

共享教学心得 展示教研成果

# 数学教学通讯

Correspondence of the Teaching of Mathematics

西南大学 主管  
西南大学 重庆市数学学会 主办

08  
中旬  
2020

国际标准连续出版物号: ISSN 1001-8875 国内统一连续出版物号: CN 50-1064/G4 邮发代号: 78-125

ISSN 1001-8875



9 771001 887204  
定价:10.00元

- 中国核心期刊(遴选)数据库全文收录
- 中文科技期刊数据库(全文版)收录
- 中国学术期刊(光盘版)全文收录
- 知网、万方、维普、龙源等多家网站全文收录

# 数学教学通讯(旬刊)

2020年8月(中旬) 总第732期 1979年11月创刊

## 数学教学通讯系列期刊

上旬(小学数学)邮局订阅代号 78-122 中旬(初中数学)邮局订阅代号 78-125 下旬(高中数学)邮局订阅代号 78-18

## 目次 Contents

顾问 宋乃庆  
编委会主任 唐春雷  
编委 刘贤宁 商彦英 李忠如 魏林  
      张晓斌 戴宇 黄亿君

名誉主编 陈贵云  
主 编 唐春雷  
编辑部主任 王 卉  
副 主 编 程良建  
责任编辑 苏文涛 顾秀丽 童 殷  
          贾良军 刘婷娟 朱家凤  
实习编辑 李志方 王森浩 林思逸 黄梦扬  
          李祎飞 王昌羨  
装帧设计 瀚语图传媒设计  
主 管 西南大学  
主 办 西南大学  
      重庆市数学学会

编 辑 《数学教学通讯》编辑部  
地 址 (400715)重庆市北碚区天生路2号  
      西南大学数学与统计学院  
      《数学教学通讯》编辑部  
编 辑 部 (023)68256280  
E - mail sxjtxc@vip.163.com(投稿邮箱)

发 行 中国邮政集团公司重庆市报刊发行局  
发行范围 全国公开发行  
订 阅 全国各地邮政局(所)  
邮局订阅代号 78-125

国际标准连续出版物号 ISSN 1001-8875  
国内统一连续出版物号 CN 50-1064/G4

印 刷 重庆友源印务有限公司  
出版日期 8月15日  
定 价 10.00元

### 课例评析

- 03 立足“四基”,回归原点的教学重构  
——以“相似三角形的判定”为例 ..... 顾 彦
- 06 建构知识体系 落实核心素养  
——“二次函数”复习课的教学设计与实践  
..... 刘兴安
- 09 拉动初中学生数学“学习力”增长的“三驾马车”  
——以鲁教版“3.3 勾股定理的应用举例(1)”为例  
..... 岳绍杰 于 彬
- 12 移动终端巧融合 精准教学妙生成  
——以“实数的运算复习”为例 ... 景祝君 王青芳

### 教学实践

- 14 基于学生能力发展的初中数学复习课实践探索  
..... 陈国兴 陈惠增
- 16 培养数学阅读方式的教学实践探讨 ..... 韩 荣
- 18 构建数学生态课堂 培养学生核心素养 ... 张 银
- 20 对有理数乘法法则教学处理的思考 ..... 李 娟
- 22 初中数学教学方法初探 ..... 凌千里
- 24 学生为本,返璞归真  
——“合格课堂+”,展初中数学本真教学  
..... 施志娟
- 26 基于学习力培养的初中数学作业探索与思考  
..... 王恒昌
- 28 探析初中数学教学中如何培养学生的数学思维能力  
..... 王庆玲
- 30 初中数学教学中渗透脑科学理论的初步尝试  
——以沪科版初中数学“图形在坐标系中的平移”  
的教学为例 ..... 张 军
- 32 基于数学反思能力培养的课堂教学 ..... 秦 燕
- 34 基于动态数字技术的初中几何在线教学实践探索  
..... 孙翠微

# 目次

## Contents

- 37 运用思维导图分析 培养高阶思维能力  
——以讲评一道几何考试题为例  
..... 于发书 曾飞鹏
- 40 基于“问题意识”的创新能力的培养策略  
..... 顾桂萍 黄锦
- 42 浅谈初中数学课堂动态生成的应对策略 ... 王凤敏
- 45 初中数学史资源使用的问题与思考  
..... 李祎宸 高峰官
- 47 概念自然生成,定理探究论证  
——以“三角形的中位线”的教学为例 ... 薛琼
- 50 理解性数学课堂的构建  
——以“概率”教学为例 ..... 陈煜

### 教研在线

- 51 苏北农村初中数学教研联合体建设的实践研究  
..... 杨泗振 寇建周
- 53 信息技术与初中数学课程深度融合研究 ... 郑仕福
- 55 初中数学教学中学生元认知  
驱动逻辑推理能力提升的研究  
——以浙教版“切线长定理”为例 ..... 姚进

### 教学改革

- 57 微课不微,让课堂薄弱环节“厚”起来  
——基于初中数学信息化课堂的建构 ... 袁堂彩
- 59 核心素养背景下初中数学图形微课教学探析  
..... 朱长青

### 问题探索

- 61 一题多解 拓展思维 ..... 陈俐青
- 63 “定格”错误 “变焦”思维  
——浅谈初中数学反思能力的培养策略 ... 刘玉喜
- 65 初中数学课堂踊跃展示策略研究 ..... 尹冲

### 教学反思

- 67 初中数学章节起始课教学要把握“三性” ... 尹丽娟
- 69 初中数学教学中的推理能力培养  
——基于核心素养的视角 ..... 彭小琴

- 70 初中数学教学中数学抽象素养及其落地途径探究  
..... 徐敏

### 教学技巧

- 72 基于培养学生思维能力的变式教学课堂 ... 王怡
- 73 渗透数学思想,演绎高效数学课堂 ..... 成爻兵
- 74 打造“有味”的数学课堂 ..... 孙会会
- 76 浅谈初中数学师生互动教学策略 ..... 孙国武

### 试题研究

- 78 几何条件代数化,思想方法助突破  
——以一道二次函数综合题的思路突破为例  
..... 杨颖
- 81 一道中考反比例函数试题的解法探究 ... 祝明基
- 83 关于“阿氏圆”模型的探究与思考 ..... 施德仪
- 86 重温函数综合经典,探究考题思路解法  
——以一道二次函数与几何相结合的综合题为例  
..... 江瑜

### 撰稿指南

1. 来稿以不超过5000字(含图、表)为宜,鼓励作者撰写短文。来稿中须包括:题目、作者姓名、作者单位、单位邮编,文后请附作者联系电话和电子信箱,作者简介(性别、职称、学位、主要研究方向及取得何种成就等)。
2. 来稿须有摘要(不超过100字)和关键词。
3. 来稿的各级标题应层次分明、用字规范,不要生造字词。
4. 来稿中含有数理化公式、表格、曲线图及其他图表等内容,请务必保证其中的符号、数字、文字、图线清晰、规范;插图串文放在相应位置的右面,插图要清楚,线条均匀,图中文字、符号、图序应与正文一致;表格提倡三线表,表中的内容要清晰明了。
5. 参考文献需规范化,未公开发表的资料请勿引用。文献序号以文中出现先后顺序编排,应在文中相应位置以上标的形式标注出。
6. 请按本刊的栏目内容进行撰稿,及时关注我刊的征稿启事。因投稿量大,无论本刊采用与否,概不退稿,请作者自留底稿,投稿者勿一稿多投,若作者在投稿后两个月仍未接到采用通知,可自行处理稿件。本刊原则上只接收电子稿件,不再接收纸质稿件。
7. 来稿需遵循国家的相关法规,文责自负。