

数学教学通讯(旬刊)

2019年3月(下旬) 总第682期 1979年11月创刊

数学教学通讯系列期刊

上旬(小学数学)邮局订阅代号 78-122 中旬(初中数学)邮局订阅代号 78-125 下旬(高中数学)邮局订阅代号 78-18

目次 Contents

顾问 宋乃庆
编委会主任 唐春雷
编委 刘贤宁 商彦英 李忠如 魏林
 张晓斌 戴宇 黄亿君

名誉主编 陈贵云
主 编 唐春雷
编辑部主任 王卉
副主编 程良建
责任编辑 苏文涛 顾秀丽 童殷
 贾良军 刘婷娟 朱家凤
实习编辑 李志方 王森浩 林思逸 黄梦扬
 李祎飞 王昌羨
装帧设计 瀚语图传媒设计
主 管 西南大学
主 办 西南大学
 重庆市数学学会

编 辑 《数学教学通讯》编辑部
地 址 (400715)重庆市北碚区天生路2号
 西南大学数学与统计学院
 《数学教学通讯》编辑部
编 辑 部 (023)68256280
E-mail sxjk@vip.163.com(投稿邮箱)

发 行 中国邮政集团公司重庆市报刊发行局
发行范围 全国公开发行
订 阅 全国各地邮政局(所)
邮局订阅代号 78-18

国际标准连续出版物号 ISSN 1001-8875
国内统一连续出版物号 CN 50-1064/G4

印 刷 重庆友源印务有限公司
出版日期 3月25日
定 价 9.00元

名师学苑

- 03 创设“数学思维历程”的课堂教学实践及反思
——复习课“椭圆中的四边形”带来的启示
..... 李靖敏

课程教材教法

- 06 核心素养背景下数学概念教学的应有之义
..... 颜碧梅 张桂芳
09 为思维而教
——谈高中数学概念教学中“先行组织者”策略及
意义 姚少辉
11 结构观下的解题教学
——以“解析几何的面积最值问题”为例
..... 于涛

课例评析

- 14 核心素养视野下的问题导学
——以平面向量数量积复习课为例
..... 陈文雅 江一鸣
16 思维互动课例设计及教学启示 周跃佳

教学实践

- 20 构建高中数学“小组合作、自主探究”课堂的实践
——以“对数函数及其性质(第1课时)”为例
..... 吴友明
24 古典概型课堂教学的反思与重构研究
..... 程仕然 蒋智东
27 例谈高中数学课堂教学中问题串的设计
..... 黄锦深
29 双“核心”融入高中数学课堂教学的实践与思考
..... 廖金祥

目次

Contents

教研在线

- 32 核心素养观下如何培养学生的数学思维能力
..... 孙向东
- 35 数学备课组长在集体备课中的作用发挥
..... 陈秀丽
- 37 高中数学教学需建立辩证思维的视角
..... 邱国界
- 39 高中数学学科语言特点与数学高效阅读探索
..... 吴燕
- 41 中学数学建模教学的可行性研究
..... 徐敬成
- 44 高中数学分层递进式教学的实践性思考
..... 孙金君

教学改革

- 46 构建“四有”课堂 落实核心素养
..... 陈奉奎 刘夏
- 48 寻找高中数学核心素养培育的有效途径
..... 马世明
- 50 高中数学教学中有效应用信息技术的研究
..... 梁义 董培仁

问题探索

- 52 如何在数学教学中培养高中生的批判性思维
..... 陈岩
- 54 核心素养指引下的高中数学课堂效率提升分析
..... 王铮
- 56 多元表征,让学习深度发生
——高中数学等差数列教学实践探究
..... 杨晓洁
- 58 高一学生数学学习困难成因及矫正研究
..... 冯环环
- 60 要专注高考考点,更需拓宽学生视野
——高三复习课一题多解教学方法探究
..... 李萌浩

教学反思

- 62 高中数学概念有效教学的思考 周义
- 64 高中数学深度学习再思考 李艳华
- 66 深化改革,素养改善
——在“解析几何”教学中深化数学核心素养
..... 尹瑰雯
- 68 例谈高中数学核心素养的培养
——从课堂教学中数学运算的维度 郭贞
- 70 高中数学“导学案”教学与学生自主学习的思考
..... 邵霞

教学技巧

- 72 如何引导学生进行有意义的数学探究 袁锋
- 74 引导类比推理 优化数学学习 胡振宇

思想方法

- 76 数形结合思想在高中数学教学与解题中的有效运用
..... 沈申文

试题研究

- 78 一道省检题的解法探求及反思 罗连华
- 80 一道高考函数压轴题的多角度分析
..... 顾德成 徐小琴
- 83 一道高考试题的推广 蔡君辉
- 85 一道高考解析几何题的解法探索 吕文彬

知识延伸

- 86 幂平均不等式链的几何模型
..... 王凤春 李德明 陈雅英
- 88 对一组链式不等式的进一步拓展
..... 朱秀媛 寇亚莉

撰稿指南

1. 来稿以不超过 5000 字(含图、表)为宜,鼓励作者撰写短文。来稿中须包括:题目、作者姓名、作者单位、单位邮编,文后请附作者联系电话和电子信箱,作者简介(性别、职称、学位、主要研究方向及取得何种成就等)。
2. 来稿须有摘要(不超过 100 字)和关键词。
3. 来稿的各级标题应层次分明、用字规范,不要生造字词。
4. 来稿中含有数理化公式、表格、曲线图及其他图表等内容,请务必保证其中的符号、数字、文字、图线清晰、规范;插图串文放在相应位置的右面,插图要清楚,线条均匀,图中文字、符号、图序应与正文一致;表格提倡三线表,表中的内容要清晰明了。
5. 参考文献需规范化,未公开发表的资料请勿引用。文献序号以文中出现先后顺序编排,应在文中相应位置以上标的形式标注出。
6. 请按本刊的栏目内容进行撰稿,及时关注我刊的征稿启事。因投稿量大,无论本刊采用与否,概不退稿,请作者自留底稿,投稿者勿一稿多投,若作者在投稿后两个月仍未接到采用通知,可自行处理稿件。本刊原则上只接收电子稿件,不再接收纸质稿件。
7. 来稿需遵循国家的相关法规,文责自负。