

共享教学心得 展示教研成果

数学教学通讯

Correspondence of the Teaching of Mathematics

西南大学 主管
西南大学 重庆市数学学会 主办

05
中旬
2020

国际标准连续出版物号: ISSN 1001-8875 国内统一连续出版物号: CN 50-1064/G4 邮发代号: 78-125

ISSN 1001-8875



定价:10.00元

- 中国核心期刊(遴选)数据库全文收录
- 中文科技期刊数据库(全文版)收录
- 中国学术期刊(光盘版)全文收录
- 知网、万方、维普、龙源等多家网站全文收录

数学教学通讯(旬刊)

2020年5月(中旬) 总第723期 1979年11月创刊

数学教学通讯系列期刊

上旬(小学数学)邮局订阅代号 78-122 中旬(初中数学)邮局订阅代号 78-125 下旬(高中数学)邮局订阅代号 78-18

目次 Contents

顾问 宋乃庆
编委会主任 唐春雷
编委 刘贤宁 商彦英 李忠如 魏林
 张晓斌 戴宇 黄亿君

名誉主编 陈贵云
主 编 唐春雷
编辑部主任 王 卉
副 主 编 程良建
责任编辑 苏文涛 顾秀丽 童 殷
 贾良军 刘婷娟 朱家凤
实习编辑 李志方 王森浩 林思逸 黄梦扬
 李祎飞 王昌羨
装帧设计 瀚语图传媒设计
主 管 西南大学
主 办 西南大学
 重庆市数学学会

编 辑 《数学教学通讯》编辑部
地 址 (400715)重庆市北碚区天生路2号
 西南大学数学与统计学院
 《数学教学通讯》编辑部
编 辑 部 (023)68256280
E - mail sxjtxc@vip.163.com(投稿邮箱)

发 行 中国邮政集团公司重庆市报刊发行局
发行范围 全国公开发行
订 阅 全国各地邮政局(所)
邮局订阅代号 78-125

国际标准连续出版物号 ISSN 1001-8875
国内统一连续出版物号 CN 50-1064/G4

印 刷 重庆友源印务有限公司
出版日期 5月15日
定 价 10.00元

课程教材教法

- 03 基于“数据驱动”视域下教研活动的实践与思考
..... 花 成

课例评析

- 05 资源重组,为学生打开一扇门
——例谈基于学材再建构的初中数学章节起始课教
学设计 曹 芳
08 “四能”视角下的“直线与圆的位置关系”教学设计与
反思 刘继华
10 自主先学谋求解放,尝试命题唤醒创造
——谈人教版二次函数“自主先学”复习策略
..... 曹爱华
12 心中有问题,眼里有学生
——“全等三角形判定(边边边)”教学设计与反思
..... 武前炜

教学实践

- 15 依托错题培养学生高阶思维能力
——以一道中考错题讲解为例 陈海峰
18 基于课题学习的初中数学教学策略探究
——以“最短路径问题”课题学习为例 李 强
20 精设有效提问,追求高效课堂 刘黎铭
22 优化概念教学,提高学生数学学习能力 王根全
24 新课程背景下数学课堂教学的实践与思考
..... 刘春红
26 立足课堂教学,培养创新意识 王新宇
28 培养运算能力,提升数学素养 闫 莉
30 以悟启思,以思启智
——谈初中数学课堂计算能力提升策略的达成
..... 蔡振华
32 数学素养视角下初中数学课堂教学研究
——以“相似三角形的判定性质1”为例
..... 袁佰远

目次

Contents

- 34 基于问题解决能力提升的初中数学探究性教学策略研究
——以“三角形中位线定理”教学为例
..... 赵蓉
- 36 如何在比较中实现有效教学 郑艳
- 38 促进深度学习的问题驱动教学研究
——以“反比例函数图像”为例 黄陆珍
- 40 重视数学思想,提高解题能力 谈兵
- 42 有效利用错误资源,打造精彩数学课堂
..... 李沿闯
- 44 精心预设,生成精彩数学课堂 蒋金花

教研在线

- 46 数学生活化教学的探究 曾新毅
- 48 聚焦核心概念,注重解题通法 陈智敏
- 50 初中生数学核心素养可持续发展的策略研究
——“自学·议论·引导”模式下的探究
..... 崔云
- 52 初中数学深度学习的基本特征探究 顾颖
- 54 指向深度学习的初中数学教学范式创新研究
..... 李永树
- 57 关于初中数学核心素养的哲学浅思
——以数学抽象为例 吴彩芳
- 59 农村初中生主体性发展教学模式的构建研究
..... 成亮

教学改革

- 61 “一轴两轮”课程体系构建与实施研究
——基于初中生数学核心素养提升的视角
..... 金国年
- 63 初中数学分层教学初探 殷勤
- 65 数学游戏在初中数学课堂有效融入的实践研究
..... 徐菲菲

教学反思

- 67 初中数学生活化教学及深度反思 司国湖

教学技巧

- 69 循序渐进、重点提升三部曲
——浅析初中生数学计算能力提升策略
..... 张静

- 71 培养初中生数学猜想能力的策略 李华
- 73 初中数学教学渗透“思想方法”的策略
..... 毛莉莉
- 75 培养初中生数学思维能力“三借助” 顾金峰
- 77 培养初中生数学归纳能力“三路径” 季静

试题研究

- 79 初中数学几何最值问题探究
——以“将军饮马”问题模型的解题策略为例
..... 丁力
- 81 关于一次函数综合题的探析与思考 葛波
- 83 突破“新定义”,教学“微设计”
——以一道几何函数类新定义考题为例
..... 李磊
- 85 关注解题思路,探源本质思想
——以一道抛物线压轴题的解题探究为例
..... 钱自逸
- 87 “母子型”相似模型的解读与应用探究
..... 叶含琪

撰稿指南

1. 来稿以不超过5000字(含图、表)为宜,鼓励作者撰写短文。来稿中须包括:题目、作者姓名、作者单位、单位邮编,文后请附作者联系电话和电子信箱,作者简介(性别、职称、学位、主要研究方向及取得何种成就等)。
2. 来稿须有摘要(不超过100字)和关键词。
3. 来稿的各级标题应层次分明、用字规范,不要生造字词。
4. 来稿中含有数理化公式、表格、曲线图及其他图表等内容,请务必保证其中的符号、数字、文字、图线清晰、规范;插图串文放在相应位置的右面,插图要清楚,线条均匀,图中文字、符号、图序应与正文一致;表格提倡三线表,表中的内容要清晰明了。
5. 参考文献需规范化,未公开发表的资料请勿引用。文献序号以文中出现先后顺序编排,应在文中相应位置以上标的形式标注出。
6. 请按本刊的栏目内容进行撰稿,及时关注我刊的征稿启事。因投稿量大,无论本刊采用与否,概不退稿,请作者自留底稿,投稿者勿一稿多投,若作者在投稿后两个月仍未接到采用通知,可自行处理稿件。本刊原则上只接收电子稿件,不再接收纸质稿件。
7. 来稿需遵循国家的相关法规,文责自负。