

共享教学心得 展示教研成果

# 数学教学通讯

Correspondence of the Teaching of Mathematics

西南大学 主管  
西南大学 重庆市数学学会 主办

05  
中旬  
2020

国际标准连续出版物号: ISSN 1001-8875 国内统一连续出版物号: CN 50-1064/G4 邮发代号: 78-125

ISSN 1001-8875



9 771001 887204  
定价:10.00元

- 中国核心期刊(遴选)数据库全文收录
- 中文科技期刊数据库(全文版)收录
- 中国学术期刊(光盘版)全文收录
- 知网、万方、维普、龙源等多家网站全文收录

# 数学教学通讯(旬刊)

2020年5月(中旬) 总第723期 1979年11月创刊

## 数学教学通讯系列期刊

上旬(小学数学)邮局订阅代号 78-122 中旬(初中数学)邮局订阅代号 78-125 下旬(高中数学)邮局订阅代号 78-18

## 目次 Contents

顾问 宋乃庆  
编委会主任 唐春雷  
编委 刘贤宁 商彦英 李忠如 魏林  
      张晓斌 戴宇 黄亿君

名誉主编 陈贵云  
主 编 唐春雷  
编辑部主任 王 卉  
副 主 编 程良建  
责任编辑 苏文涛 顾秀丽 童 殷  
          贾良军 刘婷娟 朱家凤  
实习编辑 李志方 王森浩 林思逸 黄梦扬  
          李祎飞 王昌羨  
装帧设计 瀚语图传媒设计  
主 管 西南大学  
主 办 西南大学  
      重庆市数学学会

编 辑 《数学教学通讯》编辑部  
地 址 (400715)重庆市北碚区天生路2号  
      西南大学数学与统计学院  
      《数学教学通讯》编辑部  
编 辑 部 (023)68256280  
E-mail sxjtxc@vip.163.com(投稿邮箱)

发 行 中国邮政集团公司重庆市报刊发行局  
发行范围 全国公开发行  
订 阅 全国各地邮政局(所)  
邮局订阅代号 78-125

国际标准连续出版物号 ISSN 1001-8875  
国内统一连续出版物号 CN 50-1064/G4

印 刷 重庆友源印务有限公司  
出版日期 5月15日  
定 价 10.00元

### 课程教材教法

- 03 基于“数据驱动”视域下教研活动的实践与思考  
      花 成

### 课例评析

- 05 资源重组,为学生打开一扇门  
    ——例谈基于学材再建构的初中数学章节起始课教  
    学设计 ..... 曹 芳  
08 “四能”视角下的“直线与圆的位置关系”教学设计与  
    反思 ..... 刘继华  
10 自主先学谋求解放,尝试命题唤醒创造  
    ——谈人教版二次函数“自主先学”复习策略  
    ..... 曹爱华  
12 心中有问题,眼里有学生  
    ——“全等三角形判定(边边边)”教学设计与反思  
    ..... 武前炜

### 教学实践

- 15 依托错题培养学生高阶思维能力  
    ——以一道中考错题讲解为例 ..... 陈海烽  
18 基于课题学习的初中数学教学策略探究  
    ——以“最短路径问题”课题学习为例 ..... 李 强  
20 精设有效提问,追求高效课堂 ..... 刘黎铭  
22 优化概念教学,提高学生数学学习能力 ..... 王根全  
24 新课程背景下数学课堂教学的实践与思考  
    ..... 刘春红  
26 立足课堂教学,培养创新意识 ..... 王新宇  
28 培养运算能力,提升数学素养 ..... 闫 莉  
30 以悟启思,以思启智  
    ——谈初中数学课堂计算能力提升策略的达成  
    ..... 蔡振华  
32 数学素养视角下初中数学课堂教学研究  
    ——以“相似三角形的判定性质1”为例  
    ..... 袁佰远

# 目次

## Contents

- 34 基于问题解决能力提升的初中数学探究性教学策略研究  
——以“三角形中位线定理”教学为例  
..... 赵蓉
- 36 如何在比较中实现有效教学 ..... 郑艳
- 38 促进深度学习的问题驱动教学研究  
——以“反比例函数图像”为例 ..... 黄陆珍
- 40 重视数学思想,提高解题能力 ..... 谈兵
- 42 有效利用错误资源,打造精彩数学课堂  
..... 李沿闯
- 44 精心预设,生成精彩数学课堂 ..... 蒋金花

### 教研在线

- 46 数学生活化教学的探究 ..... 曾新毅
- 48 聚焦核心概念,注重解题通法 ..... 陈智敏
- 50 初中生数学核心素养可持续发展的策略研究  
——“自学·议论·引导”模式下的探究  
..... 崔云
- 52 初中数学深度学习的基本特征探究 ..... 顾颖
- 54 指向深度学习的初中数学教学范式创新研究  
..... 李永树
- 57 关于初中数学核心素养的哲学浅思  
——以数学抽象为例 ..... 吴彩芳
- 59 农村初中生主体性发展教学模式的构建研究  
..... 成亮

### 教学改革

- 61 “一轴两轮”课程体系构建与实施研究  
——基于初中生数学核心素养提升的视角  
..... 金国年
- 63 初中数学分层教学初探 ..... 殷勤
- 65 数学游戏在初中数学课堂有效融入的实践研究  
..... 徐菲菲

### 教学反思

- 67 初中数学生活化教学及深度反思 ..... 司国湖

### 教学技巧

- 69 循序渐进、重点提升三部曲  
——浅析初中生数学计算能力提升策略  
..... 张静

- 71 培养初中生数学猜想能力的策略 ..... 李华
- 73 初中数学教学渗透“思想方法”的策略  
..... 毛莉莉
- 75 培养初中生数学思维能力“三借助” ..... 顾金峰
- 77 培养初中生数学归纳能力“三路径” ..... 季静

### 试题研究

- 79 初中数学几何最值问题探究  
——以“将军饮马”问题模型的解题策略为例  
..... 丁力
- 81 关于一次函数综合题的探析与思考 ..... 葛波
- 83 突破“新定义”,教学“微设计”  
——以一道几何函数类新定义考题为例  
..... 李磊
- 85 关注解题思路,探源本质思想  
——以一道抛物线压轴题的解题探究为例  
..... 钱自逸
- 87 “母子型”相似模型的解读与应用探究  
..... 叶含琪

### 撰稿指南

1. 来稿以不超过5000字(含图、表)为宜,鼓励作者撰写短文。来稿中须包括:题目、作者姓名、作者单位、单位邮编,文后请附作者联系电话和电子信箱,作者简介(性别、职称、学位、主要研究方向及取得何种成就等)。
2. 来稿须有摘要(不超过100字)和关键词。
3. 来稿的各级标题应层次分明、用字规范,不要生造字词。
4. 来稿中含有数理化公式、表格、曲线图及其他图表等内容,请务必保证其中的符号、数字、文字、图线清晰、规范;插图串文放在相应位置的右面,插图要清楚,线条均匀,图中文字、符号、图序应与正文一致;表格提倡三线表,表中的内容要清晰明了。
5. 参考文献需规范化,未公开发表的资料请勿引用。文献序号以文中出现先后顺序编排,应在文中相应位置以上标的形式标注出。
6. 请按本刊的栏目内容进行撰稿,及时关注我刊的征稿启事。因投稿量大,无论本刊采用与否,概不退稿,请作者自留底稿,投稿者勿一稿多投,若作者在投稿后两个月仍未接到采用通知,可自行处理稿件。本刊原则上只接收电子稿件,不再接收纸质稿件。
7. 来稿需遵循国家的相关法规,文责自负。