

共享教学心得 展示教研成果

数学教学通讯

Correspondence of the Teaching of Mathematics

《数学教学通讯》是西南大学主管、主办的一本国家级权威学术期刊,是中国基础教育知识仓库来源期刊,创立于1979年,迄今已有30多年的历史。本刊以“贴近课改、服务教学、共同成长”为办刊宗旨,探讨新课程下的教学改革、教育实践,着力打造集实用性、知识性于一体的数学核心期刊。国际标准连续出版物号:ISSN 1001-8875,国内统一连续出版物号:CN 50-1064/G4。设置的主要栏目有:前沿·新课标、教材教法研究、备课参考、课例分析、教学改革、教学反思、教学技巧、问题探索、试题研究、思想方法、考试指南。《数学教学通讯》杂志社真诚欢迎广大作者不吝赐稿。

《数学教学通讯》约稿方向

- 数学课程与教材改革
- 数学课堂教学实践
- 教师专业素养提升
- 信息技术与数学课程整合
- 数学学习评价
- 教师课堂用语研究
- 数学考试研究
- 中小学生数学学习规律分析
- 数学文化教育
- 解题思想方法研究



投稿邮箱

《数学教学通讯》(上旬·小学): sxjtxx@vip.163.com
《数学教学通讯》(中旬·初中): sxjtxc@vip.163.com
《数学教学通讯》(下旬·高中): sxjk@vip.163.com

读者交流 QQ 群

《数学教学通讯》(上旬·小学): 481370977
《数学教学通讯》(中旬·初中): 485049425
《数学教学通讯》(下旬·高中): 487484563

数学教学通讯(旬刊)

2019年7月(中旬) 总第693期 1979年11月创刊

数学教学通讯系列期刊

上旬(小学数学)邮局订阅代号 78-122 中旬(初中数学)邮局订阅代号 78-125 下旬(高中数学)邮局订阅代号 78-18

目次 Contents

顾问 宋乃庆
编委会主任 唐春雷
编委 刘贤宁 商彦英 李忠如 魏林
 张晓斌 戴宇 黄亿君

名誉主编 陈贵云
主 编 唐春雷
编辑部主任 王卉
副主编 程良建
责任编辑 苏文涛 顾秀丽 童殷
 贾良军 刘婷娟 朱家凤
实习编辑 李志方 王森浩 林思逸 黄梦扬
 李祎飞 王昌羨
装帧设计 瀚语图传媒设计
主 管 西南大学
主 办 西南大学
 重庆市数学学会

编 辑 《数学教学通讯》编辑部
地 址 (400715)重庆市北碚区天生路2号
 西南大学数学与统计学院
 《数学教学通讯》编辑部
编 辑 部 (023)68256280
E-mail sxjtxc@vip.163.com(投稿邮箱)

发 行 中国邮政集团公司重庆市报刊发行局
发行范围 全国公开发行
订 阅 全国各地邮政局(所)
邮局订阅代号 78-125

国际标准连续出版物号 ISSN 1001-8875
国内统一连续出版物号 CN 50-1064/G4

印 刷 重庆友源印务有限公司
出版日期 7月15日
定 价 9.00元

课程教材教法

- 03 关注每一个的七年级数学
“差异化递进教学”的实践 陈 静
06 初中数学“增强能力”课程目标理解 唐永琴

课例评析

- 08 将数学教学演绎成学生心中最美的神话
——以“合并同类项”教学为例 林 松
11 例析初中数学教学中数学思想的渗透
——以转化思想为例 史丹萍 任 庆
13 浅议初中数学“学材再建构”的实施
——以“相似三角形的性质”为例 施 献
15 激发课堂兴趣,渗透数学方法
——以“勾股定理”的教学设计与实施为例
..... 肖宇鹏
17 以探究为导向,构筑灵动、高效的课堂
——以“一次函数的图像”为例 张 超

教学实践

- 20 生成教学,让“教”与“学”真正发生
——例谈初中数学生本课堂的构建及实施
..... 马洪飞
23 以“圆周角”课堂教学为例,
谈自主学习型课堂的构建 张 程
25 以“探索三角形全等的条件”为例,
谈探究型课堂的构建 卜建红
27 创造力,让学习更有意义
——例谈以开放性问题来激发学生的创造力
..... 刘 丹
29 生成“革命”,让课堂充满生机
——例谈初三数学复习课生成教学的实施策略
..... 陆喜芳
31 诊断数学课堂 优化学生思维
——以“勾股定理”的教学为例 钱晓瑜

