



QK1953897

共享教学心得 展示教研成果

# 数学教学通讯

Correspondence of the Teaching of Mathematics

西南大学 主管  
西南大学 重庆市数学学会 主办

11  
下旬

2019

国际标准连续出版物号: ISSN 1001-8875 国内统一连续出版物号: CN 50-1064/G4 邮发代号: 78-18

ISSN 1001-8875



9 771001 887198

定价: 9.00元

- 中国核心期刊(遴选)数据库全文收录
- 中文科技期刊数据库(全文版)收录
- 中国学术期刊(光盘版)全文收录
- 知网、万方、维普、龙源等多家网站全文收录



# 数学教学通讯(旬刊)

2019年11月(下旬) 总第706期 1979年11月创刊

## 数学教学通讯系列期刊

上旬(小学数学)邮局订阅代号 78-122 中旬(初中数学)邮局订阅代号 78-125 下旬(高中数学)邮局订阅代号 78-18

## 目次 Contents

顾问 宋乃庆  
编委会主任 唐春雷  
编委 刘贤宁 商彦英 李忠如 魏林  
      张晓斌 戴宇 黄亿君

名誉主编 陈贵云  
主 编 唐春雷  
编辑部主任 王卉

副主编 程良建  
责任编辑 苏文涛 顾秀丽 童殷  
          贾良军 刘婷娟 朱家凤  
实习编辑 李志方 王森浩 林思逸 黄梦扬  
          李祎飞 王昌羨

装帧设计 瀚语图传媒设计  
主 管 西南大学  
主 办 西南大学  
      重庆市数学学会

编 辑 《数学教学通讯》编辑部  
地 址 (400715)重庆市北碚区天生路2号  
      西南大学数学与统计学院  
      《数学教学通讯》编辑部  
编 辑 部 (023)68256280  
E-mail sxjk@vip.163.com(投稿邮箱)

发 行 中国邮政集团公司重庆市报刊发行局  
发行范围 全国公开发行  
订 阅 全国各地邮政局(所)  
邮局订阅代号 78-18

国际标准连续出版物号 ISSN 1001-8875  
国内统一连续出版物号 CN 50-1064/G4

印 刷 重庆友源印务有限公司  
出版日期 11月25日  
定 价 9.00元

### 课程教材教法

- 03 重思想方法引领 促核心素养形成  
——校本课程开发实践研究有感 ..... 崔峰
- 07 紧盯核心素养,发展思维能力  
——例析高三数学备考习题选择中的“六个引发”  
..... 刘绿芹

### 课例评析

- 10 巧用情境 突出研究 落实素养  
——《数学建模——体重与脉搏》教学案例  
..... 庞海燕
- 14 概念教学的一种尝试——数学实验  
——“瞬时速度与导数”教学设计 ..... 孟庆杰
- 19 循序渐进 螺旋上升  
——高中函数概念教学设计及思考 ..... 周洁
- 22 基于学生生活及发展的章首课教学设计  
——以“不等关系”一课为例 ..... 华燕萍
- 25 隐身与探究齐飞 生成共素养一色  
——圆的习题课课堂实录与反思 ..... 孙红娟
- 28 追求以问引思、自然简约的课堂  
——以“函数的定义域”习题课为例 ..... 宗冬娣
- 30 借题发挥,以点带面  
——谈高考一轮复习习题课模式  
..... 万红杨文

### 教学实践

- 33 基于探究式的公式推导教学设计与思考  
——以“等比数列的前 $n$ 项和”为例  
..... 杜言言
- 35 以《事件的独立性》教学设计为例,谈数学核心素养  
——以高中数学“事件的独立性”为例 ..... 熊慧玲
- 37 高中数学研究性学习的实践与探索 ..... 王春苗

# 目次

## Contents

- 39 引导学生自主探究学习的高中数学教学案例和思考  
..... 谢福慧
- 41 对一道圆锥曲线考题的解析突破与教学探讨  
——以2019年江苏高考圆锥曲线题为例  
..... 陈婷婷

