

共享教学心得 展示教研成果

# 数学教学通讯

Correspondence of the Teaching of Mathematics

西南大学 主管

西南大学 重庆市数学学会 主办

01  
中旬

2020

ISSN 1001-8875



9 771001 887204

定价:10.00元

- 中国核心期刊(遴选)数据库全文收录
- 中文科技期刊数据库(全文版)收录
- 中国学术期刊(光盘版)全文收录
- 知网、万方、维普、龙源等多家网站全文收录

万方数据

国际标准连续出版物号: ISSN 1001-8875 国内统一连续出版物号: CN 50-1064/G4 邮发代号: 78-125

# 数学教学通讯(旬刊)

2020年1月(中旬) 总第711期 1979年11月创刊

## 数学教学通讯系列期刊

上旬(小学数学)邮局订阅代号 78-122 中旬(初中数学)邮局订阅代号 78-125 下旬(高中数学)邮局订阅代号 78-18

## 目次 Contents

顾问 宋乃庆  
编委会主任 唐春雷  
编委 刘贤宁 商彦英 李忠如 魏林  
      张晓斌 戴宇 黄亿君

名誉主编 陈贵云  
主 编 唐春雷  
编辑部主任 王卉  
副主编 程良建  
责任编辑 苏文涛 顾秀丽 童殷  
      贾良军 刘婷娟 朱家凤  
实习编辑 李志方 王森浩 林思逸 黄梦扬  
      李祎飞 王昌羨  
装帧设计 瀚语图传媒设计  
主 管 西南大学  
主 办 西南大学  
      重庆市数学学会

编 辑 《数学教学通讯》编辑部  
地 址 (400715)重庆市北碚区天生路2号  
      西南大学数学与统计学院  
      《数学教学通讯》编辑部  
编 辑 部 (023)68256280  
E-mail sxjtxc@vip.163.com(投稿邮箱)

发 行 中国邮政集团公司重庆市报刊发行局  
发行范围 全国公开发行  
订 阅 全国各地邮政局(所)  
邮局订阅代号 78-125

国际标准连续出版物号 ISSN 1001-8875  
国内统一连续出版物号 CN 50-1064/G4

印 刷 重庆友源印务有限公司  
出版日期 1月15日  
定 价 10.00元

### 课程教材教法

- 03 沪科版初中数学教材分析  
——以七年级下册“实数”为例 … 阮 征 刘婷婷
- 05 浅谈隐性课程资源中的数学美 … 李 斌 高峰官

### 课例评析

- 07 基于学生发展需求 在结构中教与学  
——“相似三角形的判定”的教学实践与反思  
…… 施卫卫
- 11 对于“一元一次不等式”章头课的几点思考  
…… 徐珍玉
- 13 基于数学核心素养视角的单元设计  
——以“一元二次方程”为例 …… 刘英英

### 教学实践

- 16 精心设计核心问题 发展学生思维能力  
——基于“直角三角形相似复习”课例的研究与思考  
…… 蓝晓君
- 19 习题讲评应关注学生的发现  
——一道中考压轴题的讲评与教学思考  
…… 施磊倩
- 21 例谈初中数学“问题串”策略的设计与应用  
…… 吴子永
- 23 浅谈初中数学课堂教学中教师的有效提问  
…… 蔡宏心
- 25 从核心素养角度谈初中课堂情境创设  
…… 陈锦凤
- 27 浅谈初中数学概念教学中情境创设的有效性  
…… 傅晓霞
- 29 谈数学教师的“固本与创新” …… 肖亚东

