

# 数学教学通讯(旬刊)

2018年10月(下旬) 总第667期 1979年11月创刊

## 数学教学通讯系列期刊

上旬(小学数学)邮局订阅代号 78-122 中旬(初中数学)邮局订阅代号 78-125 下旬(高中数学)邮局订阅代号 78-18

## 目次 Contents

顾问 宋乃庆  
编委会主任 唐春雷  
编委 易遵尧 商彦英 李扬荣 李忠如  
魏林 张晓斌 戴宇

名誉主编 陈贵云  
主编 唐春雷  
编辑部主任 王卉  
副主编 程良建  
责任编辑 苏文涛 顾秀丽 童殷  
贾良军 刘婷娟 朱家凤  
实习编辑 李志方 王森浩 林思逸 黄梦扬  
装帧设计 瀚语图传媒设计  
主管 西南大学  
主办 重庆市数学会  
西南大学数学与统计学院

编辑 《数学教学通讯》编辑部  
地址 (400715)重庆市北碚区天生路2号  
西南大学数学与统计学院  
《数学教学通讯》编辑部  
编辑部 (023)68256280  
E-mail sxjk@vip.163.com(投稿邮箱)  
读者交流QQ群  
数学教学通讯小学版 481370977  
数学教学通讯初中版 485049425  
数学教学通讯高中版 487484563

发行 中国邮政集团公司重庆市报刊发行局  
发行范围 全国公开发行  
订 阅 全国各地邮政局(所)  
邮局订阅代号 78-18

国际标准连续出版物号 ISSN 1001-8875  
国内统一连续出版物号 CN 50-1064/G4

印 刷 重庆市开源印务有限公司  
出版日期 10月25日  
定 价 9.00元

### 教材教法研究

- 03 践行“让学引思” 绽放教学精彩 ..... 周德春  
06 挖掘教材深意,造就课堂韵味 ..... 张治才  
09 高中数学概念研究型学习案例研究  
——以“集合”概念的研究型学习为例 ..... 周福云

### 课例分析

- 11 课堂不是给予,而是唤醒  
——“幂函数”的教学与反思 ..... 罗风云

### 教学实践

- 14 精心设计问题串,有效搭建学生探索的桥梁  
..... 程云  
16 关注数学问题解决 发展学生探究能力  
..... 范从兵  
18 “平面向量数量积”的解题教学研究 ..... 李鑫  
20 有效变式,发展学生的数学思维 ..... 王树峰  
22 基于翻转课堂的高中数学教学设计  
——以《几类不同增长的函数模型》教学为例  
..... 许士清  
24 做一个“问题老师”  
——让问题教学法深入高中数学课堂  
..... 朱俊杰

### 考试指南

- 26 例析高考数学试题与教材例习题之间的“变度”  
——2017年高考数学全国II卷文科注重基础性的  
另类解析 ..... 王贞贞 李忠如

# 目次

## Contents

### 教学改革

- 28 基于S-P表的差异化教学 ..... 曾宏建
- 30 核心素养背景下高中数学课程目标的理解与实现  
..... 史晓伟
- 32 高中生数学综合素质评价之我见  
——以我校考查学生学习能力为例 ..... 张振浩
- 34 理解数学:高中数学核心素养培育的起点  
..... 张建军
- 36 基于微课的翻转课堂在高中数学教学中的应用  
..... 黎洪波
- 38 以“逻辑顺序”为线索设置问题串接复习  
..... 蒋敏 魏慧

### 问题探索

- 40 关注学生差异,分层实施复习  
——基于学生学情的高三数学进阶式复习策略研究  
..... 刘香云
- 42 让立体几何变得不再“立体”  
——浅谈高中数学教学中“肢解”立体几何  
..... 平克
- 44 以“对数函数”教学设计为例分析数学课堂提问原则及策略  
..... 张煜琳
- 46 谈数学教学应当回归教材  
——基于教学现状的反思 ..... 吴长山
- 48 基于活力课堂的有效对话研究 ..... 郭喜红
- 50 内容下移:数学教学一种可能的方向  
——基于导数教学的反思 ..... 杨锋
- 52 刍议初高中三角衔接教学 ..... 朱锋

### 教学反思

- 54 寻找快乐学习的钥匙  
——以高中数学“导数”概念教学为例 ... 蒋志学
- 56 高三数学复习课堂提问的一些思考 ..... 李早华
- 58 混合教学模式在《函数奇偶性》教学中的实施效果  
..... 朱仁林
- 60 浅析数学概念教学容易忽视的几个角度  
..... 金怡
- 62 基于高中数学中反思性教学的思考 ..... 吴娟
- 63 立足学生把握起点  
——高中数学课堂教学中课前导入的价值分析  
..... 唐洁琼

- 65 掌控正确方法,加强逻辑引导  
——论高中数学教学中学生解题能力的培养  
..... 杨丽娟
- 67 提高学生解决数学问题能力的几点思考  
..... 周亚军

### 教学技巧

- 69 让反思与解题同行 ..... 艾小玉
- 71 如何引导学生面对数学学习中的错误 ..... 朱志勇
- 73 精心设计,有效导入  
——谈中学数学课堂导入情境的创设策略  
..... 王丰波

### 试题研究

- 75 巧借向量转化,优解直线与圆 ..... 高中原
- 77 一道竞赛题的另证与推广 ..... 李雅萍
- 78 定积分放缩法证明不等式 ..... 吴友明
- 79 构造函数,突破难题 ..... 姜晓丽

### 撰稿指南

1. 来稿以不超过5000字(含图、表)为宜,鼓励作者撰写短文。来稿中须包括:题目、作者姓名、作者单位、单位邮编,文后请附作者联系电话和电子信箱,作者简介(性别、职称、学位、主要研究方向及取得何种成就等)。
2. 来稿须有摘要(不超过100字)和关键词。
3. 来稿的各级标题应层次分明、用字规范,不要生造字词。
4. 来稿中含有数理化公式、表格、曲线图及其他图表等内容,请务必保证其中的符号、数字、文字、图线清晰、规范;插图串文放在相应位置的右面,插图要清楚,线条均匀,图中文字、符号、图序应与正文一致;表格提倡三线表,表中的内容要清晰明了。
5. 参考文献需规范化,未公开发表的资料请勿引用。文献序号以文中出现先后顺序编排,应在文中相应位置以上标的形式标注出。
6. 请按本刊的栏目内容进行撰稿,及时关注我刊的征稿启事。因投稿量大,无论本刊采用与否,概不退稿,请作者自留底稿,投稿者勿一稿多投,若作者在投稿后两个月仍未接到采用通知,可自行处理稿件。本刊原则上只接收电子稿件,不再接收纸质稿件。
7. 来稿需遵循国家的相关法规,文责自负。