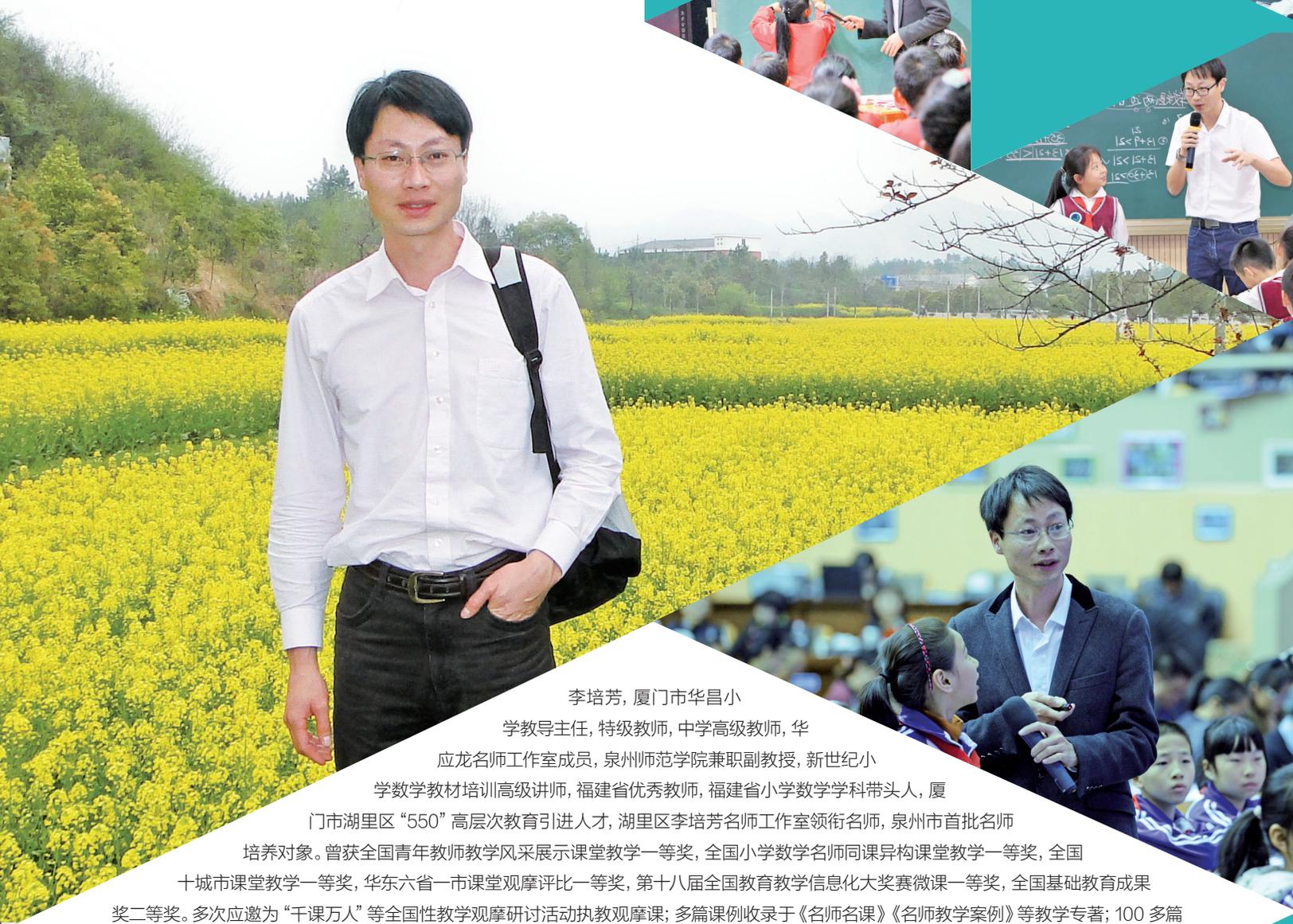


+ 厦门市华昌小学教导主任

李培芳

特级教师
中学高级教师
福建省优秀教师



李培芳，厦门市华昌小

学教导主任，特级教师，中学高级教师，华

应龙名师工作室成员，泉州师范学院兼职副教授，新世纪小

学数学教材培训高级讲师，福建省优秀教师，福建省小学数学学科带头人，厦

门市湖里区“550”高层次教育引进人才，湖里区李培芳名师工作室领衔名师，泉州市首批名师

培养对象。曾获全国青年教师教学风采展示课堂教学一等奖，全国小学数学名师同课异构课堂教学一等奖，全国

十城市课堂教学一等奖，华东六省一市课堂观摩评比一等奖，第十八届全国教育教学信息化大奖赛微课一等奖，全国基础教育成果

奖二等奖。多次应邀为“千课万人”等全国性教学观摩研讨活动执教观摩课；多篇课例收录于《名师名课》《名师教学案例》等教学专著；100多篇

文章发表于《小学数学教与学》《小学教学》《小学数学教师》等刊物，并做过《小学教学》的封面人物。

近年来，李老师所倡导的“生本数学”的教学主张得到了广泛的认同，在其“生本数学”理念的指引下，数学课堂呈

现出自然、真实、智慧、高效的样貌与特色。李老师同时致力于“化错教育”在小学数学课堂中的实践，

并将“化错教育”理念内化为“生本数学”的教学行为，《化错教育理念下的小学数

学课堂教学重建》一文发表于核心期刊《教育探索》，其文章中一

以贯之的亲切的操作建议深得一线老师喜爱。

厦门市华昌小学教导主任 李培芳



数学教学通讯(旬刊)

2019年4月(上旬) 总第683期 1979年11月创刊

数学教学通讯系列期刊

