

数学教学通讯(旬刊)

2019年9月(上旬) 总第698期 1979年11月创刊

数学教学通讯系列期刊

上旬(小学数学)邮局订阅代号 78-122 中旬(初中数学)邮局订阅代号 78-125 下旬(高中数学)邮局订阅代号 78-18

目次 Contents

顾问 宋乃庆
编委会主任 唐春雷
编委 刘贤宁 商彦英 李忠如 魏林
张晓斌 戴宇 黄亿君

名誉主编 陈贵云
主编 唐春雷
编辑部主任 王卉
副主编 程良建
责任编辑 苏文涛 顾秀丽 童殷
贾良军 刘婷娟 朱家凤
实习编辑 李志方 王森浩 林思逸 黄梦扬
李祎飞 王昌羨
特约编辑 储冬生
装帧设计 瀚语图传媒设计
主管 西南大学
主办 西南大学
重庆市数学学会

编辑 《数学教学通讯》编辑部
地址 (400715)重庆市北碚区天生路2号
西南大学数学与统计学院
《数学教学通讯》编辑部
编辑部 (023)68256280
E-mail sxjtxx@vip.163.com(投稿邮箱)

发行 中国邮政集团公司重庆市报刊发行局
发行范围 全国公开发行
订 阅 全国各地邮政局(所)
邮局订阅代号 78-122

国际标准连续出版物号 ISSN 1001-8875
国内统一连续出版物号 CN 50-1064/G4

印 刷 重庆友源印务有限公司
出版日期 9月5日
定 价 9.00元

名师学苑

03 游戏化,赋数学理解以生长的力量 包静娟

课程教材教法

06 精神实体:赋予学生数学学习生长的力量 ... 郭东
08 数学理解:基于核心素养的教学追求 任玲
10 元素发现:让结构化学材有章可循 ... 万兆荣 吴玉国
13 小学数学计算教学算理结构分析与教学措施探究
..... 蔡旋旋
15 尊重教材,又不囿于教材 何娟
17 融合教学:“互联网+”时代发展学生素养的智性应变
..... 陆清华
19 基于“学测分析”,改进小学数学教学方式 ... 章晨
21 让理论落地:计算错误成因分析及“理错教学”的实
施策略
——以“小数乘除法的计算”这一内容为例 黄蓉蓉
23 数学教学应当凸显“课程意识” 李德胜

课例评析

25 追寻思维“通透”的课堂
——《二进制的奥秘》教学实践与思考 ... 吴冬冬
28 在活动中探究数学,积累数学活动经验
——以苏教版三年级下册“自制年历”一课教学
为例 李欣
30 坐缆车与攀爬
——“比例尺”同课异构教学片段对比与反思
..... 赵震

教学实践

31 在概念教学中渗透对学生抽象思维的培养
——以几个典型概念教学为例 潘慧敏

目次

Contents

- 33 小学数学生活化教学思路的实践反思
——以青岛版教材“完美的图形——圆”教学为例
……隋学斌 王华叶
- 35 从“为什么”到“怎么办”
——例谈小学数学课堂学生学习兴趣提高策略
……朱伟
- 37 思动课堂下的“综合与实践”教学探索
——以人教版“掷一掷”的教学为例……陈璐
- 39 上试卷讲评课,提高复习效率
——以人教版“长方形和正方形”单元试卷讲评课
为例……杨琴
- 41 小学数学教学中构建“数学模型”的策略……曹君海
- 43 探究中理解概念,促生深度学习
——以苏教版三年级下册“认识面积”一课为例
……赵黎娜

教学改革

- 44 情境创设:拓展数学教学空间……陈青
- 46 微课资源在小学数学课堂教学中的应用……孔应清
- 47 “核心素养”视野下数学课程学科内整合……张红菊
- 49 课程视野下的小学数学实验教学……李近
- 51 小学数学教学中如何实施小组合作学习……花红波

教研在线

- 53 积累体感 衍生数感……蔡旅宇
- 55 小学数学“主问题”教学设计、运用与延展……窦巧珍
- 56 小学数学“有痕”教学微探……姜永兵
- 58 推进深度对话 提升思维品质……刘瑾
- 60 低年级学生数学提问能力的培养……季红
- 62 小学数学课堂教学模式创生的策略探寻……吴斌
- 63 小学数学建构“童·真”课堂的研究……张斌
- 65 推进生本课堂,发展核心素养
——例谈基于数学素养的小学数学课堂建设
……钱娟

问题探索

- 67 数学课堂教学中关注思维性培育学生核心素养探
究……李世勇
- 68 “读”中明题意,“审”中出正解
——小学数学中如何提高学生审题能力的探索
……倪若琳
- 70 小学数学课堂教学中的有效提问概述……钱海燕

教学反思

- 72 暴露学生思维过程,引导学生思维进阶……金国娟
- 74 让小学数学课堂充盈着文化味……梁凤凤
- 75 小学数学向生活回归的界限及思考……宋飞
- 77 小学数学教学中培养学生运算能力的思考
……刘红燕
- 78 设计数学分层作业,激发学生爱上作业
……孟玉梅 孙淋玉
- 80 把数学学习的主动权交给学生的实践体会
……许世杰

教学技巧

- 82 农村小学生数学课堂听课效率提高策略的探究
……黄拔赛
- 83 变小学数学教学中的“出错”为“出彩”……杨柳
- 85 在数学建模中培养思维品质……王泽明
- 87 如何培养小学生数学抽象思维能力……苏永永

撰稿指南

1. 来稿以不超过 5000 字(含图、表)为宜,鼓励作者撰写短文。来稿中须包括:题目、作者姓名、作者单位、单位邮编,文后请附作者联系电话和电子信箱,作者简介(性别、职称、学位、主要研究方向及取得何种成就等)。
2. 来稿须有摘要(不超过 100 字)和关键词。
3. 来稿的各级标题应层次分明、用字规范,不要生造字词。
4. 来稿中含有数理化公式、表格、曲线图及其他图表等内容,请务必保证其中的符号、数字、文字、图线清晰、规范;插图串文放在相应位置的右面,插图要清楚,线条均匀,图中文字、符号、图序应与正文一致;表格提倡三线表,表中的内容要清晰明了。
5. 参考文献需规范化,未公开发表的资料请勿引用。文献序号以文中出现先后顺序编排,应在文中相应位置以上标的形式标注出。
6. 请按本刊的栏目内容进行撰稿,及时关注我刊的征稿启事。因投稿量大,无论本刊采用与否,概不退稿,请作者自留底稿,投稿者勿一稿多投,若作者在投稿后两个月仍未接到采用通知,可自行处理稿件。本刊原则上只接收电子稿件,不再接收纸质稿件。
7. 来稿需遵循国家的相关法规,文责自负。