

+ 东莞市教育局教研室高中数学教研员

易文辉

中学数学高级教师
东莞中学骨干教师



简介:

易文辉, 1981 年出生, 中学数学高级教师, 东莞市教育局教研室高中数学教研员, 主要从事教育管理、教学及评价研究; 东莞市普通中小学第一批高中数学教学能手、东莞中学首批骨干教师、“第四届教坛新秀”; 2010 年获广东省青年教师优质课比赛特等奖, 多次获广东省高中数学联赛优秀辅导老师称号, 多篇论文在各级刊物发表。

感悟: 怀着“为党的教育事业奋斗终生”的理想走向讲台, 在教育教学实践中, 努力让自己成为“别人因我而幸福”的教师。这些年, 做教师收获最大的就是自己的“幸福”, 看着学生一点一滴的成长, 我感到非常幸福; 流畅自然的一节课, 让我感到非常幸福; 同事之间的那种会心一笑, 让我感到非常幸福。我深刻地体会到: 教师, 是一份阳光的职业; 教育, 是一个阳光的事业。我认为, 作为教师, 还是要有教育的情怀, 才能在工作中找到真正的快乐; 作为教师, 还是要有有一点境界, 才能使拥有更开阔的视野。

寄语: 做教师, 就要做一名研究型、学者型的教师。教而不研则浅, 研而不教则空。做教师一定要在教学实践中常思考、常研究, 让自己“专业”起来, 努力让自己成为“明师”——想明白数学的道理, 跟学生讲明白数学的本质; 看明白教育的规律, 跳出教学看教育, 争取做个“明白的教师”。研究应该成为教师的自觉行为, 才能从一般教师走向骨干教师, 从骨干教师走向优秀教师, 再从优秀教师走向卓越教师。

东莞市教育局教研室高中数学教研员
易文辉

数学教学通讯(旬刊)

2019年7月(下旬) 总第694期 1979年11月创刊

数学教学通讯系列期刊

上旬(小学数学)邮局订阅代号 78-122 中旬(初中数学)邮局订阅代号 78-125 下旬(高中数学)邮局订阅代号 78-18

目次 Contents

顾问 宋乃庆
编委会主任 唐春雷
编委 刘贤宁 商彦英 李忠如 魏林
 张晓斌 戴宇 黄亿君

名誉主编 陈贵云
主 编 唐春雷
编辑部主任 王卉
副主编 程良建
责任编辑 苏文涛 顾秀丽 童殷
 贾良军 刘婷娟 朱家凤
实习编辑 李志方 王森浩 林思逸 黄梦扬
 李祎飞 王昌羨
装帧设计 瀚语图传媒设计
主 管 西南大学
主 办 西南大学
 重庆市数学会

编 辑 《数学教学通讯》编辑部
地 址 (400715)重庆市北碚区天生路2号
 西南大学数学与统计学院
 《数学教学通讯》编辑部
编 辑 部 (023)68256280
E-mail sxjk@vip.163.com(投稿邮箱)

发 行 中国邮政集团公司重庆市报刊发行局
发行范围 全国公开发行
订 阅 全国各地邮政局(所)
邮局订阅代号 78-18

国际标准连续出版物号 ISSN 1001-8875
国内统一连续出版物号 CN 50-1064/G4

印 刷 重庆友源印务有限公司
出版日期 7月25日
定 价 9.00元

名师学苑

03 基于“深度学习”的高中数学教学思考
..... 易文辉

课程教材教法

06 MPCK 视角下有效教学的实践研究
——以《二项式定理》为例 聂淑媛
09 基于提升思维品质的数学解题教学设计策略
..... 姜兴荣
13 基于数学核心素养的高中数学教学设计研究
——以《三角函数》为例 邵广明
18 融合信息技术,提升核心素养
——教育部“一师一优课、一课一名师”优课教研
室在线会客室活动 006 期的实践与思考
..... 潘凌 陈清华 祝敏君