上旬(小学数学)邮局订阅代号 78-122 中旬(初中数学)邮局订阅代号 78-125 下旬(高中数学)邮局订阅代号 78-18

目次 Contents

顾问 宋乃庆
编委会主任 唐春雷
编委 刘贤宁 商彦英 李忠如 魏林
张晓斌 戴宇 黄亿君

名誉主编 陈贵云
主编 唐春雷
编辑部主任 王卉
副主编 程良建
责任编辑 苏文涛 顾秀丽 童殷
贾良军 刘婷娟 朱家凤
实习编辑 李志方 王森浩 林思逸 黄梦扬
李祎飞 王昌羨
特约编辑 储冬生
装帧设计 瀚语图传媒设计
主管 西南大学
主办 西南大学
重庆市数学学会

编辑 《数学教学通讯》编辑部
地址 (400715)重庆市北碚区天生路2号
西南大学数学与统计学院
《数学教学通讯》编辑部
编辑部 (023)68256280
E-mail sxjxtxx@vip.163.com(投稿邮箱)

发行 中国邮政集团公司重庆市报刊发行局
发行范围 全国公开发行
订 阅 全国各地邮政局(所)
邮局订阅代号 78-122

国际标准连续出版物号 ISSN 1001-8875
国内统一连续出版物号 CN 50-1064/G4

印 刷 重庆友源印务有限公司
出版日期 4月5日
定 价 9.00元

名师学苑

03 生本数学课堂实践探索 李培芳

课程教材教法

05 从学科知识到核心素养
——以“圆的周长”为例 黄广华
08 小学数学教材解读问题及策略 范益显
10 教材结构·教学结构·学习结构
——让学生数学学习过程充满生长的力量 杨东梅
12 “言”“意”通联,将数学学习引向深入 张苾菁
14 因“生”制“练”用“活”教材 范 琰
17 提升学习力,信息时代数学教学必然诉求 黄冬梅
19 让学引思,构筑数学教学新样态 黄 英
21 “多模态”视域下的小学数学教学 李 菁

