

共享教学心得 展示教研成果

数学教学通讯

Correspondence of the Teaching of Mathematics

西南大学 主管
西南大学 重庆市数学学会 主办

02
中旬
2019

国际标准连续出版物号: ISSN 1001-8875 国内统一连续出版物号: CN 50-1064/G4 邮发代号: 78-125

ISSN 1001-8875



9 771001 887198

定价: 9.00元

- 中国核心期刊(遴选)数据库全文收录
- 中文科技期刊数据库(全文版)收录
- 中国学术期刊(光盘版)全文收录
- 知网、万方、维普、龙源等多家网站全文收录

数学教学通讯(旬刊)

2019年2月(中旬) 总第678期 1979年11月创刊

数学教学通讯系列期刊

上旬(小学数学)邮局订阅代号 78-122 中旬(初中数学)邮局订阅代号 78-125 下旬(高中数学)邮局订阅代号 78-18

目次 Contents

顾问 宋乃庆
编委会主任 唐春雷
编委 刘贤宁 易遵尧 商彦英 李忠如
魏林 张晓斌 戴宇 黄亿君

名誉主编 陈贵云
主编 唐春雷
编辑部主任 王卉
副主编 程良建
责任编辑 苏文涛 顾秀丽 童殷
贾良军 刘婷娟 朱家凤
实习编辑 李志方 王森浩 林思逸 黄梦扬
李祎飞 王昌羨
装帧设计 瀚语图传媒设计
主管 西南大学
主办 西南大学
重庆市数学学会

编辑 《数学教学通讯》编辑部
地址 (400715)重庆市北碚区天生路2号
西南大学数学与统计学院
《数学教学通讯》编辑部
编辑部 (023)68256280
E-mail sxjtxc@vip.163.com(投稿邮箱)

发行 中国邮政集团公司重庆市报刊发行局
发行范围 全国公开发行
订 阅 全国各地邮政局(所)
邮局订阅代号 78-125

国际标准连续出版物号 ISSN 1001-8875
国内统一连续出版物号 CN 50-1064/G4

印 刷 重庆友源印务有限公司
出版日期 2月15日
定 价 9.00元

名师学苑

- 03 面向全体学生 教准练实学活 全面提升质量
——用好考试实测数据 补齐数学教学短板
严桂光

课程教材教法

- 07 问题驱动思维,生成直观想象核心素养
何萍 赵安顺
10 浅谈审辩式思维在初中数学学科中的应用
蔡霞 李晓云

课例评析

- 13 搭建“思维脚手架”,助推学生体验成功的乐趣
——以一节专题复习课为例 刘钰
15 “中考试题中的新定义运算、推理题”
复习课教学设计 谢建宝

教学实践

- 18 初中数学课堂成功导入的设计 黄泉波
20 基于学生认知的自然教学思考与实践 孙星星
22 围绕核心概念 突出通性通法
——2018年杭州卷第22题试题赏析及教学启示
童卫华
24 数学复习课教学“生长教学”理念的运用 杨卫红

教研在线

- 27 构建统计实验活动 培养数据分析观念
——以“数据的收集与整理”为例
封小波 朱海忠

目次

Contents

- 31 基于培养数据分析观念的统计实验活动
——以“数据的表示”为例 鹿小访
- 33 信息技术与初中数学教学融合研究的几点思考
..... 何贵明

教学改革

- 35 拒绝过度教学,优化初中数学教学 汤雨颖
- 37 数学育人,核心素养视角下的
初中数学教学的基本理念 王建莉
- 39 逆向教学设计:核心素养背景下
初中数学的重要取向 余叶军

考试指南

- 41 关于几何综合计算题通解方法的探究
..... 曾中君

问题探索

- 45 对初中数学例题“二次开发”的研究 潘国芬
- 47 探究式教学模式在初中数学教学中的应用
..... 沈娟
- 49 电子书包在“二次函数图像与性质”的
教学应用实践研究
..... 赵勇
- 52 初中数学探究性教学的探索
..... 陈晓霞

教学反思

- 54 核心素养视角下的初中数学教学设计新思考
..... 王宁
- 56 循循善诱,提升效率
——初中数学概念教学的策略分析 蔡爱华
- 58 浅议初中数学教学过程三“读” 周益凤
- 60 浅议初中数学有效教学的三种能力 史春风
- 62 初中数学探究式教学价值再思考 王明明
- 64 对创设问题情境提高学生数学学习效益的思考
..... 李莎莉

教学技巧

- 66 教学预设中的问题选点 王小芬
- 68 以“变”促教,引领高效教学
——例析初中数学变式训练的実施策略 ... 黄亚奇
- 70 变式教学在初中数学教学中的应用研究 ... 孙寿春
- 73 培养学生在数学学习中的联想能力 杨业业

试题研究

- 75 面积深剖探法源,比值转化拓方法
——对一道中考面积比值问题的探究与拓展
..... 蒋蕾
- 78 把握过程,应用特性,突破旋转
——以中考几何旋转题的探究为例 凌洁
- 80 提炼解题模型,突破函数综合
——以一道中考二次函数综合题为例 ... 王玉荷
- 83 分步突破,合理转化,凝练解法
——对一道中考抛物线压轴题的突破与思考
..... 许文京
- 86 网格新型考题的归类例析 张凤梅

撰稿指南

1. 来稿以不超过5000字(含图、表)为宜,鼓励作者撰写短文。来稿中须包括:题目、作者姓名、作者单位、单位邮编,文后请附作者联系电话和电子信箱,作者简介(性别、职称、学位、主要研究方向及取得何种成就等)。
2. 来稿须有摘要(不超过100字)和关键词。
3. 来稿的各级标题应层次分明、用字规范,不要生造字词。
4. 来稿中含有数理化公式、表格、曲线图及其他图表等内容,请务必保证其中的符号、数字、文字、图线清晰、规范;插图串文放在相应位置的右面,插图要清楚,线条均匀,图中文字、符号、图序应与正文一致;表格提倡三线表,表中的内容要清晰明了。
5. 参考文献需规范化,未公开发表的资料请勿引用。文献序号以文中出现先后顺序编排,应在文中相应位置以上标的形式标注出。
6. 请按本刊的栏目内容进行撰稿,及时关注我刊的征稿启事。因投稿量大,无论本刊采用与否,概不退稿,请作者自留底稿,投稿者勿一稿多投,若作者在投稿后两个月仍未接到采用通知,可自行处理稿件。本刊原则上只接收电子稿件,不再接收纸质稿件。
7. 来稿需遵循国家的相关法规,文责自负。