课例评析

21 基于“问题驱动”教学模式下的“随机事件的概率”教
学设计 魏杰

教学实践

23 挖掘数学教材习题内涵实现高效教与学
..... 邱炯亮
25 从一位教师的课堂点评反思教师的教学站位
..... 周迎春
28 有效渗透数学文化的“数列的概念”的教学实践思考
..... 李媛 戴栋焱
30 高中数学课堂教学反思的实践和体会
..... 朱函颖

目次

Contents

教研在线

- 32 如何落实有效的高三数学一轮复习教学
..... 周 静
- 34 浅谈数学的美育教育价值 曹 丽
- 36 用问题激发思考,浅谈如何培养学生的问题意识
..... 李 俊
- 38 发挥数学之美的教育价值
——在课堂中渗透美 汪 梅
- 40 对“讲学稿”的思考与例谈 朱 鑫
- 42 高中数学学科核心素养落地的关键元素:体验与反思
——以“直观想象”核心素养要素落地为例
..... 吴 革
- 44 春风化雨,浅谈数学教学的德育价值
..... 黄红霞
- 46 浅析数学的美学内涵与其教育价值 周婷婷

教学改革

- 48 高中数学学科核心素养培育:教师何为
..... 颜 波
- 50 多元化数学教学方法,综合提升学生数学能力
..... 蔡 军

问题探索

- 52 关注高中生数学审题能力的培养 卢 平
- 54 “等号”背后的思考 章建锋 何 蕾
- 56 含参的三角函数在定区间内的图像与性质
..... 李云锦

教学反思

- 57 培育悟性,发展素养 王国海 史红祥
- 58 学习困惑,打开深度学习大门的钥匙
——基于对高中数学教学的思考 王 琪
- 60 精讲留白,限时导学
——基于中小学“合格课堂”背景下高中数学课堂
的再思考 徐小卫
- 62 发展核心素养背景下数学意识养成策略研究
..... 袁莉莉
- 65 核心素养背景下高中数学课堂教学中的文化考量
..... 冯有涛
- 67 高中数学试卷讲评教学的几点思考 阚久义

- 70 高中数学动态教学要注重“三化” 陈 燕
- 72 基于核心素养的高中数学智慧课堂的创建
..... 郭有春
- 74 高中数学教学中学生运算能力的培养
..... 李军华
- 76 基于核心素养,深化课堂导入 施响勇

教学技巧

- 78 引导体验学习 提升数学素养 郭桂霞
- 80 高中数学概念有效教学“三部曲” 韩连东
- 82 高中数学教学中创新思维的培养策略
..... 张明凤
- 84 优化高中生数学探究学习“三策略” 邹尉俊

试题研究

- 86 圆锥曲线切线问题中的一类角度关系
..... 杨军君

知识延伸

- 88 对课本中一道习题的推广 刘小慧

撰稿指南

1. 来稿以不超过 5000 字(含图、表)为宜,鼓励作者撰写短文。来稿中须包括:题目、作者姓名、作者单位、单位邮编,文后请附作者联系电话和电子信箱,作者简介(性别、职称、学位、主要研究方向及取得何种成就等)。
2. 来稿须有摘要(不超过 100 字)和关键词。
3. 来稿的各级标题应层次分明、用字规范,不要生造字词。
4. 来稿中含有数理化公式、表格、曲线图及其他图表等内容,请务必保证其中的符号、数字、文字、图线清晰、规范;插图串文放在相应位置的右面,插图要清楚,线条均匀,图中文字、符号、图序应与正文一致;表格提倡三线表,表中的内容要清晰明了。
5. 参考文献需规范化,未公开发表的资料请勿引用。文献序号以文中出现先后顺序编排,应在文中相应位置以上标的形式标注出。
6. 请按本刊的栏目内容进行撰稿,及时关注我刊的征稿启事。因投稿量大,无论本刊采用与否,概不退稿,请作者自留底稿,投稿者勿一稿多投,若作者在投稿后两个月仍未接到采用通知,可自行处理稿件。本刊原则上只接收电子稿件,不再接收纸质稿件。
7. 来稿需遵循国家的相关法规,文责自负。