课例评析

23 巧借参照物,让活动丰盈数感
——《一亿有多大》教学片段与赏析 吴淑青
26 基于核心素养下的数学活动课重建
——《掷一掷》前后两次不同教学 周连莉

教学实践

28 数学概念的教学——重视迷思概念的纠正,以“三
角形的高”为例 张玉芳
31 为思维生长而教
——以“三角形的特性”教学为例 陈明兰
33 小学数学课堂革命凸显学生地位 施雁飞

目次

Contents

- 35 竖式计算课该怎样去教 徐颖
37 打造一个富有诗意的小学数学课堂 朱力
39 深度开发教材,让课堂焕发生命活力
——以《解决问题的策略——一一列举》教学为例
..... 朱义良

教学改革

- 41 微课,让学生与数学美好遇见 杜慧慧
43 课外阅读:在思维能力深处美好遇见 ... 林芬芳
45 见“微”显著,“课”中显效
——浅谈微课与农村小学数学课堂的有效整合
..... 高健

教研在线

- 47 从“有形”到“无形”:数学活动“导”的策略 ... 陈家庆
49 数学“非连续文本”:存在形态与智性运用... 杨红卫
51 动手做:基本活动经验的获取之道 李其进
53 学以致用——小学数学教学中学生能力培养的
方向 顾笑颜
55 深度学习视角下的小学数学教学设计策略... 胡红
57 “教是为了不教”的理念在数学教学中的应用
..... 王冬梅
59 批判性思维,促进学生数学素养提升 许芳
61 研究分层教学模式 促进核心素养生成 ... 孙星

教学反思

- 63 指向高阶思维命题,促进学生真实学习
——以人教版小学数学教材为例 付才喜
65 小学数学教学中“学以致用”能力的培养及其思索
..... 何芳
67 基于生成资源,优化数学学习 胡斌
69 以退为进 学为中心
——基于单元复习课的教学与思考 王军
71 浅析小学生数学应用意识现状及培养途径
..... 程艳菊
73 渗透数学核心素养,发挥数学教育价值 ... 王春林

- 75 怎样才能培养小学生批判性思考 尤佳
77 用放大镜观察细节
——小学数学课堂教学难点突破策略举隅
..... 游苏玉

教学技巧

- 79 借助直观手段,让数学思维“显性化” ... 吴亚平
81 充分预设,让课堂生成更加出彩 陈惠芹
82 巧妙变式,激活学生的发展潜能
——“一课一题”课堂框架下的习题教学策略分析
..... 黄玲
84 巧妙引入,提升概念教学的质量 李红艳
85 活用数学教材 演绎课堂精彩 周雨凤
87 整合现代教育技术,优化小学数学课堂 ... 朱茵羽

撰稿指南

1. 来稿以不超过 5000 字(含图、表)为宜,鼓励作者撰写短文。来稿中须包括:题目、作者姓名、作者单位、单位邮编,文后请附作者联系电话和电子信箱,作者简介(性别、职称、学位、主要研究方向及取得何种成就等)。
2. 来稿须有摘要(不超过 100 字)和关键词。
3. 来稿的各级标题应层次分明、用字规范,不要生造字词。
4. 来稿中含有数理化公式、表格、曲线图及其他图表等内容,请务必保证其中的符号、数字、文字、图线清晰、规范;插图串文放在相应位置的右面,插图要清楚,线条均匀,图中文字、符号、图序应与正文一致;表格提倡三线表,表中的内容要清晰明了。
5. 参考文献需规范化,未公开发表的资料请勿引用。文献序号以文中出现先后顺序编排,应在文中相应位置以上标的形式标注出。
6. 请按本刊的栏目内容进行撰稿,及时关注我刊的征稿启事。因投稿量大,无论本刊采用与否,概不退稿,请作者自留底稿,投稿者勿一稿多投,若作者在投稿后两个月仍未接到采用通知,可自行处理稿件。本刊原则上只接收电子稿件,不再接收纸质稿件。
7. 来稿需遵循国家的相关法规,文责自负。