

共享教学心得 展示教研成果

数学教学通讯

Correspondence of the Teaching of Mathematics

西南大学 主管
西南大学数学与统计学院 主办

01
下旬
2018

国际标准连续出版物号: ISSN 1001-8875 国内统一连续出版物号: CN 50-1064/G4 邮发代号: 78-18

ISSN 1001-8875



定价: 9.00元

- 中国核心期刊(遴选)数据库全文收录
- 中文科技期刊数据库(全文版)收录
- 中国学术期刊(光盘版)全文收录
- 知网、万方、维普、龙源等多家网站全文收录

万方数据

数学教学通讯(旬刊)

2018年1月(下旬) 总第640期 1979年11月创刊

数学教学通讯系列期刊

上旬(小学数学)邮局订阅代号 78-122 中旬(初中数学)邮局订阅代号 78-125 下旬(高中数学)邮局订阅代号 78-18

目次 Contents

顾问 宋乃庆
编委会主任 唐春雷
编委 易遵尧 商彦英 李扬荣 李忠如
魏林 张晓斌 戴宇

名誉主编 陈贵云
主编 唐春雷
编辑部主任 王卉
副主编 程良建
责任编辑 苏文涛 顾秀丽 童殷
贾良军 刘婷娟 朱家凤
实习编辑 李志方 王森浩 林思逸 黄梦扬
装帧设计 瀚语图传媒设计
主管 西南大学
主办 重庆市数学学会
西南大学数学与统计学院

编辑 《数学教学通讯》编辑部
地址 (400715)重庆市北碚区天生路2号
西南大学数学与统计学院
《数学教学通讯》编辑部
编辑部 (023)68256280
E-mail sxjk@vip.163.com(投稿邮箱)
读者交流QQ群
数学教学通讯小学版 481370977
数学教学通讯初中版 485049425
数学教学通讯高中版 487484563

发行 中国邮政集团公司重庆市报刊发行局
发行范围 全国公开发行
订 阅 全国各地邮政局(所)
邮局订阅代号 78-18

国际标准连续出版物号 ISSN 1001-8875
国内统一连续出版物号 CN 50-1064/G4

印 刷 重庆市开源印务有限公司
出版日期 1月25日
定 价 9.00元

前沿·新课标

03 促进数学深度体验的认识与思考 谢发超

教材教法研究

06 从解题教学谈高效课堂 甘志国
13 中学生数学写作,教学相长总相宜
——关于中学生数学写作的几点思考
..... 彭飞

课例分析

15 基于“三个理解”的“平面向量基本定理”的教学设计
及反思 龚永辉
17 就“子集”教学谈学生主体作用的充分发挥
..... 高敏
19 以“等差数列性质的探究”为例,谈数学规则课教学
..... 杭丽华
22 他山之石 可以攻玉
——新授课的一点感悟 杨晓侠

考试指南

24 2017年新课标高考平面向量试题分析及教学思考
..... 彭锋 陈勇 王红敏
29 研读高考真题,探索复习之径
——以2017年高考新课标I卷为例 宝丽

教学改革

31 “会话框架”对高中数学教学的启示 俞小英

目次

Contents

- 33 从学生视角思考数学核心素养的培育
——基于与学生的交流 潘林辉
- 35 高中数学微课设计研究
——以高中数学必修1为例 张伟锋
- 37 核心素养引领,践行数学真阅读教学
..... 黄静

问题探索

- 39 发现法及其在高中数学教学中应用研究
..... 许翔 许京锋
- 40 摭谈问题引领下的高三数学习题课教学
..... 王莉
- 42 高中数学生成性课堂教学模式的构建与设想
..... 陈卫卫
- 45 用高考试题审视课堂基本体验的学与教
——例说解析几何基本体验性教学
..... 李红庆 王芳文

思想方法

- 47 数形结合思想在高中数学教学中的渗透研究
..... 柯明欣

教学反思

- 50 基于高中数学差异性教学的思考 陈春明
- 52 “数学哲学素养”下的高中数学教学微探
..... 陈达
- 54 聚焦教材习题,提升习题的教学功能
..... 吴敏强
- 57 探索高中数学试卷讲评课的有效性
..... 施海燕
- 58 重视本质 贵在自然
——高中数学函数概念教学探讨
..... 潘敬贞 王晓川

教学技巧

- 60 基于多元智能理论下的高中数学教学实践探讨
..... 沈惠林

- 62 借助类比迁移 优化概念教学 戴兰娟
- 64 《几何画板》在高中数学教学中的应用策略
..... 黄萍

试题研究

- 66 一道习题的解法、引申与拓展 林锋
- 68 探究数列问题的思想方法
——以广东卷的一道压轴题为例
..... 卓雅
- 70 高考数学中圆锥曲线试题解法探究 丁宇韬
- 72 建立函数解析式模型的基本方法 李文文

解题技巧

- 74 两道“解析”模拟考题的解法探究 孙世林
- 77 论高中数学解题后的“三思” 刘婷
- 79 利用“必要条件”,优化解题过程
..... 马维高明

撰稿指南

1. 来稿以不超过 5000 字(含图、表)为宜,鼓励作者撰写短文。来稿中须包括:题目、作者姓名、作者单位、单位邮编,文后请附作者联系电话和电子信箱,作者简介(性别、职称、学位、主要研究方向及取得何种成就等)。
2. 来稿须有摘要(不超过 100 字)和关键词。
3. 来稿的各级标题应层次分明、用字规范,不要生造字词。
4. 来稿中含有数理化公式、表格、曲线图及其他图表等内容,请务必保证其中的符号、数字、文字、图线清晰、规范;插图串文放在相应位置的右面,插图要清楚,线条均匀,图中文字、符号、图序应与正文一致;表格提倡三线表,表中的内容要清晰明了。
5. 参考文献需规范化,未公开发表的资料请勿引用。文献序号以文中出现先后顺序编排,应在文中相应位置以上标的形式标注出。
6. 请按本刊的栏目内容进行撰稿,及时关注我刊的征稿启事。因投稿量大,无论本刊采用与否,概不退稿,请作者自留底稿,投稿者勿一稿多投,若作者在投稿后两个月仍未接到采用通知,可自行处理稿件。本刊原则上只接收电子稿件,不再接收纸质稿件。
7. 来稿需遵循国家的相关法规,文责自负。