

数学教学通讯(旬刊)

2018年第3月(下旬) 总第646期 1979年11月创刊

数学教学通讯系列期刊

上旬(小学数学)邮局订阅代号 78-122 中旬(初中数学)邮局订阅代号 78-125 下旬(高中数学)邮局订阅代号 78-18

目次 Contents

顾问 宋乃庆
编委会主任 唐春雷
编委 易遵尧 商彦英 李扬荣 李忠如
魏林 张晓斌 戴宇

名誉主编 陈贵云
主编 唐春雷
编辑部主任 王卉
副主编 程良建
责任编辑 苏文涛 顾秀丽 童殷
贾良军 刘婷娟 朱家凤
实习编辑 李志方 王森浩 林思逸 黄梦扬
装帧设计 瀚语图传媒设计
主管 西南大学
主办 重庆市数学学会
西南大学数学与统计学院

编辑 《数学教学通讯》编辑部
地址 (400715)重庆市北碚区天生路2号
西南大学数学与统计学院
《数学教学通讯》编辑部

编辑部 (023)68256280
E-mail sxjk@vip.163.com(投稿邮箱)
读者交流QQ群

数学教学通讯小学版 481370977
数学教学通讯初中版 485049425
数学教学通讯高中版 487484563

发行 中国邮政集团公司重庆市报刊发行局
发行范围 全国公开发行
订阅 全国各地邮政局(所)
邮局订阅代号 78-18

国际标准连续出版物号 ISSN 1001-8875
国内统一连续出版物号 CN 50-1064/G4

印刷 重庆市开源印务有限公司
出版日期 3月25日
定价 9.00元

教材教法研究

- 03 现行两套高中数学教材习题的比较研究
——以人教A版、苏教版(数学4)为例
..... 吉建国
- 05 高中数学学习中的持续性注意与选择性注意
..... 周芳芳

课例分析

- 07 高中数学“优效教学”的案例研究
——函数的零点问题 谢春娥
- 10 必也正名乎,渗透传统文化,再译数学概念的中译名
——两节概念课教学片段与反思 祁国伟
- 12 种子课:有“灵魂”的课堂
——“直线的斜率”评优课的磨砺过程有感
..... 周颖娴

教学实践

- 14 高中数学课堂中“探究”形式与教学价值分析
..... 付欣
- 17 善待错误,有效生成
——基于错误资源的高中数学教学思考与实践
..... 杭丽华

教学改革

- 20 课堂小结“功能”的再分析 石尚书
- 22 借助有效点拨 引导数学思维 杨会志
- 24 合作学习“人为”下的“自为”
——高中数学高效课堂教学实践 葛金波

目次

Contents

- 26 探究信息技术辅助函数思想解决问题的影响
..... 嵇海燕 刘咏梅
- 29 立足课堂合作学习教学,培养学生数学核心素养
..... 黎隽

问题探索

- 32 科学创设情境,提升思维空间
——高中数学问题情境创设实践研究
..... 张玲玲
- 34 “问题—探究”视角下高中三角函数教学研究
..... 卢小玮
- 36 为什么会错?
——高中生数学解题错因研究 沈毅
- 38 在高效教学中寻求可持续发展
——以“指数函数及性质”为例 张芝悦
- 40 高中数学“导数及其应用”教学策略探究
..... 何世斌
- 42 唤醒问题意识,提升教学实效
——高中生问题意识的唤醒策略与实践
..... 孙永

思想方法

- 43 高中生常用数学思维方法及培养案例研究
..... 沈明强
- 45 数学抽象在高中数学教学中的渗透 魏菊

教学反思

- 47 注重情感,自我矫正
——高中数学教学反馈策略分析 李英刚
- 49 高中数学培养学生创新思维的思考 柳艳秋
- 51 立足教材重点,开展层次教学
——以对数概念及相关知识教学为例
..... 李磊
- 53 以函数为例谈初高中数学衔接教学的策略优化
..... 王文文
- 55 “说题”在数学习题课教学中的实践性思考
..... 朱捷
- 58 教学随笔:协助学生实施数学学习的有效策略
..... 杨磊

教学技巧

- 60 高中数学课堂小结的现状解析 孙军
- 62 提高高中数学迁移能力的教学策略 王文明
- 64 高中数学的延伸拓展教学策略研究 徐磊

试题研究

- 66 关于不定方程组 $\begin{cases} ax^2+by^2+cz^2=d(a,b,c,d\text{同号}) \\ Ax+By+Cz=D \end{cases}$ 的
完全解 张志华 余隆兰
- 68 一道三角形最值问题的解法赏析和思考
..... 田卫东
- 70 高考导函数题型模式探究 李波 张晓斌
- 73 打通函数方程,妙解双参问题
——浅谈浙江卷中的零点问题 陈晓

解题技巧

- 75 利用好换元,解题变轻松 彭飞 王平
- 77 用换元法证明不等式
——第23个优美不等式的别证和推广 ... 王炜
- 79 例谈构造函数妙解不等式问题 李永永

撰稿指南

1. 来稿以不超过 5000 字(含图、表)为宜,鼓励作者撰写短文。来稿中须包括:题目、作者姓名、作者单位、单位邮编,文后请附作者联系电话和电子信箱,作者简介(性别、职称、学位、主要研究方向及取得何种成就等)。
2. 来稿须有摘要(不超过 100 字)和关键词。
3. 来稿的各级标题应层次分明、用字规范,不要生造字词。
4. 来稿中含有数理化公式、表格、曲线图及其他图表等内容,请务必保证其中的符号、数字、文字、图线清晰、规范;插图串文放在相应位置的右面,插图要清楚,线条均匀,图中文字、符号、图序应与正文一致;表格提倡三线表,表中的内容要清晰明了。
5. 参考文献需规范化,未公开发表的资料请勿引用。文献序号以文中出现先后顺序编排,应在文中相应位置以上标的形式标注出。
6. 请按本刊的栏目内容进行撰稿,及时关注我刊的征稿启事。因投稿量大,无论本刊采用与否,概不退稿,请作者自留底稿,投稿者勿一稿多投,若作者在投稿后两个月仍未接到采用通知,可自行处理稿件。本刊原则上只接收电子稿件,不再接收纸质稿件。
7. 来稿需遵循国家的相关法规,文责自负。