

数学教学通讯(旬刊)

2019年10月(中旬) 总第702期 1979年11月创刊

数学教学通讯系列期刊

上旬(小学数学)邮局订阅代号 78-122 中旬(初中数学)邮局订阅代号 78-125 下旬(高中数学)邮局订阅代号 78-18

目次 Contents

顾问 宋乃庆
编委会主任 唐春雷
编委 刘贤宁 商彦英 李忠如 魏林
 张晓斌 戴宇 黄亿君

名誉主编 陈贵云
主 编 唐春雷
编辑部主任 王卉
副主编 程良建
责任编辑 苏文涛 顾秀丽 童殷
 贾良军 刘婷娟 朱家凤
实习编辑 李志方 王森浩 林思逸 黄梦扬
 李祎飞 王昌羨
装帧设计 瀚语图传媒设计
主 管 西南大学
主 办 西南大学
 重庆市数学学会

编 辑 《数学教学通讯》编辑部
地 址 (400715)重庆市北碚区天生路2号
 西南大学数学与统计学院
 《数学教学通讯》编辑部
编 辑 部 (023)68256280
E-mail sxjtxc@vip.163.com(投稿邮箱)

发 行 中国邮政集团公司重庆市报刊发行局
发行范围 全国公开发行
订 阅 全国各地邮政局(所)
邮局订阅代号 78-125

国际标准连续出版物号 ISSN 1001-8875
国内统一连续出版物号 CN 50-1064/G4

印 刷 重庆友源印务有限公司
出版日期 10月15日
定 价 9.00元

课程教材教法

- 03 初中数学例题“再创造”教学的策略探索
..... 陈建国

课例评析

- 07 动态生成:在合情合理的“发现”中
——以人教版七年级“整式”的教学为例
..... 黄华 孙静
- 10 “探索三角形相似的条件复习课”教学设计
..... 余涛
- 12 跳一跳,够更高
——谈基于“最近发展区”理论的初三数学复习教学设计
..... 江继娟
- 15 践行学材重组,发展单元教学
——例谈初中数学“学材再建构”的实施 ... 马慧玲

教学实践

- 17 分层收获,共同进步
——浅谈新教育理念下初中数学“分层教学”的实施策略
..... 朱卫
- 18 认识平面图形,探讨教学实践
——以“平面图形的认识”教学为例 吴静
- 20 优化课堂组织形式,提升初中数学教学效益
——以“平行四边形及其性质”为例 周君
- 23 课堂革命,有“容”乃大
——例谈“合格课堂+”视角下初中数学复习课的构建
..... 周松
- 25 让数学课堂合理“归位”
——以“二次函数复习课”为例,谈初三数学复习课的高效性
..... 张立新

目次

Contents

教研在线

- 27 导入过程同兼顾,解法思想共齐飞
——以“消元——二元一次方程组的解法”的课堂探究为例 李晓锋
- 29 农村初中数学教学中培养学生自主学习能力的研究
——现代信息技术背景下 ... 王红梅 宋厚军
- 31 探究促进数学学科核心素养培养的有效知识
..... 万晓燕
- 32 浅谈学生数学课堂参与能力的培养 曹伟林
- 34 探索——提高学生数学学习的能力 冯静静
- 36 挖掘文化价值,优化数学教学 吉宏湘
- 38 浅谈如何培养初中生的数学应用意识和能力
..... 李安明
- 40 如何开展有效的数学综合实践活动课 ... 刘波

教学改革

- 42 读懂初中数学学科本质,建构核心素养培育途径
..... 盛东卫
- 44 漫谈“互联网+”给初中数学教学带来的变化
..... 庄晓健
- 46 核心素养下初中生数学猜想与探究能力培养
..... 丁锦林
- 47 数学史在初中数学教学中的运用方式浅析
..... 丁卫兴
- 49 在初中数学实验中生成核心素养 陈健美

问题探索

- 51 深度学习视角下初中数学翻转课堂教学策略探究
——以“解一元二次方程”为例 李洁
- 53 问题情境在初中数学教学中的应用研究 ... 邹婉清

教学反思

- 55 活动,助推初中数学课堂教学的“利器”
..... 江勤娟
- 56 基于实证的初中数学建模水平研究
——以建立“二元一次方程”模型的教学为例
..... 洪晓妹
- 57 关于“乘法公式”的几点教学建议 杨玲
- 59 文化与数学同行
——基于数学文化的初中数学教学几点思考
..... 张海平
- 61 浅谈初中数学核心素养培育中教师经验的重要性
..... 付永强

- 62 核心素养观下勾股定理教学的几点建议
..... 孔繁艳

教学技巧

- 65 刍议培养初中学生数学创新能力的教学策略
..... 曹群
- 66 方向引领方法
——寻找数学解题之路的指南针 沈妍隽
- 68 培养学生思维灵活性的几点做法 田梅
- 71 聚焦解题反思,提升解题能力 肖文芳
- 74 讲策略、重方法、提能力
——试论初三数学复习学法指导 邵武媚
- 76 初中数学应重视创设有效教学情境 张燕
- 78 引导初中生自主数学学习“三途径” 朱利敏

试题研究

- 80 对一道动态几何问题的突破与探究 韩晓东
- 83 走进函数综合,关注突破方法
——以2019年盐城中考函数压轴题为例 ... 王良军
- 86 说说含参函数那些事
——盘点初中数学含参函数问题的主要对策
..... 姜丽娟

撰稿指南

1. 来稿以不超过5000字(含图、表)为宜,鼓励作者撰写短文。来稿中须包括:题目、作者姓名、作者单位、单位邮编,文后请附作者联系电话和电子信箱,作者简介(性别、职称、学位、主要研究方向及取得何种成就等)。
2. 来稿须有摘要(不超过100字)和关键词。
3. 来稿的各级标题应层次分明、用字规范,不要生造字词。
4. 来稿中含有数理化公式、表格、曲线图及其他图表等内容,请务必保证其中的符号、数字、文字、图线清晰、规范;插图串文放在相应位置的右面,插图要清楚,线条均匀,图中文字、符号、图序应与正文一致;表格提倡三线表,表中的内容要清晰明了。
5. 参考文献需规范化,未公开发表的资料请勿引用。文献序号以文中出现先后顺序编排,应在文中相应位置以上标的形式标注出。
6. 请按本刊的栏目内容进行撰稿,及时关注我刊的征稿启事。因投稿量大,无论本刊采用与否,概不退稿,请作者自留底稿,投稿者勿一稿多投,若作者在投稿后两个月仍未接到采用通知,可自行处理稿件。本刊原则上只接收电子稿件,不再接收纸质稿件。
7. 来稿需遵循国家的相关法规,文责自负。