

# 数学教学通讯(旬刊)

2018年3月(上旬) 总第644期 1979年11月创刊

## 数学教学通讯系列期刊

上旬(小学数学)邮局订阅代号 78-122 中旬(初中数学)邮局订阅代号 78-125 下旬(高中数学)邮局订阅代号 78-18

## 目次 Contents

顾问 宋乃庆  
编委会主任 唐春雷  
编委 易遵尧 高彦英 李扬荣 李忠如  
魏林 张晓斌 戴宇

名誉主编 陈贵云  
主编 唐春雷  
编辑部主任 王卉  
副主编 程良建  
责任编辑 苏文涛 顾秀丽 童殷  
贾良军 刘婷娟 朱家凤  
实习编辑 李志方 王森浩 林思逸 黄梦扬  
装帧设计 瀚语图传媒设计  
主管 西南大学  
主办 重庆市数学学会  
西南大学数学与统计学院

编辑 《数学教学通讯》编辑部  
地址 (400715)重庆市北碚区天生路2号  
西南大学数学与统计学院  
《数学教学通讯》编辑部  
编辑部 (023)68256280  
E-mail sxjtxx@vip.163.com(投稿邮箱)  
读者交流QQ群  
数学教学通讯小学版 481370977  
数学教学通讯初中版 485049425  
数学教学通讯高中版 487484563

发行 中国邮政集团公司重庆市报刊发行局  
发行范围 全国公开发行  
订 阅 全国各地邮政局(所)  
邮局订阅代号 78-122

国际标准连续出版物号 ISSN 1001-8875  
国内统一连续出版物号 CN 50-1064/G4

印 刷 重庆市开源印务有限公司  
出版日期 3月5日  
定 价 9.00元

### 名师专栏

03 五“点”让数学学习更有意义  
——基于小学数学课堂有效学习的思考...杨传冈

### 教材教法研究

06 “用分数解决问题”的教学实践与思考...黄珍珠  
09 量感:儿童应当具备的数学“核心素养”...缪海琴  
11 数学实验:打造学生数学学习的“四度空间”  
.....张斌  
13 让学生的思维穿行在数学知识的生长过程中  
.....沈海燕  
15 小学数学教材中“艺术与数学”的比较研究  
.....李都

### 课例分析

17 数概念:基于“历史发生原理”的教学建构  
——以苏教版小学数学五年级上册《认识负数》  
为例.....厉薇  
19 激活学生思维 丰富经验储备  
——苏教版三年级《两位数乘两位数》教学片段  
评析.....石宏  
21 基于问题导向的小学数学学习活动设计  
——以《三角形的认识》教学为例.....崔燕  
23 把握数学本质,发展空间观念.....郭兵

### 教学实践

25 “四格图”辅助解决问题的实践与思考  
——以人教版四下《小数点移动的变化规律应用》  
为例.....陈慧

# 目次

## Contents

- 27 “以学定教”引探究 “深度学习”促发展  
——以《三角形三边关系》为例 ..... 颜乙红
- 29 老师,除法有分配律吗  
——学生的疑问引发的思考 ..... 殷娟
- 31 基于学生本位 引导数学交流  
——“学为中心”背景下优化小学生数学交流的思考与实践 ..... 杜丽伟
- 33 基于数学活动 推进概念学习 ..... 刘仕飞
- 35 小学数学低段读图能力培养的探索  
..... 沈飞 谢进军

### 教学改革

- 37 来一场翻转课堂的华丽转身 ..... 倪艳
- 39 引导自主学习,提升数学素养 ..... 季苏菊
- 41 精心设计数学实验,培养数学核心素养  
——以小学数学教学为例 ..... 管爱民
- 43 小学数学看图列式教学的思考 ..... 鹿晓艳

### 问题探索

- 45 优化小学数学“动手做”主题教学的措施探讨  
..... 周瑜琴
- 47 小学数学合作学习形式化现象剖析及对策  
..... 黄忠环
- 49 小学低年级数学“至简教育”的研究 ..... 陈延东
- 51 小学数学中深度学习的理解与实践模式探讨  
..... 王燕涛

### 思想方法

- 53 基于“模型思想”的小学数学教学 ..... 朱冬梅
- 55 以方程教学为载体,培养学生的数学思想  
..... 范美华
- 57 借助数形结合 优化问题解决 ..... 郑娟
- 59 探究数形结合思想在解决问题过程中的渗透  
..... 沈英
- 61 转化思想在“图形与几何”领域中的运用 ... 王红桂

### 教学反思

- 63 对“有效使用、开发教材”的再思考 ..... 王建中
- 65 在对话中提升数学教学 ..... 朱桂军
- 67 运用“适时等待” 优化数学学习 ..... 朱莹莹
- 69 多想一步,在“想”中培养数学核心思想 ... 葛建华
- 71 逐梦平衡:在预设与生成的路上阔步前行  
..... 张尖

### 教学技巧

- 73 借助类比,让数学学习真正走向自主 ... 吴永萍
- 75 让学引思,让学生数学学习真正发生 ... 陈海鲸
- 77 让学生在数学学习中自在生长 ..... 何小玲
- 79 小学数学习题教学中核心素养提升策略 ... 沙锋

### 撰稿指南

1. 来稿以不超过 5000 字(含图、表)为宜,鼓励作者撰写短文。来稿中须包括:题目、作者姓名、作者单位、单位邮编,文后请附作者联系电话和电子信箱,作者简介(性别、职称、学位、主要研究方向及取得何种成就等)。
2. 来稿须有摘要(不超过 100 字)和关键词。
3. 来稿的各级标题应层次分明、用字规范,不要生造字词。
4. 来稿中含有数理化公式、表格、曲线图及其他图表等内容,请务必保证其中的符号、数字、文字、图线清晰、规范;插图串文放在相应位置的右面,插图要清楚,线条均匀,图中文字、符号、图序应与正文一致;表格提倡三线表,表中的内容要清晰明了。
5. 参考文献需规范化,未公开发表的资料请勿引用。文献序号以文中出现先后顺序编排,应在文中相应位置以上标的形式标注出。
6. 请按本刊的栏目内容进行撰稿,及时关注我刊的征稿启事。因投稿量大,无论本刊采用与否,概不退稿,请作者自留底稿,投稿者勿一稿多投,若作者在投稿后两个月仍未接到采用通知,可自行处理稿件。本刊原则上只接收电子稿件,不再接收纸质稿件。
7. 来稿需遵循国家的相关法规,文责自负。