

数学教学通讯(旬刊)

2019年9月(中旬) 总第699期 1979年11月创刊

数学教学通讯系列期刊

上旬(小学数学)邮局订阅代号 78-122 中旬(初中数学)邮局订阅代号 78-125 下旬(高中数学)邮局订阅代号 78-18

目次 Contents

顾问 宋乃庆
编委会主任 唐春雷
编委 刘贤宁 商彦英 李忠如 魏林
张晓斌 戴宇 黄亿君

名誉主编 陈贵云
主编 唐春雷
编辑部主任 王卉
副主编 程良建
责任编辑 苏文涛 顾秀丽 童殷
贾良军 刘婷娟 朱家凤
实习编辑 李志方 王森浩 林思逸 黄梦扬
李祎飞 王昌羨
装帧设计 瀚语图传媒设计
主管 西南大学
主办 西南大学
重庆市数学学会

编辑 《数学教学通讯》编辑部
地址 (400715)重庆市北碚区天生路2号
西南大学数学与统计学院
《数学教学通讯》编辑部
编辑部 (023)68256280
E-mail sxjtxc@vip.163.com(投稿邮箱)

发行 中国邮政集团公司重庆市报刊发行局
发行范围 全国公开发行
订 阅 全国各地邮政局(所)
邮局订阅代号 78-125

国际标准连续出版物号 ISSN 1001-8875
国内统一连续出版物号 CN 50-1064/G4

印 刷 重庆友源印务有限公司
出版日期 9月15日
定 价 9.00元

课程教材教法

- 03 以“合情推理”为教学核心任务,
探究初中数学思想教学 郑纯达
06 核心素养统领新课程改革教学观 江继娟

课例评析

- 08 丰富德育载体,指向核心素养
——人教版“变量与函数”的教学设计 ... 费祯红

教学实践

- 11 初中数学问题的层层“诱发” 祁红平
14 引导发现法教学:
提高初中生数学学习能力的有效途径 ... 李云涛
16 核心素养背景下数学有效教学的几点思考
..... 李北京
18 浅析数学课堂教学中的“留白”艺术 李淑香
20 立足三个“精心” 提升复习效率
——以“二次函数的图像和性质复习”一课为例
..... 王彩虹
22 初中几何教学中合作学习的实践研究
——以“证明举例——证明线段相等的方法和分析”为例 杨珍珠

教研在线

- 24 注重变式教学,提升学生的思维能力 丁国兰
26 论精练教学语言下的高效数学课堂 居正华
28 强化集约教学思想,优化初中数学课堂
——基于对农村初中集约型数学课堂构建策略的思考 乔云成

目次

Contents

- 30 妙用反例促教学 刘娟
- 32 初中数学课堂教学精致化的研究 唐星星
- 34 浅论让美丽的错误开出绚烂的学习之花
——初中数学错误资源的有效利用 黄玉芳
- 37 浅谈初中数学概念学习的心理障碍及疏导
..... 邵秋苹
- 39 试析初中数学“探究式”教学策略 张璇
- 41 基于活动教学的生成性资源运用研究 ... 沙志宁

教学改革

- 42 能力为本,注重考查核心素养
——以一道中考试题为例 郝敬军
- 45 构建初中数学课堂“微”教学之我见 黄晓华

考试指南

- 47 核心素养引领下的中考函数复习策略 ... 刘继华

问题探索

- 50 如何让核心素养落地生根
——数学建模的实施 张洪博
- 53 自主、合作、探究模式在初中数学教学中的应用探究
..... 胡琴
- 55 学生自主学习能力培养策略研究 沈爱平
- 57 浅谈初中数学例题教学中的能力培养 ... 荀一明
- 59 数学史在初中数学课堂中的应用研究 ... 张鸣

教学反思

- 60 创设自主课堂,提升数学复习效能 徐晓梅
- 62 浅谈如何让数学课堂充满活力 顾明龙
- 64 “高观点”视角下的初中数学教学 杭静
- 66 着眼于数学活动经验的解题教学思考 ... 刘颖
- 68 “当堂达标”在初中数学课堂上的应用 ... 张炜钰
- 70 初中数学分层教学中的生本策略思考 ... 李军

教学技巧

- 71 数学教学中渗透数学思想方法的教学策略
..... 徐杰
- 73 初中数学课堂学生倾听能力的培养策略
..... 沈根泉
- 74 初中数学教学与信息技术融合的途径探究
..... 杨艳萍
- 75 提升初中生数学猜想能力“三借助” 丁志国

试题研究

- 77 初中数学面积问题的归类探析 龚艳芳
- 80 对一道几何综合题的探究与拓展 肖云霞
- 83 探究解题思路,贯通教学设计
——以二次函数综合题的突破为例 谢小芳
- 86 解读图形折叠,探讨突破策略
——以图形折叠专题为例 朱秀娟

撰稿指南

1. 来稿以不超过5000字(含图、表)为宜,鼓励作者撰写短文。来稿中须包括:题目、作者姓名、作者单位、单位邮编,文后请附作者联系电话和电子信箱,作者简介(性别、职称、学位、主要研究方向及取得何种成就等)。
2. 来稿须有摘要(不超过100字)和关键词。
3. 来稿的各级标题应层次分明、用字规范,不要生造字词。
4. 来稿中含有数理化公式、表格、曲线图及其他图表等内容,请务必保证其中的符号、数字、文字、图线清晰、规范;插图串文放在相应位置的右面,插图要清楚,线条均匀,图中文字、符号、图序应与正文一致;表格提倡三线表,表中的内容要清晰明了。
5. 参考文献需规范化,未公开发表的资料请勿引用。文献序号以文中出现先后顺序编排,应在文中相应位置以上标的形式标注出。
6. 请按本刊的栏目内容进行撰稿,及时关注我刊的征稿启事。因投稿量大,无论本刊采用与否,概不退稿,请作者自留底稿,投稿者勿一稿多投,若作者在投稿后两个月仍未接到采用通知,可自行处理稿件。本刊原则上只接收电子稿件,不再接收纸质稿件。
7. 来稿需遵循国家的相关法规,文责自负。