

共享教学心得 展示教研成果

数学教学通讯

Correspondence of the Teaching of Mathematics

西南大学 主管
西南大学 重庆市数学学会 主办

04
上旬
2020

国际标准连续出版物号: ISSN 1001-8875 国内统一连续出版物号: CN 50-1064/G4 邮发代号: 78-122

ISSN 1001-8875



定价:10.00元

- 中国核心期刊(遴选)数据库全文收录
- 中文科技期刊数据库(全文版)收录
- 中国学术期刊(光盘版)全文收录
- 知网、万方、维普、龙源等多家网站全文收录

数学教学通讯(旬刊)

2020年4月(上旬) 总第719期 1979年11月创刊

数学教学通讯系列期刊

上旬(小学数学)邮局订阅代号 78-122 中旬(初中数学)邮局订阅代号 78-125 下旬(高中数学)邮局订阅代号 78-18

目次 Contents

顾问 宋乃庆
编委会主任 唐春雷
编委 刘贤宁 商彦英 李忠如 魏林
张晓斌 戴宇 黄亿君

名誉主编 陈贵云
主编 唐春雷
编辑部主任 王卉
副主编 程良建
责任编辑 苏文涛 顾秀丽 童殷
贾良军 刘婷娟 朱家凤
实习编辑 李志方 王森浩 林思逸 黄梦扬
李祎飞 王昌羨
特约编辑 储冬生
装帧设计 瀚语图传媒设计
主管 西南大学
主办 西南大学
重庆市数学学会

编辑 《数学教学通讯》编辑部
地址 (400715)重庆市北碚区天生路2号
西南大学数学与统计学院
《数学教学通讯》编辑部
编辑部 (023)68256280
E-mail sxjtxx@vip.163.com(投稿邮箱)

发行 中国邮政集团公司重庆市报刊发行局
发行范围 全国公开发行
订 阅 全国各地邮政局(所)
邮局订阅代号 78-122

国际标准连续出版物号 ISSN 1001-8875
国内统一连续出版物号 CN 50-1064/G4

印 刷 重庆友源印务有限公司
出版日期 4月5日
定 价 10.00元

名师学苑

03 学科育人:小学数学已有探索的梳理与随感
..... 蔡宏圣

课程教材教法

05 读、疑、思:改善数学阅读生活质量的三字诀
——以“回文数”的阅读实践为例...杨红庆 胥传翠
07 核心素养视角下“综合与实践”教学
——以“一亿有多大”为例 于海杰
09 教学证据“块状印证”分析法例谈 方逸
11 具身活动:“智数学”课程的课堂建构 蒋虹
13 线上线下混合教学下的数学课前三分钟 ... 彭丽国
15 小学“折纸+数学”教学的现状及对策 徐益钟

课例评析

18 抓本质 巧对接 促想象
——《正方体染色问题》教学实践与思考 ... 周金友
21 主题整合:让数学学习走向深刻和多元
——以《圆的认识》教学为例 余路祥
23 让“试一试”根植于知识生长 倪志敏
25 顺着孩子思维前行,助力活力课堂
——以苏教版五年级下册《真分数、假分数的认识》
教学为例 陆联中

教学实践

27 小学数学稳操“估算”胜券的有效思考 ... 程伟
29 整体把握教材,着眼学生发展能力
——以小学数学“数与代数”领域为例 ... 林丽韞

目次

Contents

- 31 预设与生成的 PLPO 模型设想与数学教学实践
..... 万丽芸
- 33 浅谈学生数学“四能”的培养策略 何云
- 34 具身认知:基于深度学习的教学实践 周琦
- 36 善创情境,让数学学习有活力 李飞燕
- 38 小学数学以“知”启“智”的教学实践 刘德余
- 39 用好、用活教材
——小学数学教材解读微探 纪丽卿
- 41 践行“四自”课堂 让学自然发生
——以“角的初步认识”一课的教学为例 ... 经娟

教学改革

- 43 关注学情,助力小学生空间想象力的培育 ... 刘向飞
- 45 指导小组合作,提升学习有效性 范淑青
- 47 圈画助力数学阅读 黄燕
- 49 点燃发散思维 助力学习深入 王海艳
- 51 数学复习,因“微”精彩 王红新
- 53 咬定核心素养 抓实有效设计 金千周

教研在线

- 55 四个途径,让数学思维更有深度 王冬晖
- 57 用预习铸就精彩的学习
——也谈小学数学教学中的有效预习 ... 刘翠千
- 59 几何直观:助推学生的数学理解 韩叶
- 61 思维可视化:提升学生的逻辑推理力 ... 何健
- 63 关注城郊学生特点,提升数学学习动力
——以城郊小学生的数学学习动力提升为研究对象
..... 穆雪梅
- 65 深耕细作,助推数学思维的稳步发展 ... 王金锋
- 67 深度学习:基于核心素养培育的小学数学教学
..... 陈慧
- 69 “三招”促进学生核心素养内涵发展 高伟
- 71 促进数学教学“预设”与“生成”的和谐统一
——促进数学课堂的有效教学 吴双珠

教学反思

- 73 研究“怎样教”,构建以“学为中心”数学课堂
..... 何生元

- 74 问题思辨:催生学生的智慧学习 刘玉艳
- 76 浅谈绘本在小学低年级数学教学中的价值
..... 秦琪
- 78 小学数学课堂中数字故事的应用价值分析
..... 张天斌

教学技巧

- 79 借助画图策略 寻找解题路径 丁佐龙
- 81 农村小学数学活动课程再造策略 苏斌
- 82 巧借数学实验,促进学生“做思共生”
——小学数学实验教学应用探究 汤建英
- 84 动手操作:学好几何初步知识的基石 ... 王淑琪
- 85 由浅层学习迈向深度学习
——小学数学教学中深度学习点的设计与运用
..... 吴星宏
- 87 构建小学数学“思维训练式”教学模式 ... 严育昌

撰稿指南

1. 来稿以不超过 5000 字(含图、表)为宜,鼓励作者撰写短文。来稿中须包括:题目、作者姓名、作者单位、单位邮编,文后请附作者联系电话和电子信箱,作者简介(性别、职称、学位、主要研究方向及取得何种成就等)。
2. 来稿须有摘要(不超过 100 字)和关键词。
3. 来稿的各级标题应层次分明、用字规范,不要生造字词。
4. 来稿中含有数理公式、表格、曲线图及其他图表等内容,请务必保证其中的符号、数字、文字、图线清晰、规范;插图串文放在相应位置的右面,插图要清楚,线条均匀,图中文字、符号、图序应与正文一致;表格提倡三线表,表中的内容要清晰明了。
5. 参考文献需规范化,未公开发表的资料请勿引用。文献序号以文中出现先后顺序编排,应在文中相应位置以上标的形式标注出。
6. 请按本刊的栏目内容进行撰稿,及时关注我刊的征稿启事。因投稿量大,无论本刊采用与否,概不退稿,请作者自留底稿,投稿者勿一稿多投,若作者在投稿后两个月仍未接到采用通知,可自行处理稿件。本刊原则上只接收电子稿件,不再接收纸质稿件。
7. 来稿需遵循国家的相关法规,文责自负。