目次

Contents

- 33 浅谈初中数学课堂教学中有效问题情境的创设
..... 詹立民

教研在线

- 35 在中小学数学知识的衔接中提高学生的数学素养
..... 熊佳绍
- 37 聚焦思维课堂,培养核心素养
——例谈基于提高数学思维能力的初中数学课堂构建
..... 沈月
- 39 论影响初中生数学学习兴趣的因素 林前武
- 41 让数学回归生活,让生活走进数学
——例谈初中数学生活化教学策略 徐艳
- 43 基于核心素养培养的初中数学教学策略
..... 杨曼 刘俊洁
- 45 教学决策在初中数学教学中的理解 江永琼
- 47 巧妙设计问题,提升初中数学课堂效率
——“自学·议论·引导”模式下的问题设计策略分析
..... 陆永霞

教学改革

- 49 谈翻转课堂在初中数学教学中的应用
——以“解二元一次方程组”为例 刘颖

问题探索

- 51 数学核心素养理念下的初中数学课堂教学实践探索
..... 徐勇
- 53 “少教多学”理念走进初中数学课堂的实践尝试
..... 钱慧丽
- 55 从《诗经》中的“重章叠唱”看“一次函数”解题套路
..... 甘娜 陈孟林 邓琳
- 57 浅析“自学·议论·引导”模式下的学生自学能力培养
..... 宋建琴
- 58 论初中数学活动课的策略与思考 刘娟
- 60 论促进高效课堂的教师综合素质 苏如祥

中考纵论

- 62 核心素养背景下的中考数学及其教学建议
——以北京市近四年中考数学测试为例 马超

教学反思

- 64 初中数学教学的“三理解” 张建军
- 66 培养计算能手,提高数学能力
——现阶段初中生数学计算能力的思考及教学对策
..... 江建英

- 68 在愉悦的环境中促进学生的身心发展 ... 胡吉

教学技巧

- 70 初中数学导学案中数学作业部分的设计研究
..... 陈志强
- 72 如何从生活中寻找素材丰富的初中数学试题
..... 王炳洪
- 74 浅谈如何培养学生的数学阅读能力 王大燕
- 76 论分层递进教学的方法与策略 吴美娟
- 78 初中数学教学中学生逻辑思维能力的培养策略
..... 陈燕飞

思想方法

- 80 初中生数学建模思想的培养 肖海根

试题研究

- 82 对一道抛物线综合题的思路突破与思考 - 罗晓峰
- 84 凸显思维过程,感悟基本策略
——以“直线形运动”解题教学指导为例 - 徐强
- 86 对两道动态问题的剖析与思考 毕先江

撰稿指南

1. 来稿以不超过5000字(含图、表)为宜,鼓励作者撰写短文。来稿中须包括:题目、作者姓名、作者单位、单位邮编,文后请附作者联系电话和电子信箱,作者简介(性别、职称、学位、主要研究方向及取得何种成就等)。
2. 来稿须有摘要(不超过100字)和关键词。
3. 来稿的各级标题应层次分明、用字规范,不要生造字词。
4. 来稿中含有数理化公式、表格、曲线图及其他图表等内容,请务必保证其中的符号、数字、文字、图线清晰、规范;插图串文放在相应位置的右面,插图要清楚,线条均匀,图中文字、符号、图序应与正文一致;表格提倡三线表,表中的内容要清晰明了。
5. 参考文献需规范化,未公开发表的资料请勿引用。文献序号以文中出现先后顺序编排,应在文中相应位置以上标的形式标注出。
6. 请按本刊的栏目内容进行撰稿,及时关注我刊的征稿启事。因投稿量大,无论本刊采用与否,概不退稿,请作者自留底稿,投稿者勿一稿多投,若作者在投稿后两个月仍未接到采用通知,可自行处理稿件。本刊原则上只接收电子稿件,不再接收纸质稿件。
7. 来稿需遵循国家的相关法规,文责自负。