# 目次

## Contents

### 教研在线

- 31 初中数学试卷讲评课的教学策略研究  
——兼谈练习讲评课的教学策略 ..... 王 喜
- 33 分层教学背景下初中数学小组合作学习的实践研究  
..... 曹进五
- 34 初中数学:课堂教学为核心素养奠基  
——以“直观想象”素养要素培育为例 ... 陆敏芳
- 35 核心素养视角下初中生数学抽象能力的培养  
——以初中数学“一元一次方程的应用”的教学为例  
..... 郭吉利
- 37 初中数学“浅层交流”现象及应对策略的研究  
..... 熊鸿飞
- 39 核心素养视角下初中数学高效课堂的新内涵  
..... 张 琼
- 40 注重文化渗透,引导自主探究  
——以“勾股定理”一课的教学为例 ..... 刘 军
- 42 基于函数内容的核心素养探讨与培养 ... 刘正毅
- 46 新课改下初中数学课外作业设计探究 ... 王金奎
- 48 探讨初中生阅读理解能力的提升 ..... 张 玲

### 教学改革

- 49 “限讲、合作、展示”模式下  
中考数学微专题复习课设计的研究 ..... 彭 鹏
- 51 从数学实验到数学实验工具的思考 ..... 王 莉
- 52 基于数学核心素养下的数学课堂教学  
——“二元一次方程组”教学实录与反思 ... 陈林生
- 54 基于 APOS 理论视域下初中数学概念课的有效教学  
——以“合并同类项”为例 ..... 王卫东
- 56 初中数学实验的实施意义及案例研究 ... 王新华
- 59 以数学实验为引领,打造“做思共生”课堂  
——以初中数学“统计与概率”为例 ..... 晏晓清

### 问题探索

- 61 初中数学课堂教学中关于小组合作学习中  
自学、对学、群学的实施策略探究 ..... 叶 红
- 63 初三学生二次函数解题中的自我监控研究  
..... 万 霞
- 65 如何在解决问题中培养学生“悟”的能力  
——从一道中考压轴题谈起 ..... 刘 清
- 67 在初中数学专题复习课中应用设计教学法的有效性  
..... 周 琰

### 教学反思

- 69 初中数学类比法教学的运用和思考 ..... 沈宇华
- 71 基于新课标下初中数学实验微课模式建构的  
研究与思考 ..... 程玉娟
- 72 让学引思——新课程下初中数学课堂教学的  
有效途径 ..... 戴 娟

### 教学技巧

- 73 探究初中数学解题能力的培养策略 ..... 邵泽军
- 76 浅谈初中数学教学中函数思维的培养方法 ... 徐维东
- 78 探究基于有效教学的初中数学概念课策略 ... 严晓冬

### 试题研究

- 81 利用坐标法,妙解斜三角形 ..... 王 瑜 高明
- 84 解题多样尊重差异 画图探索突出四基 ... 朱 轶
- 87 解析函数几何,论证特殊直角  
——以函数背景下的直角三角形论证为例  
..... 郁元顺

### 撰稿指南

1. 来稿以不超过5000字(含图、表)为宜,鼓励作者撰写短文。来稿中须包括:题目、作者姓名、作者单位、单位邮编,文后请附作者联系电话和电子信箱,作者简介(性别、职称、学位、主要研究方向及取得何种成就等)。
2. 来稿须有摘要(不超过100字)和关键词。
3. 来稿的各级标题应层次分明、用字规范,不要生造字词。
4. 来稿中含有数理化公式、表格、曲线图及其他图表等内容,请务必保证其中的符号、数字、文字、图线清晰、规范;插图串文放在相应位置的右面,插图要清楚,线条均匀,图中文字、符号、图序应与正文一致;表格提倡三线表,表中的内容要清晰明了。
5. 参考文献需规范化,未公开发表的资料请勿引用。文献序号以文中出现先后顺序编排,应在文中相应位置以上标的形式标注出。
6. 请按本刊的栏目内容进行撰稿,及时关注我刊的征稿启事。因投稿量大,无论本刊采用与否,概不退稿,请作者自留底稿,投稿者勿一稿多投,若作者在投稿后两个月仍未接到采用通知,可自行处理稿件。本刊原则上只接收电子稿件,不再接收纸质稿件。
7. 来稿需遵循国家的相关法规,文责自负。