

共享教学心得 展示教研成果

数学教学通讯

Correspondence of the Teaching of Mathematics

西南大学 主管

西南大学 重庆市数学学会 主办

01
下旬

2019

ISSN 1001-8875



9 771001 887198

定价: 9.00元

- 中国核心期刊(遴选)数据库全文收录
- 中文科技期刊数据库(全文版)收录
- 中国学术期刊(光盘版)全文收录
- 知网、万方、维普、龙源等多家网站全文收录

万方数据

数学教学通讯(旬刊)

2019年1月(下旬) 总第676期 1979年11月创刊

数学教学通讯系列期刊

上旬(小学数学)邮局订阅代号 78-122 中旬(初中数学)邮局订阅代号 78-125 下旬(高中数学)邮局订阅代号 78-18

目次 Contents

顾问 宋乃庆
编委会主任 唐春雷
编委 刘贤宁 易遵尧 商彦英 李忠如
魏林 张晓斌 戴宇 黄亿君

名誉主编 陈贵云
主编 唐春雷
编辑部主任 王卉
副主编 程良建
责任编辑 苏文涛 顾秀丽 童殷
贾良军 刘婷娟 朱家凤
实习编辑 李志方 王森浩 林思逸 黄梦扬
李祎飞 王昌羨
装帧设计 瀚语图传媒设计
主管 西南大学
主办 西南大学
重庆市数学学会

编辑 《数学教学通讯》编辑部
地址 (400715)重庆市北碚区天生路2号
西南大学数学与统计学院
《数学教学通讯》编辑部
编辑部 (023)68256280
E-mail sxjk@vip.163.com(投稿邮箱)

发行 中国邮政集团公司重庆市报刊发行局
发行范围 全国公开发行
订阅 全国各地邮政局(所)
邮局订阅代号 78-18

国际标准连续出版物号 ISSN 1001-8875
国内统一连续出版物号 CN 50-1064/G4

印刷 重庆友源印务有限公司
出版日期 1月25日
定价 9.00元

课程教材教法

03 用题根改进数学解题教学的实践探索
..... 潘小明 徐智勇

课例评析

07 利用学案制教学模式,探索数学高效课堂
——以高考复习《数形结合在高考中的应用》为例
..... 夏灿芳
10 基于多元表征理论的“数列概念”教学案例
..... 王炳炳

教学实践

13 高中数学教学中课堂提问的误区与对策
..... 章杰
15 “小专题,大容量”
——例谈小专题复习模式在高中数学二轮复习中的
应用 俞小英
18 基于有效教学理念下的高中数学教学策略分析
——以教学情境、问题提问研究为例
..... 杨会志
20 高三数学二轮复习微专题构思 吴玉珠

教研在线

23 高三数学讲评课的“三部曲” 钱桂荣
25 数学应用,在拓展中培养学生的思维 平小建
27 紧扣四大“基点” 优化数学探究 张伟良
29 对高中生数学探究学习中的精神、能力及策略的
思考 刘志成
31 问题解决在高中数学学科核心素养培育中的作用
浅析 涂圣义

目次

Contents

- 33 核心素养背景下高中数学教学中学生思维能力培养再议 陈凯姬
- 35 高中数学思维的个体特征与教师的教学策略 邵洁
- 37 差点教育下的高中数学教学反思 彭佳

教学改革

- 39 数学知识的教学中何以生成核心素养——以“曲线与方程”的教学为例 沈静
- 41 高中数学核心素养培育,教师应当做好什么准备 沈俊
- 43 深度教学:核心素养背景下高中数学教师的价值取向 范雄庚

问题探索

- 45 分类标准树形导图厘清含参函数讨论层 林建南
- 49 例谈等式恒成立问题中两个值得深思的错误 俞杏明
- 51 平面图形中的数量积问题 孙长
- 54 基于例题教学的数学素养培养实践思考 杨春权

高考纵论

- 56 定位“三基”不动摇 咬定考纲不放松——2017年全国高考新课标I卷理数20题评析及备考回顾 韩智明
- 59 殊途同归,异样精彩——2018年高考数学全国卷I文科压轴题解法研究 周跃佳
- 60 2018年高考数学全国II卷第20题研究 孟圆弟 龚敏

教学反思

- 63 高中数学教学中学生反思能力培养的反思 邱国界
- 65 基于学生发展的教学实践与反思 郁中华
- 67 以情优教,让课堂充满温度——随堂听课引发的几点思考 张丽华

教学技巧

- 70 “体验式”教学在高中数学中的应用 戴兰娟
- 72 培养问题意识 提升数学思维 李忠平

思想方法

- 74 思“退”——借助解题反思提升学生思维的关键点研究 范少剑
- 76 对偶原理在数学竞赛中几类的应用浅析 刘小树

试题研究

- 78 一粒沙里见世界,小公式里见真章——浅谈极化恒等式在高考中的应用 方书英
- 80 高考数列题型及解法研究 沈作翔
- 82 多元条件最值的解法初探 吕素楠
- 85 例谈含参函数零点问题中的放缩取点方法 张庆秋
- 87 一道三角形外接圆问题的解法集锦 张志华 武晓

撰稿指南

1. 来稿以不超过5000字(含图、表)为宜,鼓励作者撰写短文。来稿中须包括:题目、作者姓名、作者单位、单位邮编,文后请附作者联系电话和电子信箱,作者简介(性别、职称、学位、主要研究方向及取得何种成就等)。
2. 来稿须有摘要(不超过100字)和关键词。
3. 来稿的各级标题应层次分明、用字规范,不要生造字词。
4. 来稿中含有数理化公式、表格、曲线图及其他图表等内容,请务必保证其中的符号、数字、文字、图线清晰、规范;插图串文放在相应位置的右面,插图要清楚,线条均匀,图中文字、符号、图序应与正文一致;表格提倡三线表,表中的内容要清晰明了。
5. 参考文献需规范化,未公开发表的资料请勿引用。文献序号以文中出现先后顺序编排,应在文中相应位置以上标的形式标注出。
6. 请按本刊的栏目内容进行撰稿,及时关注我刊的征稿启事。因投稿量大,无论本刊采用与否,概不退稿,请作者自留底稿,投稿者勿一稿多投,若作者在投稿后两个月仍未接到采用通知,可自行处理稿件。本刊原则上只接收电子稿件,不再接收纸质稿件。
7. 来稿需遵循国家的相关法规,文责自负。