### 高考纵论

- 43 高考数学创新型试题的几种类型  
..... 陈朋宋浩徐小琴

### 教研在线

- 46 追本溯源,让教学有“据”可依  
——刍议高中数学核心素养的形成路径  
..... 顾卫朱自梅
- 48 核心素养下“数学建模”素养的培养途径探究  
..... 何慧
- 50 高中数学学科核心素养:从理解到落地  
..... 姚栋
- 52 提高高中数学课堂教学有效性的方法  
..... 姜晓丽
- 54 高中数学互动式课堂教学探究 ..... 张林敏
- 56 基于核心素养下高中数学复习课的教学策略研究  
..... 陈敏贞
- 58 关于高中数学课堂设问、提问的思考 ..... 徐俊峰
- 60 基于“大概念”视角理解核心素养培育  
..... 王相强
- 62 高中数学:从学科结构到学习力,再到核心素养  
..... 杨黄健

### 教学改革

- 64 浅析新课程理念引领下的高中数学课堂模式  
..... 施浪花
- 66 核心素养背景下数学抽象教学的新思考  
..... 孙艳艳

### 问题探索

- 68 高中数学学科情境与核心素养关系初探  
..... 陈娟
- 70 数学实验在高中数学教学中的应用 ..... 何静
- 72 高中数学知识的精神意义初探 ..... 华明江

### 教学反思

- 74 高中数学:从知识积累到立德树人 ..... 张春华
- 76 关注数学知识情趣,培育学生核心素养  
..... 胡承志
- 77 从知识的三要素看高中数学学科核心素养的培育  
..... 施炜
- 79 浅谈基于核心素养下的高三数学二轮复习的有效性  
..... 陈体仙

### 教学技巧

- 81 高中数学教学渗透理财教育的探索 ..... 任之庭
- 83 引导体验学习,让课堂更有魅力 ..... 汤东东

### 思想方法

- 84 基于化归思想下的高中数学课堂策略浅探  
——以立体几何教学为例 ..... 陈婉玲

### 解法集锦

- 87 例谈构造法解题 ..... 谢玉萍
- 封三 数字黑洞探讨 ..... 魏贵民 陈琪 黄冶金

### 撰稿指南

1. 来稿以不超过5000字(含图、表)为宜,鼓励作者撰写短文。来稿中须包括:题目、作者姓名、作者单位、单位邮编,文后请附作者联系电话和电子信箱,作者简介(性别、职称、学位、主要研究方向及取得何种成就等)。
2. 来稿须有摘要(不超过100字)和关键词。
3. 来稿的各级标题应层次分明、用字规范,不要生造字词。
4. 来稿中含有数理化公式、表格、曲线图及其他图表等内容,请务必保证其中的符号、数字、文字、图线清晰、规范;插图串文放在相应位置的右面,插图要清楚,线条均匀,图中文字、符号、图序应与正文一致;表格提倡三线表,表中的内容要清晰明了。
5. 参考文献需规范化,未公开发表的资料请勿引用。文献序号以文中出现先后顺序编排,应在文中相应位置以上标的形式标注出。
6. 请按本刊的栏目内容进行撰稿,及时关注我刊的征稿启事。因投稿量大,无论本刊采用与否,概不退稿,请作者自留底稿,投稿者勿一稿多投,若作者在投稿后两个月仍未接到采用通知,可自行处理稿件。本刊原则上只接收电子稿件,不再接收纸质稿件。
7. 来稿需遵循国家的相关法规,文责自负。



# 数学教学通讯

Correspondence of the Teaching of Mathematics

编辑出版：《数学教学通讯》编辑部

主办单位：西南大学 重庆市数学学会

主管单位：西南大学

顾 问：宋乃庆

主 编：唐春雷

刊社地址：重庆市北碚区天生路 2 号

邮政编码：400715

总 发 行：中国邮政集团公司重庆市报刊发行局

订 购：全国各地邮政局报刊发行局

印 刷：重庆友源印务有限公司