(所)  
邮局订阅代号 78-18

国际标准连续出版物号 ISSN 1001-8875  
国内统一连续出版物号 CN 50-1064/G4

印 刷 重庆市开源印务有限公司  
出版日期 8月25日  
定 价 9.00元

### 教材教法研究

- 03 “思维表达型”数学课堂的构建与实践  
..... 林伟
- 06 基于核心素养培养的高中数学试卷讲评课初探  
..... 黄志刚

### 课例分析

- 09 基于核心素养下培养学生运算能力的教学策略  
——以《与圆锥曲线有关的计算技巧问题》为例  
..... 孙晓红
- 12 随风潜入夜,润物细无声  
——基于思想方法的《等比数列的前 $n$ 项和》教学设计  
..... 王彩云

### 教学实践

- 14 信息化技术在高中数学教学中的应用与思考  
..... 朱登峰
- 17 基于高中数学核心素养的渗透教学分析  
——以《等差数列》一课为例 ..... 陆建
- 19 自主探究·合作迁移  
——高中数学“高效学习”的研究与思考  
..... 来明光
- 21 一次高三探究型复习课的实践与反思  
..... 钱亚琴
- 23 高中数学“学讲方式”有效教学的思考 ... 周继宗

### 考试指南

- 25 从高考全国数学卷谈数学方法与技巧的教学  
..... 陶红芳

# 目次

## Contents

### 教学改革

- 27 高中数学:从能力培养到核心素养培育  
..... 唐元峰
- 29 翻转课堂教学模式引入高中数学教学的有效性探究  
——以《直线与圆的位置关系》为例 ..... 张芝悦
- 31 “两案”都要抓,“两案”一体化 ..... 李美霞
- 33 高中数学教学中前置性学习教学模式的应用研究  
..... 单建军
- 35 GeoGebra:辅助函数教学的利器 ..... 司业佳

### 问题探索

- 37 问题解决与命题策略 ..... 马佑军
- 39 高中数学教学中培养学生审题能力的研究  
..... 王 玮
- 41 高中数学课堂中动态生成的案例研究  
..... 王绪霞
- 43 初高中数学教学衔接的思考及对策 ..... 姚建琼
- 45 高中数学发展学生思维品质的策略研究  
..... 朱正新
- 47 信息技术与高中数学教学的整合 ..... 丁彦之

### 思想方法

- 48 化归思想培养方略  
——以一道经典的立体几何问题为例  
..... 杨芳燕

### 教学反思

- 50 落实反思,提升效率  
——记一次多次反思的习题教学实例与思考  
..... 罗兴政
- 52 高中数学教学实施先行组织者策略的思考  
..... 熊用兵
- 54 高中数学高效教学的思考和探索 ..... 华明江
- 56 将问题发散开来  
——浅议课堂教学过程中问题引导方式的改进  
..... 周学俊
- 58 高中数学课堂结课环节设计策略与思考  
..... 王 刚
- 60 抓典型、分层次  
——高中数学习题教学的两点思考 ..... 张 俭

- 62 构建高中数学智慧课堂的思考 ..... 庞 静
- 64 基于高观点视角下的高中数学教学思考  
..... 张顺军
- 66 高中数学中数形结合教学方式的意义分析  
..... 张 黎
- 68 浅谈高中数学中应用意识的培养 ..... 浦春玲

### 教学技巧

- 69 高中数学不等式教学策略 ..... 吴凤芹
- 71 浅谈在高中数学课堂中如何创设情境教学  
..... 陆雅琴
- 73 问题教学生机无限,思维能力花开有声  
——以高中数学为例 ..... 陶 磊
- 75 创设“示错情景”,促进高中数学课堂教学  
..... 韩 静

### 试题研究

- 77 灵活设置未知数,解析圆中的最值问题  
..... 黄翠娥
- 79 借助向量,转化问题 ..... 杨拴运

### 撰稿指南

1. 来稿以不超过 5000 字(含图、表)为宜,鼓励作者撰写短文。来稿中须包括:题目、作者姓名、作者单位、单位邮编,文后请附作者联系电话和电子信箱,作者简介(性别、职称、学位、主要研究方向及取得何种成就等)。
2. 来稿须有摘要(不超过 100 字)和关键词。
3. 来稿的各级标题应层次分明、用字规范,不要生造字词。
4. 来稿中含有数理化公式、表格、曲线图及其他图表等内容,请务必保证其中的符号、数字、文字、图线清晰、规范;插图串文放在相应位置的右面,插图要清楚,线条均匀,图中文字、符号、图序应与正文一致;表格提倡三线表,表中的内容要清晰明了。
5. 参考文献需规范化,未公开发表的资料请勿引用。文献序号以文中出现先后顺序编排,应在文中相应位置以上标的形式标出。
6. 请按本刊的栏目内容进行撰稿,及时关注我刊的征稿启事。因投稿量大,无论本刊采用与否,概不退稿,请作者自留底稿,投稿者勿一稿多投,若作者在投稿后两个月仍未接到采用通知,可自行处理稿件。本刊原则上只接收电子稿件,不再接收纸质稿件。
7. 来稿需遵循国家的相关法规,文责自负。