

数学教学通讯(旬刊)

2018年2月(中旬) 总第642期 1979年11月创刊

数学教学通讯系列期刊

上旬(小学数学)邮局订阅代号 78-122 中旬(初中数学)邮局订阅代号 78-125 下旬(高中数学)邮局订阅代号 78-18

目次 Contents

顾问 宋乃庆
编委会主任 唐春雷
编委 易遵尧 商彦英 李扬荣 李忠如
魏林 张晓斌 戴宇

名誉主编 陈贵云
主 编 唐春雷
编辑部主任 王卉
副主编 程良建
责任编辑 苏文涛 顾秀丽 童殷
贾良军 刘婷娟 朱家凤
实习编辑 李志方 王森浩 林思逸 黄梦扬
装帧设计 瀚语图传媒设计
主 管 西南大学
主 办 重庆市数学学会
西南大学数学与统计学院

编 辑 《数学教学通讯》编辑部
地 址 (400715)重庆市北碚区天生路2号
西南大学数学与统计学院
《数学教学通讯》编辑部

编 辑 部 (023)68256280
E-mail sxjtxc@vip.163.com(投稿邮箱)
读者交流QQ群

数学教学通讯小学版 481370977
数学教学通讯初中版 485049425
数学教学通讯高中版 487484563

发 行 中国邮政集团公司重庆市报刊发行局
发行范围 全国公开发售
订 阅 全国各地邮政局(所)
邮局订阅代号 78-125

国际标准连续出版物号 ISSN 1001-8875
国内统一连续出版物号 CN 50-1064/G4

印 刷 重庆市开源印务有限公司
出版日期 2月15日
定 价 9.00元

前沿·新课标

- 03 微课在初中数学教学中的应用对比研究
——以“一次函数”章节为例 …… 何 昊

教材教法研究

- 05 PISA理念下初中数学课题学习资源的开发与与实践
…………… 杨一丽
07 夯实数学过程教学 培养学生探索精神 …… 林仁冲
10 数学课程工具理性与价值理性的辨析与实践反思
——以初中数学为例 …… 蒋先臻
12 初中数学问题解决教学的意蕴
——基于数学课堂上学生成长的视角 …… 颜 科

课例分析

- 14 关联同类最值问题,经历变式拓展过程
——以“最值问题专题复习课”教学为例 …… 周 红
16 提升能力的复习课教学设计
——以一节“部优”课为例 …… 冯大学
19 “慢”中求“实”,打造自然课堂
——从“一次函数的概念”教学(片段)谈起
…………… 卜启虎
22 目标引领教学设计,活动打造高效课堂 …… 章小健
25 数形结合,开放互动,追求适切
——以“反比例函数习题课”教学为例 …… 丁同军

教学实践

- 27 让直观式猜想叩开几何证明的大门 …… 汪彦那

目次

Contents

- 30 “勾股定理”基本图形美学赏析
——以人教版初中数学为例 张春华

教学改革

- 32 数学试卷讲评课教学之我见 董 钧
34 题组聚力 微课具能 张爱国
37 初中数学合作学习:课程价值的遮蔽与重现
..... 吕 琴
39 核心素养背景下的初中数学教学变革 ... 谢 莎
41 用教学机智为初中数学核心素养培育提供助力
..... 李 军
43 初中数学核心素养落地的“路线图”思考
..... 王 娟

问题探索

- 45 反思几何解题 培养思维品质 陈志华
48 从错误中学习
——以一道区级调考错题为例 ... 刘成龙 邓万强
50 初中数学几何证明解题思路探析
——以人教版初中数学为例 葛敏洁
53 数学教学中小组合作学习存在的问题
及指导策略优化
..... 徐瑞娟
55 小组合作探究教学模式对数学能力培养的研究
..... 杨良畏

思想方法

- 57 浅谈初中数学中思想方法的渗透 魏 菊
59 基于数形结合思想提高初中数学教学效率研究
..... 孙 清

教学反思

- 60 初中数学思维情境创设的若干思考 储松苗
62 用问题引领初中数学复习课教学的思考 ... 鞠冬霞
64 “动”出精彩,构建实效课堂 赵万兵
66 意识提升,有效提问
——提升初中数学教学有效性的两点思考
..... 胡小明

- 68 树欲静而风不止
——谈初中数学课堂如何激发学生的积极性
..... 沈 丹

教学技巧

- 70 电子白板——让初中数学教学更高效 ... 张德兴
72 优化数学符号语言教学“三策略” 杨上德

试题研究

- 73 比出想法,构出精彩 吕德国 沈红星
75 情有独钟,演绎精彩
——例说东营市中考填空压轴题 吴 静
77 从草稿纸中发现的数学问题 ... 张学兵 崔文硕

解题技巧

- 79 初中数学解题思路探讨
——以人教版初中数学为例 李星星

撰稿指南

1. 来稿以不超过 5000 字(含图、表)为宜,鼓励作者撰写短文。来稿中须包括:题目、作者姓名、作者单位、单位邮编,文后请附作者联系电话和电子信箱,作者简介(性别、职称、学位、主要研究方向及取得何种成就等)。
2. 来稿须有摘要(不超过 100 字)和关键词。
3. 来稿的各级标题应层次分明、用字规范,不要生造字词。
4. 来稿中含有数理化公式、表格、曲线图及其他图表等内容,请务必保证其中的符号、数字、文字、图线清晰、规范;插图串文放在相应位置的右面,插图要清楚,线条均匀,图中文字、符号、图序应与正文一致;表格提倡三线表,表中的内容要清晰明了。
5. 参考文献需规范化,未公开发表的资料请勿引用。文献序号以文中出现先后顺序编排,应在文中相应位置以上标的形式标注出。
6. 请按本刊的栏目内容进行撰稿,及时关注本刊的征稿启事。因投稿量大,无论本刊采用与否,概不退稿,请作者自留底稿,投稿者勿一稿多投,若作者在投稿后两个月仍未接到采用通知,可自行处理稿件。本刊原则上只接收电子稿件,不再接收纸质稿件。
7. 来稿需遵循国家的相关法规,文责自负。