

数学教学通讯(旬刊)

2019年4月(中旬) 总第684期 1979年11月创刊

数学教学通讯系列期刊

上旬(小学数学)邮局订阅代号 78-122 中旬(初中数学)邮局订阅代号 78-125 下旬(高中数学)邮局订阅代号 78-18

目次 Contents

顾问 宋乃庆
编委会主任 唐春雷
编委 刘贤宁 商彦英 李忠如 魏林
 张晓斌 戴宇 黄亿君

名誉主编 陈贵云
主 编 唐春雷
编辑部主任 王卉
副主编 程良建
责任编辑 苏文涛 顾秀丽 童殷
 贾良军 刘婷娟 朱家凤
实习编辑 李志方 王森浩 林思逸 黄梦扬
 李祎飞 王昌羨
装帧设计 瀚语图传媒设计
主 管 西南大学
主 办 西南大学
 重庆市数学学会

编 辑 《数学教学通讯》编辑部
地 址 (400715)重庆市北碚区天生路2号
 西南大学数学与统计学院
 《数学教学通讯》编辑部
编 辑 部 (023)68256280
E-mail sxjtxc@vip.163.com(投稿邮箱)

发 行 中国邮政集团公司重庆市报刊发行局
发行范围 全国公开发行
订 阅 全国各地邮政局(所)
邮局订阅代号 78-125

国际标准连续出版物号 ISSN 1001-8875
国内统一连续出版物号 CN 50-1064/G4

印 刷 重庆友源印务有限公司
出版日期 4月15日
定 价 9.00元

名师学苑

- 03 基于总结性测评下初中函数教学的思考
——2018年福建中考数学第25题的评析与教学启示
..... 李霞 林运来

课程教材教法

- 06 初中数学“差异教学”的行动策略 徐松兵
08 基于探究式教学的初中数学课堂导入研究 ... 章楠

课例评析

- 11 设计抓核心 教学显素养
——以“二次函数”的教学设计为例 周琦
13 基于学生立场的教学设计
——以浙教版七年级“平行线的判定(2)”为例
..... 罗海云
16 在磨课中收获 在赛课中成长
——从课改赛课“不等式及其解集”一节课说起
..... 李菊香
20 立意于图形变换的“全等三角形”课例及分析
..... 贺舞燕 鲁建桥
22 例析一次函数信息图像题的教学处理 刘芬

教学实践

- 24 例析现代数学教学的“缺失”与“主张” 陈建国
27 构建活动过程,让主动探究在心中落地生根
——两节同课异构课的教学片段赏析与反思 ... 张开良
30 “翻”出数学的精彩 成杰
32 以“幂函数”教学为例,谈初中数学的教学思路
..... 沈裕梅

目次

Contents

- 34 数学慢教育的思考与实践 蔡小庆
36 践行“五步”教学 改善课堂生态
——以苏科版七年级下册“9.5 多项式的因式分解”为例 胡子扬
38 刍议基于数学建模的初中数学活动课程开发
——以“简单的不定方程(组)”为例 林咏
40 让数学贴近生活,让生活滋养课堂
——例谈初中数学“生活化”的教学实施 张志华

教研在线

- 42 例谈初中几何证明中“辅助线的自然生成”
..... 秦晓
45 初中数学错题有效整理与运用的研究 陆海燕
47 数学教学的利器:几何画板
——以“二次函数”为例 刘清
49 同域重组,“玩”转数学
——例析同域重组教学在初三数学复习教学中的
积极作用 裘永福

教学改革

- 51 微课与初中数学的有效衔接 袁堂彩

考试指南

- 53 一道课本习题的研究与推广 胡永强 赵小花

问题探索

- 57 基于核心素养发展的数学问题情境创设策略分析
..... 刘惠云
59 初中数学智力培养策略初探 钱飞
60 探求数学的本质,追求数学的真谛,提高数学学习力
——从“K”型相似说起 赵立新
62 初中数学试卷讲评课教学研究 王蓉
64 问题式教学在初中数学课堂教学中的应用研究
..... 吴建平
66 巧妙过渡,深入探究 吴金平
68 初中数学习题改编的策略分析 谢培培
70 初中数学课堂教学情境创设策略研究 杨业业

教学反思

- 72 分层教学背景下初中数学小组合作学习方式的研究
..... 朱正华
74 发展学生数学素养,“板书”无声胜有声
——结构式板书在初中数学素养教学中的探索与
实践 曹焱
77 初中数学“假交流”的现象、成因分析及矫正策略
..... 吴子永

思想方法

- 79 图形变换思想在初中数学教学中的渗透研究
..... 任志燕

试题研究

- 81 解读模型原理,感悟线段最值 卢燕
83 对一道圆类动点综合问题的突破与赏析
..... 朱薇
86 立足性质与特征,研讨菱形与方法 陆兰兰

撰稿指南

1. 来稿以不超过5000字(含图、表)为宜,鼓励作者撰写短文。来稿中须包括:题目、作者姓名、作者单位、单位邮编,文后请附作者联系电话和电子信箱,作者简介(性别、职称、学位、主要研究方向及取得何种成就等)。
2. 来稿须有摘要(不超过100字)和关键词。
3. 来稿的各级标题应层次分明、用字规范,不要生造字词。
4. 来稿中含有数理化公式、表格、曲线图及其他图表等内容,请务必保证其中的符号、数字、文字、图线清晰、规范;插图串文放在相应位置的右面,插图要清楚,线条均匀,图中文字、符号、图序应与正文一致;表格提倡三线表,表中的内容要清晰明了。
5. 参考文献需规范化,未公开发表的资料请勿引用。文献序号以文中出现先后顺序编排,应在文中相应位置以上标的形式标注出。
6. 请按本刊的栏目内容进行撰稿,及时关注我刊的征稿启事。因投稿量大,无论本刊采用与否,概不退稿,请作者自留底稿,投稿者勿一稿多投,若作者在投稿后两个月仍未接到采用通知,可自行处理稿件。本刊原则上只接收电子稿件,不再接收纸质稿件。
7. 来稿需遵循国家的相关法规,文责自负。