

数学教学通讯(旬刊)

2018年9月(中旬) 总第663期 1979年11月创刊

数学教学通讯系列期刊

上旬(小学数学)邮局订阅代号 78-122 中旬(初中数学)邮局订阅代号 78-125 下旬(高中数学)邮局订阅代号 78-18

目次 Contents

顾问 宋乃庆
编委会主任 唐春雷
编委 易遵尧 商彦英 李扬荣 李忠如
魏林 张晓斌 戴宇

名誉主编 陈贵云
主编 唐春雷
编辑部主任 王卉
副主编 程良建
责任编辑 苏文涛 顾秀丽 童殷
贾良军 刘婷娟 朱家凤
实习编辑 李志方 王森浩 林思逸 黄梦扬
装帧设计 瀚语图传媒设计
主管 西南大学
主办 重庆市数学学会
西南大学数学与统计学院

编辑 《数学教学通讯》编辑部
地址 (400715)重庆市北碚区天生路2号
西南大学数学与统计学院
《数学教学通讯》编辑部
编辑部 (023)68256280
E-mail sxjtxc@vip.163.com(投稿邮箱)
读者交流QQ群
数学教学通讯小学版 481370977
数学教学通讯初中版 485049425
数学教学通讯高中版 487484563

发行 中国邮政集团公司重庆市报刊发行局
发行范围 全国公开发行
订阅 全国各地邮政局(所)
邮局订阅代号 78-125

国际标准连续出版物号 ISSN 1001-8875
国内统一连续出版物号 CN 50-1064/G4

印刷 重庆市开源印务有限公司
出版日期 9月15日
定价 9.00元

教材教法研究

- 03 “研学后教”理念下的中学数学单元教学的策略研究
..... 谷新婷
05 初中数学“学思课堂”的基本内涵及操作
..... 顾大权
08 “学生中心”与初中数学学科核心素养 ... 余叶军

课例分析

- 10 愿等花慢开
——执教市级公开课“三角形的边”后记
..... 杨小晶

教学实践

- 12 论锐角三角函数概念教学 周小云
14 活化章节起始概念课,激发学生自主学习主动性
——以“分式”概念教学为例
..... 詹莹
16 关注学生起点 落实有效教学 徐佳梅
18 初中数学教学课例研究的实践与思考 ... 孙冬艳
20 探究变化 突破难点 总结方法
——“用方程解决行程问题”的教学分析及思考
..... 仓春燕
22 深度体验:指向初中数学深度学习的有效策略探究
..... 孙雅琴

教学改革

- 25 微课技术在初中教学中的应用 梁富
26 “互联网+”背景下初中数学课堂的新构筑 ... 曹龙锦

目次

Contents

- 28 刍议初中数学“问题解决”
——基于教学论的视角 沈春梅
- 30 基于课程与学习心理理论的
初中数学学科核心素养培育途径 杨 军
- 32 对初中数学教学中三对辩证关系的思考
..... 韩园园
- 34 初中数学课堂教学中分层教学的实践与探索
..... 胡颖婷

问题探索

- 36 浅谈初中数学教学设计中的过程设计 ... 丁 香
- 38 对初中数学教学中有效情境创设与利用的研究
..... 曹泽华
- 39 初中数学应用题的解题障碍及技巧 陆 健
- 41 微课运用于初中数学教学的实践研究
..... 孟庆科
- 43 老调新弹, 平中出奇
——数学课堂问题设计的旧与新 杨永铎

思想方法

- 45 化归思想在初中数学教学中的运用 尤春明

教学反思

- 48 信息技术在优化初中数学教学中的作用
..... 林志强
- 49 设计型学习在初中数学教学中的尝试与思考
..... 方 君
- 51 文化与思想并重, 探究与应用共存
——以“勾股定理”的教学为例 吴佳薇
- 54 核心素养背景下
初中数学教学设计需要关注的基本问题
——以沪教版“平行四边形的性质”教学为例
..... 吕井春
- 57 变式在初中数学教学中的应用思考
..... 许 祥
- 59 在学“问”中创造生成
——以“三元一次方程组的解法”为例 ... 赵萍萍
- 61 感知意义, 类比概念, 语言深化, 落实思想
——以苏科版“相反数”的教学为例 黄丽娟

教学技巧

- 63 给“思算”更多空间
——谈初中数学例题教学的灵活创新 ... 沃晶晶
- 64 巧设课堂结尾, 让思维在谢幕时起飞 ... 李胜军
- 66 数字教育资源在初中数学课堂中的应用策略
..... 麦雄军
- 68 如何在初中数学教学中创设问题情境 ... 唐 英

试题研究

- 70 几何变换下的图形思考
——以 2017 年成都中考几何压轴题为例
..... 刘 佳 杨 伟
- 72 提炼基本模型 提高解题能力 马晓琴
- 74 对一道例题的认知与思考 张 秒
- 77 善用数学模型, 秒解中考试题 舒盛花

解题技巧

- 79 透彻理解定义, 巧妙解决难题 贺 静

撰稿指南

1. 来稿以不超过 5000 字(含图、表)为宜, 鼓励作者撰写短文。来稿中须包括: 题目、作者姓名、作者单位、单位邮编, 文后请附作者联系电话和电子信箱, 作者简介(性别、职称、学位、主要研究方向及取得何种成就等)。
2. 来稿须有摘要(不超过 100 字)和关键词。
3. 来稿的各级标题应层次分明、用字规范, 不要生造字词。
4. 来稿中含有数理化公式、表格、曲线图及其他图表等内容, 请务必保证其中的符号、数字、文字、图线清晰、规范; 插图串文放在相应位置的右面, 插图要清楚, 线条均匀, 图中文字、符号、图序应与正文一致; 表格提倡三线表, 表中的内容要清晰明了。
5. 参考文献需规范化, 未公开发表的资料请勿引用。文献序号以文中出现先后顺序编排, 应在文中相应位置以上标的形式标注出。
6. 请按本刊的栏目内容进行撰稿, 及时关注我刊的征稿启事。因投稿量大, 无论本刊采用与否, 概不退稿, 请作者自留底稿, 投稿者勿一稿多投, 若作者在投稿后两个月仍未接到采用通知, 可自行处理稿件。本刊原则上只接收电子稿件, 不再接收纸质稿件。
7. 来稿需遵循国家的相关法规, 文责自负。